

VERBALE N.1/2024-25
COLLEGIO DOCENTI

Il giorno 2 Settembre dell'anno 2024, alle ore 17.05 si è riunito in presenza, presso il teatro della sede Rigamonti, il Collegio dei Docenti convocato dal Dirigente Scolastico per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Saluto del Dirigente Scolastico e presentazione nuovi docenti;
2. Approvazione verbale seduta precedente (28/06/2024) - Allegato 1;
3. Comunicazione Collaboratori del Dirigente Scolastico e nomina del Segretario verbalizzante del Collegio Docenti;
4. Nomina Referenti di Plesso e supporters dei neo docenti;
5. Comunicazione dello Staff del Dirigente Scolastico;
6. Individuazione criteri per nomina Referente d'Istituto di Ed. Civica;
7. Individuazione criteri per nomina Coordinatore di classe (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado) di Ed.Civica;
8. Nomina Commissione orario;
9. Articolazione del Collegio in dipartimenti;
10. Suddivisione dell'Anno Scolastico in trimestri o quadrimestri;
11. Individuazione Aree Funzioni Strumentali e indicazione termine per presentazione domande;

12. Procedura e Nomina commissione valutazione istanze FFSS;
13. Delibera Istruzione Domiciliare;
14. Presentazione Piano delle Attività 2-11 Settembre;
15. Sperimentazione formazione classi prime Scuola primaria e Scuola Secondaria I Grado;
16. Adesione Giochi sportivi studenteschi;
17. Approvazione Regolamento DAM per la SS 1° grado (All.2);
18. Adesione al Programma "Scuola per i diritti infanzia/ adolescenza" MIM/Unicef (All. 3)

19. Circ. MIM n. 5274 dell'11.07.2024 (All.4);
20. Partecipazione ai progetti per la Scuola Primaria: Frutta e Latte nelle scuole;
21. Presentazione ed approvazione progetti extracurricolari, pomeridiani, con contributo genitori.

Il Dirigente chiede di integrare all'Ordine del Giorno un ulteriore punto:

- Approvazione Progetto Accoglienza Scuola Infanzia.

DELIBERA N.1/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'integrazione dell'Ordine del Giorno con il punto: Approvazione Progetto Accoglienza per la Scuola dell'Infanzia.

Il Dirigente Scolastico apre la riunione salutando tutto il personale docente presente e augurando a un sereno e proficuo anno scolastico; successivamente presenta al Collegio il personale che ha preso servizio nell'Istituto per l'Anno Scolastico 2024-2025, per trasferimento e nomina in ruolo.

In riferimento al **secondo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico chiede se vi siano osservazioni in relazione al verbale della riunione precedente.

La Prof.ssa Lisarelli, in riferimento a quanto relazionato circa la possibile sperimentazione da porre in atto nella Scuola Secondaria I Grado per la formazione delle classi, chiede che sia integrata la riflessione secondo cui il sistema organizzativo della scuola secondaria non permetterebbe un contesto idoneo ad un'osservazione funzionale del gruppo di alunni. La raccolta delle informazioni sarebbe più difficoltosa, rispetto a quanto posto in essere nella scuola primaria, a causa del numero più elevato degli osservatori (almeno 12 docenti), che comunque forniscono una restituzione soggettiva, anche per via della diversa risposta comportamentale degli alunni di fronte a ogni docente.

Le difficoltà gestionali e organizzative dei primi giorni di scuola, ivi compresi organico non completo e instabile e variabilità degli osservatori, inoltre, inficerebbero ulteriormente il campionamento delle informazioni e metterebbero a rischio il coordinamento rigoroso delle attività, imprescindibile per una buona riuscita complessiva.

Constatato che non vi sono ulteriori richieste di intervento, il Dirigente pone all'approvazione il Verbale della riunione del Collegio del 28/06/2024.

DELIBERA N.2/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il Verbale della riunione del Collegio Docenti del

28/06/24.

