



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

**Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058
XIX° Distretto**

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

codice univoco IPA UFNN84

Sito web: www.icsdallachiesa.edu.it CODICE IPA UFNN84

**All'Albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al fascicolo del progetto**

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Titolo PROGETTO: Fun with STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40562

CUP: I84D23003360006

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

DETERMINA SEMPLIFICATA DI INDIZIONE DI PROCEDURA

Affidamento diretto su MEPA tramite Confronto Preventivi inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs 36/2023

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma»;

VISTO l’art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

DATO ATTO che, nell’ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle

ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dall'entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo";

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale

confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il decreto prot. n° *m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti.R.0000065 del 12 aprile 2023* del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 79.265,48**;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 19.660,87**;

VISTA la nota prot. n. *m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0132935 del 15 novembre 2023*, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il progetto "Fun with STEM" CUP I84D23003360006, presentato da questa Istituzione scolastica in data 06/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.U.0022852* del 18/02/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Fun with STEM", CUP: I84D23003360006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20.2 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto D.S. prot. n° 1863/U del 01/03/2024 con il quale il finanziamento in oggetto è stato assunto in bilancio;

RICHIAMATA la delibera del Collegio Docenti n. 54/23-24 del 16/05/2024 relativa alla adesione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 23.4 del 17/05/2024, alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTA l'autorizzazione dell'USR Lazio prot. n° 0000828 del 20/05/2024, con la quale la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA è autorizzata a svolgere presso questa scuola l'attività di direzione e coordinamento nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026;

PRESO ATTO della pubblicazione sul sito della S.A. (amministrazione trasparente) della informativa del D.S. relativa alla mancata predisposizione del PROGRAMMA TRIENNALE, non essendo previste acquisizioni di importo superiori alle soglie di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b), del D.Lgs. 36/2023;

RAVVISATA la necessità di avviare nell'a.s. 2024/2025 i seguenti percorsi di formazione:

Intervento A-n. 4 edizioni di percorso "Summer camp" per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti

Intervento B-n. 3 edizioni di percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti

a valere su:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023);

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua per alunni e docenti previsti nell'ambito delle misure della linea di investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi e a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO che tutte le azioni formative dovranno concludersi entro il 15/05/2025 al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n.6559/U del 01/08/2024, con scadenza alle ore 10:00 del 19/08/2024, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di:

Intervento A - n. 4 edizioni di percorso "Summer camp" per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti) n. 8 esperti in lingua inglese e n. 8 tutors, per le ore e le tematiche previste;

Intervento B - n. 3 edizioni di percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti) almeno n. 4 esperti in lingua inglese, per le ore e le tematiche previste;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico/ RUP, con prot. n° 6720/U del 27/08/2024, ha attestato che non sono pervenute candidature a seguito dell'Avviso di selezione interna prot. n.6559/U del 01/08/2024; ritenuto dunque necessario procedere all'esternalizzazione di tale servizio;

VISTA la Manifestazione di interesse prot. n° 6577/U del 02/08/2024, con scadenza alle ore 10:00 del 20/08/2024, finalizzata alla "SELEZIONE SCUOLE/ENTI DI FORMAZIONE PER L'AFFIDAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI per: Intervento A - n. 4 edizioni di percorso "Summer camp" per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti e Intervento B - n. 3 edizioni di percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti);

PRESO ATTO che, alla Manifestazione di interesse prot. n° 6577/U del 02/08/2024 hanno risposto n° 2 operatori economici, che propongono i servizi di formazione di interesse della scuola:

1. THE QUANTOCK INSTITUTE S.r.l, con sede legale in Roma (RM) cap. 00165 via Aurelia n. 137 Cod. Fisc. 06170360587 P.IVA 01505831006
2. DARBY SCHOOL LANGUAGES SAS, con sede legale in Roma (RM) cap. 00142 via Mosca n. 51 Cod. Fisc. 05270371007 e P.IVA 05270371007;

PRESO ATTO che i servizi in oggetto non sono reperibili nelle Convenzioni Consip attive ma sono presenti sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione, nella categoria "SERVIZI DI FORMAZIONE"; pertanto è possibile procedere all'acquisto sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) attraverso RDO Trattativa diretta o Confronto di preventivi;

