

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

COSTITUZIONE E LEGALITÀ:

Livello di apprendimento base: Interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo comunicando mediante azioni o parole frasi. Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze con cenni e parole frasi, talvolta su interessamento dell'adulto. Osserva le routine della giornata su istruzioni dell'insegnante. Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione. Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui, facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami solleciti dell'insegnante e in condizioni di tranquillità.

Livello di apprendimento intermedio: Partecipa attivamente al gioco simbolico; partecipa con interesse alle attività collettive e alle conversazioni intervenendo in modo pertinente su questioni che riguardano lui stesso. Si esprime con frasi brevi e semplici, ma strutturate correttamente. Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo pertinente e corretto. Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà su sollecitazione dell'adulto; interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni, opinioni, prendendo accordi e ideando attività e situazioni. Osserva le routine della giornata, rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro, in condizioni di tranquillità e prevedibilità; recepisce le osservazioni dell'adulto. Accetta le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti e si impegna a modificarli.

Livello di apprendimento avanzato: gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la

reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme. Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti contestati dall'adulto. Riconosce l'autorità dell'adulto, è sensibile alle sue osservazioni e si impegna ad aderirvi. Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro come con gli altri compagni.

CITTADINANZA DIGITALE:

Livello di apprendimento base: sotto la stretta supervisione e le istruzioni precise dell'insegnante, esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico, grafico al computer utilizzando il mouse e le frecce per muoversi nello schermo. Visiona immagini presentate dall'insegnante.

Livello di apprendimento intermedio: con precise istruzioni dell'insegnante esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico, grafico al computer utilizzando il mouse e le frecce per muoversi nello schermo. Utilizza la tastiera alfabetica e numerica e individua le principali icone che gli servono per il lavoro. Realizza semplici elaborazioni grafiche. Visiona immagini, brevi documentari, cortometraggi.

Livello di apprendimento avanzato: da solo o in coppia, con la sorveglianza dell'insegnante utilizza il computer per attività e giochi matematici, logici, linguistici e per elaborazioni grafiche, utilizzando con relativa destrezza il mouse per aprire icone, file, cartelle e per salvare. Utilizza la tastiera alfabetica e numerica. Opera con lettere e numeri in esercizi di riconoscimento. Visiona immagini e documentari.

SOSTENIBILITÀ:

Livello di apprendimento base: Individua, a richiesta, grosse differenze in persone, animali, piante ed elementi del paesaggio.

Distingue trasformazioni molto evidenti. Esprime le proprie preferenze alimentari e accetta di provare alimenti non noti. Sa quali sono le risorse naturali. Conosce il significato delle parole riuso e riciclo e li pratica su stimolazione dell'insegnante. Si prende cura di piccoli esseri viventi sotto la supervisione dell'insegnante.

Livello di apprendimento intermedio: Individua differenze e trasformazioni nelle persone, negli oggetti, nel paesaggio e pone domande sulle ragioni. Rappresenta graficamente differenze e trasformazioni, mostrando di distinguere gli elementi caratterizzanti. Distingue gli alimenti più indicati per la salvaguardia della salute e accetta di mangiarli. Pratica il riuso e il riciclo in modo parzialmente autonomo ma ne coglie pienamente il significato. Si prende cura di piccoli esseri viventi seguendo le istruzioni dell'insegnante .

Livello di apprendimento avanzato: adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Osserva il proprio corpo, i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità. Individua le trasformazioni naturali su di sé, nelle altre persone e negli altri esseri viventi. Formula riflessioni intorno al futuro immediato. È consapevole del valore delle risorse naturali. Pratica autonomamente e regolarmente il riuso e il riciclo. È propositivo nella cura degli altri esseri viventi.