Si procede con il **terzo punto dell'O.d.G** e il Dirigente Scolastico comunica di voler confermare l'incarico di Primo Collaboratore e Segretario verbalizzante del Collegio alla docente Rubinacci.

Per quanto concerne il **quarto punto all'O.d.G.**, il Dirigente Scolastico, dopo aver preliminarmente assunto da parte dei docenti interessati la disponibilità, constatato che non vi sono ulteriori candidature, nomina Referenti di Plesso i docenti:

- Brilla per la Scuola dell'Infanzia Arcobaleno;
- Uberti per la Scuola dell'Infanzia Europa;
- Vitale per la Scuola Primaria D'Antona-Biagi;
- Morelli per la Scuola Primaria Europa;
- Bianca per la Scuola Primaria Ferrari;
- Gualtieri per la Scuola Secondaria I Grado Rigamonti;
- Zollo per la Scuola Secondaria I Grado Nuvolari.

Ringrazia le docenti Cardarola e Morrone, che per motivi personali hanno rinunciato all'incarico, per il valido lavoro svolto negli anni precedenti, augurandosi di poter presto averle di nuovo in forza nello Staff.

Il Dirigente chiarisce al personale docente il ruolo di supporters dei nuovi docenti, che non va confuso con quello istituzionale dei tutor. Essi dovranno occuparsi di accogliere e favorire l'integrazione di tutto il nuovo personale, sia nel senso di valorizzare le competenze e saperi di cui è portatore al fine di potenziare la capacità di ricerca e di formazione dell'Istituto, sia introducendolo ai regolamenti, ai documenti, alle procedure e agli usi in atto. Risulta evidente come, in prima istanza, tali attribuzioni siano proprie del ruolo dei referenti di Plesso.

In riferimento al **quinto punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico comunica la composizione dello Staff che lo coadiuva in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica. Esso comprende i Collaboratori del Dirigente, i Referenti di Plesso, le Funzioni Strumentali e l'Animatore Digitale e, per le questioni amministrative, il DSGA. Tali figure saranno periodicamente coinvolte in riunioni di coordinamento, cui saranno di volta in volta invitati a partecipare anche altri referenti, in base agli argomenti e alle azioni di pertinenza.

Si procede con il **sesto e il settimo punto all'O.d.G.**; il Dirigente ricorda che persiste l'obbligatorietà delle figure del Referente d'Istituto e del coordinatore di classe per l'Educazione Civica.

L'anno scolastico 2024/2025, tuttavia, tra le novità messe in campo dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, vedrà l'aggiunta di ulteriori indicazioni e contenuti per tale insegnamento. Un nuovo testo di Linee guida ridisegna traguardi e obiettivi di apprendimento. Il nuovo documento, però, non è stato ancora varato, pertanto si rimane in attesa degli aggiornamenti normativi.

Il Referente deve, a titolo esemplificativo, coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei

percorsi di Educazione Civica, monitorare le diverse esperienze e le diverse fasi di realizzazione dei percorsi, promuovere esperienze e progettualità innovative e sostenere le azioni introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi dell'Istituto, curare la raccolta e la conservazione delle "buone pratiche"; è necessario pertanto che i criteri di individuazione rispecchino i compiti che è chiamato a svolgere.

Il Dirigente propone inoltre: un curriculum formativo adeguato, eventuali pubblicazioni di articoli o saggi inerenti i temi in oggetto, titoli di studio conseguiti attinenti e disponibilità a ricoprire l'incarico. Il Collegio ritiene validi i criteri proposti.

Per quanto concerne il ruolo del Coordinatore di Educazione Civica il Dirigente sottolinea come non debba essere confuso con quello del Coordinatore di classe, con il quale non deve necessariamente coincidere, in considerazione della complessità dei profili in questione e della necessità di ampliare il numero dei docenti nella gestione organizzativa dell'istituzione scolastica. Tale ruolo ha lo specifico compito di promuovere una condivisione sempre più allargata dell'orientamento strategico adottato, di curare e verificare la centratura curricolare e di occuparsi della specificità progettuale dell'educazione civica.

