



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058 XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsdallachiesa.edu.it

codice univoco IPA UFNN84

OGGETTO: Determina di avvio di procedura di selezione INTERNA e, in subordine ESTERNA (Collaborazioni plurime), per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di PERSONALE PER COSTITUZIONE COMUNITÀ DI PRATICA E PER L'AFFIDAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI per:

Attività associate all'intervento:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo
- Comunità di pratiche per l'apprendimento

A VALERE SU:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo PROGETTO: In-formati

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45506

CUP: I84D23004290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - Missione 4 - Componente 1 - del PNRR -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto prot. n° m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000066 del 12 aprile 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di € 56.563,75;

VISTA la nota prot. n. m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0141549 del 7 dicembre 2023, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per le "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO il Progetto "In-formati" CUP I84D23004290006, presentato da questa Istituzione scolastica in data 28/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.U.0038771 del 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20.2 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto D.S. prot. 2691/U del 22/03/2024 con il quale il finanziamento in oggetto è stato assunto in bilancio;

VISTO il proprio decreto prot.2694/U del 22/03/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023, per la realizzazione degli interventi a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

RICHIAMATA la delibera del Collegio Docenti n. 39/23-24 del 19/12/2023 relativa alla adesione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 19.3 del 12/01/2024 di partecipazione alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA l'autorizzazione dell'USR Lazio prot. n° 0000828 del 20/05/2024, con la quale la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA è autorizzata a svolgere presso questa scuola l'attività di direzione e coordinamento nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026;

TENUTO CONTO CHE il fine pubblico da perseguire è l'attuazione del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la necessità di reperire formatori esperti, tutor e membri della Comunità di pratica interni, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale, in possesso di idonei requisiti;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip per i servizi di interesse;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Elisa Giuntella, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il RUP nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Elisa Giuntella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013,

DETERMINA

Art. 1 - Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – **Interesse pubblico e oggetto dell'affidamento.**

È indetta procedura comparativa per la selezione di personale interno all'Istituzione e, in subordine, appartenente ad altre istituzioni scolastiche, per la realizzazione del progetto di cui all'avviso pubblico Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo PROGETTO: In-formati

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45506

CUP: I84D23004290006

e, nello specifico, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di **PERSONALE INTERNO PER COSTITUZIONE COMUNITÀ DI PRATICA E PER L'AFFIDAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI** per:

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- **Laboratori di formazione sul campo**
- **Comunità di pratiche per l'apprendimento**

come specificato in tabella.

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

Oggetto	Obiettivo generale	Destinatari e Luogo di realizzazione	Numero di ore	Periodo di svolgimento	Numero Formatori Esperti	Numero Tutor
n. 3 edizioni Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Integrazione delle tecnologie digitali ai fini dell'inclusione scolastica	n. 15/20 (Docenti, ATA) per ciascuna edizione	26 ore per ciascuna edizione, on line in modalità sincrona	Novembre 2024/giugno 2025	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)
	Coding, robotica e pensiero computazionale	n. 15/20 (Docenti, ATA) per ciascuna edizione	26 ore per ciascuna edizione, on line in modalità sincrona	Novembre 2024/giugno 2025	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)
	Metodologie attive, PBL	n. 15/20 (Docenti, ATA) per ciascuna edizione	26 ore per ciascuna edizione, on line in modalità sincrona	Novembre 2024/giugno 2025	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)

- **Laboratori di formazione sul campo**

Oggetto	Obiettivo generale	Destinatari e Luogo di realizzazione	Numero di ore	Periodo di svolgimento	Numero Formatori Esperti	Numero Tutor
n. 1 edizione di laboratori di formazione sul campo	Innovazione amministrativa: albo on line, trasparenza.	7/10 Docenti/Personale ATA Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Novembre 2024/giugno 2025	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)