RITENUTO opportuno, al fine di garantire la massima trasparenza e imparzialità nell'affidamento del servizio, nel rispetto di quanto previsto dal citato decreto-legge n. 76/2020 e dall'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023, esperire una idonea procedura comparativa mediante lo strumento del "Confronto di preventivi sul MEPA", invitando a presentare la propria offerta n. 2 operatori economici, individuati mediante la Manifestazione di interesse prot. n° 6577/U del 02/08/2024;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite il confronto di offerte possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire attraverso il Confronto di preventivi sul MEPA con n. 2 operatori economici;

PRESO ATTO che gli operatori economici oggetto del confronto sono attivi in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 del D.Lgs 36/2023, che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate, onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale/mera fornitura;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Elisa Giuntella, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO il proprio decreto prot n° 1864/U del 01/03/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023, per la realizzazione degli interventi a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Elisa Giuntella, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO che l'importo del presente appalto è inferiore ad € 40.000,00 e, pertanto, ai sensi dell'art. 52 del D.lgs 36/2023 l'operatore economico affidatario attesta con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti ai sensi del *D.lgs. 36/2023*;

CONSIDERATO che la S.A procederà alla risoluzione del contratto, *anche in costanza di esecuzione dello stesso, nel caso in cui eventuali verifiche sul possesso dei requisiti di ordine generale previsti dal D.lgs. 36/2023, ovvero, se richiesti, sul possesso dei requisiti tecnico professionali ed economico finanziari, risultassero negativi anche in una sola delle verifiche stesse*;

VERIFICATA la regolarità del DURC e l'assenza di annotazioni riservate Anac degli O.E.;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187 e che l'Istituzione scolastica è tenuta ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

PRESO ATTO che, per l'**Intervento A**, il valore dell'affidamento è stimato in € 18.080,00 comprensivi di IVA, se dovuta, e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi, a cui si aggiunge un importo massimo di spesa, cui applicare il ribasso, pari ad € 3.200,00 (€ 800,00 a edizione) dai costi indiretti; per l'**Intervento B**, il valore dell'affidamento è stimato in € 12.810,00 comprensivi di IVA, se dovuta, e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi, a cui si aggiunge un importo massimo di spesa, cui applicare il ribasso, pari ad € 2.100,00 (€ 700,00 a edizione) dai costi indiretti;

DETERMINA

Art. 1 - Premesse

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Oggetto

Si determina l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite la procedura di Confronto preventivi sul MEPA, con le ditte individuate in premessa:

1. THE QUANTOCK INSTITUTE S.r.l, con sede legale in Roma (RM) cap. 00165 via Aurelia n. 137 Cod. Fisc. 06170360587 P.IVA 01505831006
2. DARBY SCHOOL LANGUAGES SAS, con sede legale in Roma (RM) cap. 00142 via Mosca n. 51 Cod. Fisc. 05270371007 e P.IVA 05270371007

Il Confronto di preventivi avrà come oggetto, *come da allegato capitolato*, la fornitura del servizio di formazione composto da:

Intervento A:

n. 4 edizioni di percorso "Summer camp", di ore 40 cadauna, per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti della scuola primaria e secondaria 1° grado

Intervento B

n. 3 edizioni, di ore 35 cadauna, di percorsi formativi annuali di lingua inglese e metodologia per docenti.

Alla procedura potranno partecipare gli O.E. appositamente invitati, rispettando la documentazione richiesta e i termini fissati.

L'istituto si riserva la facoltà di non aggiudicare il servizio ed eventualmente procedere a nuova procedura nel caso in cui non vi siano preventivi ritenuti idonei al soddisfacimento delle esigenze della scuola.

Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta che sia formalmente valida e che risulti idonea/conveniente in relazione all'oggetto dell'affidamento.

Art. 3 - Importo massimo stimato dell'affidamento e copertura finanziaria

L'importo massimo oggetto della spesa, desunto dalle UCS definite dal Ministero e dall'importo dei costi indiretti da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è così determinato:

Intervento A: Il valore dell'affidamento, calcolato in base alle unità di costo standard definite dal Ministero, è stimato in euro 18.080,00 comprensivi di IVA, se dovuta, e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi;

Descrizione voci di costo:

Esperto: Numero di ore per edizione 40 Importo orario UCS € 79,00 Numero di edizioni 4 totale € 12.640,00

Tutor: Numero di ore per edizione 40 Numero di edizioni 4 Importo orario UCS € 34,00 4 totale € 5.440,00

Totale € 18.080,00

Per le spese dedicate all'acquisto dei materiali didattici funzionali all'erogazione del servizio, si prevede un importo massimo di spesa, cui applicare il ribasso, pari a € 800,00 a edizione dai costi indiretti (totale € 3.200,00).

Il materiale didattico fornito deve rimanere di proprietà della scuola.

Intervento B: Il valore dell'affidamento, calcolato in base alle unità di costo standard definite dal Ministero, è stimato in euro 12.810,00 comprensivi di IVA, se dovuta, e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi;

Descrizione voci di costo:

Esperto: Numero di ore per edizione 35 Importo orario UCS € 122,00 Numero di edizioni 3 € 12.810,00

Totale € 12.810,00

Per le spese dedicate all'acquisto dei materiali didattici funzionali all'erogazione del servizio, si prevede un importo massimo di spesa, cui applicare il ribasso, pari a € 700,00 a edizione dai costi indiretti (totale € 2.100,00).

Il materiale didattico fornito deve rimanere di proprietà della scuola.

E' fatta salva ogni successiva e imprevedibile variazione di adattamento delle suddette previsioni di spesa alla nuova situazione che si potrebbe configurare negli anni di realizzazione del piano.

La spesa sarà imputata nel Programma Annuale E.F. 2024 integralmente al finanziamento autorizzato dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), alla specifica voce di destinazione A.3.16 INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZ.COMPET. STEM E MULTILINGUIST.-DM 65/2023 COD.M4C1I3.1-2023-1143-P-40562, CUP: I84D23003360006, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4 - Valutazione offerte

L'offerta pervenuta sarà valutata con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 1), ritenendo il corrispettivo derivato dall'offerta su MEPA esclusivamente una componente della valutazione complessiva dell'offerta, ribadendo che si può applicare il ribasso sulla quota prevista dai costi indiretti, ossia € 3.200,00 per l'Intervento A ed € 2.100,00 per l'Intervento B.

La rimanente parte della valutazione avverrà in relazione al Curriculum dell'azienda, al CV dei formatori proposti e alla proposta progettuale.

I criteri di calcolo saranno riportati nel capitolato della procedura di affidamento.

La valutazione delle offerte pervenute sarà effettuata da un'apposita commissione esaminatrice composta da n. 3 componenti, all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte. I componenti la Commissione sottoscriveranno apposita dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione.

Art. 5 - Garanzia

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del D.Lgs 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del D.Lgs 36/2023 nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all'importo della garanzia definitiva.

Art. 6 - Contratto

La forma del contratto è in modalità elettronica, secondo le procedure del Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione – MePa, nel rispetto dei termini e dei moduli cui all'art. 18 del D.Lgs 36/2023.

Art. 7 - Condizioni

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel capitolato e nel disciplinare di offerta, allegati alla presente determina.

Art. 8 - Approvazione atti allegati

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

Art. 9 - RUP (Responsabile Unico del procedimento)

Il RUP è il Dirigente scolastico prof.ssa Maria Elisa Giuntella, nominato con prot. n. 1864/U del 01/03/2024, ai sensi dell'art. n° 15 del D.Lgs. 36/2023, considerato che per la fattispecie, non sussistono nei confronti dello stesso le condizioni ostative previste dalla succitata norma.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, si comunica che tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati sul sito della scuola, sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente e sulla pagina "Futura" nella home del sito istituzionale, all'indirizzo: www.icsdallachiesa.edu.it.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Elisa Giuntella

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate

Allegati:

- 1) Disciplinare
- 2) Capitolato speciale di gara
- 3) Dichiarazioni Allegati A-L
- 4) Modulo di offerta tecnico-economica