Si ritiene opportuno che i due incarichi non ricadano sulla stessa persona, sebbene tale principio sia da intendersi come un suggerimento e non un obbligo.

Si individuano come criteri prioritari: l'attinenza delle discipline insegnate, la formazione specifica di cui si è in possesso e la disponibilità a ricoprire l'incarico.

DELIBERA N. 3 e 4/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità i criteri per l'individuazione del Referente d'Istituto (un curriculum formativo adeguato, eventuali pubblicazioni di articoli o saggi inerenti i temi in oggetto, titoli di studio conseguiti attinenti e disponibilità a ricoprire l'incarico) e dei Coordinatori di classe di Educazione Civica per tutti gli ordini (l'attinenza delle discipline insegnate, la formazione specifica di cui si è in possesso e la disponibilità a ricoprire l'incarico).

Si prosegue con l'**ottavo punto all'O.d.G.**; il Dirigente Scolastico propone di organizzare il lavoro come nei precedenti anni scolastici, pertanto per la Scuola dell'Infanzia lavoreranno alla stesura dell'orario i Referenti di Plesso, in accordo con i colleghi delle sezioni.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria, in base alla disponibilità ricevuta, vengono nominati i docenti:

- Morelli e Zulli per il Plesso Europa;
- Ceglie e Curci per il Plesso D'Antona;
- Cosenza e Dragotti per il Plesso Ferrari.

Per la Scuola Secondaria I Grado i docenti:

- Gualtieri e Spiti.

Il Collegio dei Docenti, per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica, può articolarsi funzionalmente in sottogruppi. In relazione al **nono punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico, cui è affidato il ruolo di coordinamento generale del sistema dipartimentale e di commissioni, propone di proseguire con le articolazioni previste nei precedenti anni scolastici.

Nello specifico chiarisce che per la Scuola Primaria saranno attivati, per classi parallele, gli ambiti disciplinari:

- linguistico-espressivo e IRC;
- scientifico-matematico e motorio;
- lingua straniera (tutte le classi);
- integrazione e inclusione (tutte le classi).

Saranno successivamente nominati formalmente dalla Funzione Strumentale PTOF i docenti che andranno a comporre l'ambito dedicato alla lingua straniera, al fine di garantire che tutte le classi siano rappresentate.

Per la Scuola Secondaria di I Grado:

- linguistico-storico geografico e IRC;
- matematico e scientifico;
- lingue straniere;
- educazioni
- integrazione e inclusione.

Il Dirigente ricorda che in sede di Ambiti/Dipartimenti i docenti hanno il compito di prendere decisioni comuni sulla didattica della disciplina o dell'area disciplinare (linee comuni, minimi, standard di apprendimento, criteri di valutazione, uscite didattiche, libri di testo...) stabilendo anche eventuali collegamenti e attività interdisciplinari, concordare strumenti e metodologie, proporre iniziative e progetti, che andranno poi sempre più adattati alla singola classe, personalizzati ed individualizzati in sede di interclasse e di programmazione di classe.

Riguardo al **decimo punto all'O.d.G.** il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi circa la suddivisione dell'Anno Scolastico. Si procede con la votazione.

DELIBERA N.5/ 24-25

Il Collegio Docenti approva la scansione dell'Anno Scolastico 24-25 in quadrimestri all'unanimità.

In riferimento all'**undicesimo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico propone di confermare le aree deliberate nel corso dello scorso Anno Scolastico: Area PTOF, Area Inclusione e benessere, Area Continuità e Orientamento e Area Informatica e Sito Web. Ritiene che non vi siano state criticità nell'organizzazione del lavoro e che le aree siano state funzionali, ma chiede comunque al Collegio se vi siano nuove proposte o si intenda confermare le aree preesistenti.