n. 1 edizione di laboratori di formazione sul campo	Competenze informatiche di base - Principali pacchetti operativi	7/10 Docenti/Personale ATA Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Novembre 2024/giugno 2025	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)
n. 3 edizioni di laboratori di formazione sul campo	Coding e robotica - Scuola Infanzia e Primaria Coding e robotica - Scuola Primaria Coding e robotica - Scuola Secondaria I Grado	7/10 Docenti Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Novembre 2024/giugno 2025	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)
n. 2 edizioni di laboratori di formazione sul campo	Tecnologie digitali per l'inclusione - Scuola Infanzia e Scuola Primaria Tecnologie digitali per l'inclusione - Scuola Secondaria I Grado	7/10 Docenti Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Novembre 2024/giugno 2025	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)
n. 2 edizioni di laboratori di formazione sul campo	Educazione alla cittadinanza digitale - Scuola Infanzia e Scuola Primaria Educazione alla cittadinanza digitale - Scuola Secondaria I grado	7/10 Docenti Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Novembre 2024/giugno 2025	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)
n. 2 edizioni di laboratori di formazione sul campo	Utilizzo responsabile IA	7/10 Docenti/Personale ATA Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Novembre 2024/giugno 2025	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)	1 per ciascuna edizione (è possibile candidarsi per più di un incarico)

- **Comunità di pratiche per l'apprendimento**

Oggetto	Obiettivo generale	Destinatari e Luogo di realizzazione	Numero di ore	Periodo di svolgimento	Numero formatori/ Tutor
n. 14 unità per la costituzione di una Comunità di Pratica sulla transizione digitale	Promuovere ricerca, produzione, condivisione e scambio di buone pratiche	Docenti Istituto comprensivo Sedi Istituto Comprensivo	22 ore per ciascuna unità	Novembre 2024-Agosto 2025	14 (n. 2 figure ATA, n. 2 figure per la Scuola dell'Infanzia, n. 6 figure per la Scuola Primaria e n. 4 figure per la Scuola Secondaria I Grado)

È possibile candidarsi anche per la realizzazione di più azioni.

Art. 3 – **Importo dell'affidamento e copertura finanziaria**

Per i moduli indicati del percorso formativo vengono definiti i seguenti costi fissi rilevati dalle UCS del Ministero come da sottostante tabella:

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

Descrizione voce di costo	Numero di ore per edizione	Importo orario UCS	Numero di edizioni	Totale
Docente/i Esperto	26	€ 122,00	3	€ 9.516,00
Tutor	26	€ 34,00	3	€ 2.652,00
Totale				€ 12.168,00

- **Laboratori di formazione sul campo**

Descrizione voce di costo	Numero di ore per edizione	Importo orario UCS	Numero di edizioni	Totale
Docente Esperto	12	€ 122,00	11	€ 16.104,00
Tutor	12	€ 34,00	11	€ 4.488,00
Totale				€ 20.592,00

- **Comunità di pratiche per l'apprendimento**

Descrizione voce di costo	Numero di ore per unità	Importo orario UCS	Numero di unità	Totale
Formatori/tutor	22	€ 34,00	14	€ 10.472,00
Totale				

L'impegno di spesa sarà imputato integralmente al finanziamento autorizzato.

Art. 4 - **Procedura di reclutamento**

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione
- in subordine, ricognizione del personale di altre Istituzioni scolastiche

Le candidature di questi ultimi saranno prese in considerazione solo in mancanza di candidature interne.

Il personale in servizio a T.D. può svolgere le attività previste in oggetto solo in concomitanza con il rapporto di lavoro.

L'Avviso sarà pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet per almeno 7 giorni, in analogia alle disposizioni di cui alla nota MIUR prot. n. 29583 del 9 ottobre 2020.

Art. 5 - **Criteri per la selezione**

La selezione dei curricula avverrà secondo i criteri stabiliti dall'Avviso. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. La selezione verrà effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione che saranno indicate nell'avviso. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.

Art. 6 - **Modalità di presentazione delle domande di partecipazione**

Per essere ammesso alla procedura, il candidato dovrà far pervenire, a pena di esclusione, **entro i termini e secondo le modalità previste nell'Avviso**, apposita istanza di partecipazione, corredata dagli allegati richiesti.

Art. 7 - **Disposizioni finali**

Ai sensi della vigente normativa l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e

contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente provvedimento ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quello dell'Unione Europea, è pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto www.icsdallachiesa.edu.it

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Elisa Giuntella

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate