

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente. • L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati. • L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti. 	4	IN FASE DI ACQUISIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente • L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. • L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti. 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dal docente e dai compagni. 	6	

<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. • L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzabili e recuperabili con mappe o schemi fornite dal docente. • L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria diretta esperienza. Con l'aiuto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. • L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e dimostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni. 	7	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. • L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, ai testi analizzati, con buona pertinenza. 	8	

<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne una buona consapevolezza, che rivela attraverso le riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. • L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi originali e personali. • L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne una buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. 	9	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di digrammi, mappe e schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. 	10	

<ul style="list-style-type: none">● L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adottare al variare delle situazioni.● L'alunno adotta sempre, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali e proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro, verso altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva nel gruppo.		
--	--	--