Non essendoci interventi in merito il Dirigente Scolastico pone all'approvazione le aree individuate.

DELIBERA N. 6/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'individuazione di quattro aree per le Funzioni Strumentali: PTOF, Inclusione e benessere, Continuità e Orientamento, Informatica e sito web.

Procedendo con il **dodicesimo punto all'O.d.G.** viene nominata la Commissione per la valutazione delle Istanze per le FFSS e l'Animatore digitale composta dai docenti: Tripodi e Cirillo, che si riunirà venerdì 6 settembre 2024 alle ore 8.30.

Viene inoltre definito il termine per l'invio delle candidature: le ore 20.00 del 5 Settembre 2024. Saranno tempestivamente pubblicate sul sito istituzionale le modalità e la modulistica necessaria per presentare la candidatura.

In relazione al **tredecimo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico illustra l'istituto dell'istruzione domiciliare, che il nostro Istituto potrebbe attivare, su richiesta, nei casi previsti, al fine di garantire il diritto/dovere all'apprendimento, nonché di prevenire le difficoltà delle alunne e degli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola, come indicato nel progetto presente nel PTOF.

Comunica contestualmente che nello scorso anno scolastico non vi è stata fortunatamente la necessità di attivare tale percorso.

Chiede al Collegio di esprimersi in merito.

DELIBERA N. 7/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il progetto di Istruzione domiciliare.

In riferimento al **quattordicesimo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico illustra il Piano delle Attività per il personale docente fino all'inizio delle lezioni, previsto per mercoledì 11 Settembre p.v. Comunica che lo stesso sarà divulgato in circolare e pubblicato sul sito istituzionale al termine della riunione.

Si procede con il **quindicesimo punto all'O.d.G.**; il Dirigente Scolastico illustra ai nuovi docenti la sperimentale modalità organizzativa per l'accoglienza e la formazione delle classi prime per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria I Grado, oggetto della delibera.

Essa prevede di accogliere i ragazzi che hanno espresso la preferenza per una sede scolastica tutti insieme, senza definire preliminarmente il gruppo classe di appartenenza. Nel corso della prima settimana di attività didattica i docenti si alternano tra i gruppi, omogenei tra loro, ma eterogenei al loro interno, proponendo attività di socializzazione, lavori di gruppo, prove di ingresso, al fine di osservarli e procedere solo successivamente alla formalizzazione dei gruppi classe, sempre alla luce dei criteri già deliberati in Consiglio d'Istituto e degli esiti del lavoro svolto dalla Commissione Formazione Classi.

DELIBERA N. 8/ 24-25

Il Collegio Docenti approva a maggioranza con n. 10 (dieci) voti astenuti e n. 1 (uno) voto contrario la proposta organizzativa relativa all'accoglienza e alla formazione classi per la Scuola primaria.

DELIBERA N. 9/ 24-25

Il Collegio Docenti non approva la proposta organizzativa relativa all'accoglienza e alla formazione classi per la Scuola Secondaria I Grado, che riceve solo n. 2 (due) voti favorevoli.

Riguardo il **sedicesimo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico propone di confermare la medesima costituzione del Centro Sportivo Scolastico, per la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado, anche per il prossimo anno scolastico e di rinnovare l'adesione, come negli anni precedenti, ai GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI per l'anno scolastico 2024/25, con le modalità che verranno comunicate dall'Ufficio Scolastico Regionale.

DELIBERA N. 10/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità di confermare i membri in carica del Centro Sportivo Scolastico e di rinnovare l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Si procede con il **diciassettesimo punto all'O.d.G.**

Il Dirigente Scolastico ricorda che il nuovo anno scolastico vedrà l'avvio della fase attuativa del Progetto Scuola 4.0 sia per la Scuola Primaria, sia per la Scuola Secondaria I grado.

