

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità • Cittadinanza digitale • Sostenibilità 	<p>IN FASE DI ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente • L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. • L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.
<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità • Cittadinanza digitale • Sostenibilità 	<p>BASE</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dal docente e dai compagni.

		<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. • L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.
<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità • Cittadinanza digitale • Sostenibilità 	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. • L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, ai testi analizzati, con buona pertinenza. • L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne una buona consapevolezza, che rivela attraverso le riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.

		Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e legalità • Cittadinanza digitale • Sostenibilità 	AVANZATO	<p>L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. • L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi originali e personali. • L'alunno adotta dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra di averne una buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.