Sarà quest'ultimo ordine a sperimentare i cambiamenti più evidenti, adottando il modello DAM studiato, progettato e costruito nei mesi passati; esso si basa sul concetto centrale di "ambiente di apprendimento" che, come sintetizzato da Calvani, è definito come "un luogo in cui coloro che apprendono - e coloro che insegnano - possono lavorare aiutandosi reciprocamente, avvalendosi di una varietà di risorse e strumenti, costruendo opportunità e attività di apprendimento guidato o di problem solving".

Gli ambienti, che non coincidono quindi necessariamente con luoghi fisici definiti, "possono offrire multiple rappresentazioni della realtà, evidenziare le relazioni e così fornire rappresentazioni che si modellano sulla complessità del reale, focalizzare sulla produzione e non sulla riproduzione, offrire ambienti vissuti dal mondo reale, basati su casi piuttosto che su sequenze istruttive predeterminate".

Tale definizione si adatta ai modelli che permeano i progetti di entrambi gli ordini di scuola coinvolti, ma emerge in particolare nella nuova organizzazione didattica della Scuola Secondaria I grado.

Il Dirigente informa il Collegio di aver provveduto, durante i mesi estivi, a dotare le due sedi di Scuola Secondaria di armadietti destinati alla custodia dei libri per gli alunni.

Le famiglie, volontariamente, potranno sottoscrivere un contratto di comodato d'uso per usufruire di questa opportunità.

Al fine di sostenere i cambiamenti metodologici e didattici, occorre definire la struttura organizzativa del progetto; per questo è stato elaborato il regolamento in allegato alla convocazione, di cui si chiede l'approvazione.

Si tratta, comunque, di un documento che potrà essere modificato e adattato nei prossimi mesi, alla luce delle indicazioni che emergeranno dalla progressiva messa a regime del modello DAM.

DELIBERA N. 11/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il nuovo Regolamento DAM per la Scuola Secondaria I grado.

In riferimento al **diciottesimo punto all'OdG** il Dirigente Scolastico illustra il Programma "Scuola per i diritti infanzia/ adolescenza" MIM/Unicef per il quale si propone l'adesione.

L'obiettivo del programma è favorire la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nel contesto educativo e contribuire a realizzare esperienze significative in ambienti di apprendimento che tutelino i diritti alla salute, alla non discriminazione e ad un'educazione di qualità per tutte e tutti.

Il Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS, ente formatore riconosciuto dal MIM, guida i docenti nella realizzazione del percorso proponendo incontri di informazione e formazione on line su piattaforma S.O.F.I.A. dedicati all'educazione ai diritti e al ruolo della partecipazione, ma anche fornendo, al momento dell'iscrizione, una serie di strumenti operativi utili per il raggiungimento degli obiettivi, inclusi un Manuale operativo che offre il quadro di riferimento e specifiche indicazioni per una corretta attuazione del Programma e un Toolkit dedicato ad un approfondimento sul ruolo della partecipazione di studenti e studentesse.

DELIBERA N. 12/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione al Programma "Scuola per i diritti infanzia/ adolescenza" MIM/Unicef.

Si passa al **diciannovesimo punto all'OdG** e il Dirigente Scolastico ribadisce quanto contenuto nella Circolare MIM n. 5274 dell'11.07.2024 relativa all'uso dei dispositivi mobili e del registro elettronico, già diffusa in circolare.

Invita tutti al massimo rispetto delle disposizioni.

La discussione procede con il **ventesimo punto all'OdG**. Il Dirigente informa i docenti di aver già provveduto all'iscrizione dell'Istituto ai Programmi "Frutta nelle scuole", promosso dall'Unione Europea, realizzato dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, e svolto in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del merito, il Ministero della Salute, Agea, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano e "Latte nelle scuole", finanziato dall'Unione europea e realizzata dal Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, in

considerazione della scadenza dei termini.

Entrambi i progetti sono rivolti ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e hanno lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli, di latte e prodotti lattiero caseari e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.

Ci si riservava di rendere esecutivi i progetti a seguito dell'adesione del Collegio.

DELIBERA N. 13/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione ai Programmi "Frutta nelle scuole" e "Latte nelle scuole".

Il ventunesimo punto all'OdG riguarda la presentazione e successiva approvazione dei progetti extracurricolari, pomeridiani, da attivare con il contributo delle famiglie.

Il termine di presentazione così anticipato è finalizzato ad avviare i percorsi tempestivamente.

Il Dirigente illustra i progetti pervenuti prima di porli all'approvazione dell'Assemblea:

- Amazing English: rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado;
- Piccola orchestra Nuvolari: rivolto agli alunni della Scuola Primaria e della Secondaria I Grado;
- Laboratorio di canto corale - Cantus firmus corporale: rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado;
- Progetto di certificazione linguistica: rivolto agli alunni della Scuola Primaria e della Secondaria I Grado.

DELIBERA N. 14/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione ai Progetti extracurricolari, pomeridiani, da attivare con il contributo delle famiglie:

- **Amazing Reader - Reading and Conversation: rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado;**
- **Piccola orchestra Nuvolari: rivolto agli alunni della Scuola Primaria e della Secondaria I Grado;**
- **Laboratorio di canto corale - Cantus firmus corporale: rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado;**
- **Progetto di certificazione linguistica: rivolto agli alunni della Scuola Primaria e della Secondaria I Grado.**

Approvati i progetti presentati, il Dirigente chiede se vi siano docenti che intendono candidarsi per lo svolgimento dei corsi da attivare.

Si propongono i seguenti docenti:

- Amazing Reader - Reading and Conversation: rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado: Prof.ssa Cattaneo.
- Piccola orchestra Nuvolari: rivolto agli alunni della Scuola Primaria e della Secondaria I Grado: Prof.ssa Palmieri.
- Laboratorio di canto corale - Cantus firmus corporale: rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado: Prof.ssa Mura e Prof. Zollo.

DELIBERA N. 15/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità le seguenti candidature per lo svolgimento dei progetti presentati:

- **Amazing Reader - Reading and Conversation: rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado: Prof.ssa Cattaneo.**
- **Piccola orchestra Nuvolari: rivolto agli alunni della Scuola Primaria e della Secondaria I Grado: Prof.ssa Palmieri.**
- **Laboratorio di canto corale - Cantus firmus corporale: rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I Grado: Prof.ssa Mura e Prof. Zollo.**

Per il progetto dedicato alle certificazioni linguistiche si procederà con la selezione di esperti esterni.

Si passa alla discussione del punto integrato **Approvazione Progetto Accoglienza - Scuola Infanzia.**

L'ins. Brilla presenta al Collegio il Progetto Accoglienza stilato per l'A.S. 2024-25 dalla Scuola dell'Infanzia, che ricalca, con lievi modifiche, quello svolto nell'anno scolastico precedente.

Ci si propone di guidare i nuovi piccoli alunni a vivere serenamente il distacco dai genitori, ad accettare positivamente il nuovo ambiente, diverso dal contesto familiare cui sono abituati, e a interagire positivamente con esso al fine di costruire un senso di appartenenza ad un gruppo costituito dai docenti e dai nuovi compagni affettivamente e didatticamente significativo. Il gruppo docente osserverà i bambini, sia dal punto di vista didattico sia relativamente alle dinamiche relazionali, nel corso delle prime settimane di scuola e solo successivamente formalizzerà i gruppi classe d'appartenenza.

DELIBERA N. 15/ 24-25

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il Progetto Accoglienza A.S. 2024-25 per la Scuola dell'Infanzia.

Esauriti tutti i punti all'O.d.G. il Dirigente dichiara chiuso il Collegio Docenti.

La riunione termina alle ore 18.30.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE