

**AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**  
**CANDIDATURA N. 2518**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA
Codice meccanografico	RMIC82900G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARIO RIGAMONTI 10
Provincia	ROMA
Comune	ROMA
CAP	00100
Telefono	065036231
Email	RMIC82900G@istruzione.it
Sito web	www.icsdallachiesa.edu.it
Numero Alunni	823
Plessi	RMIC82900G RMAA82901C RMAA82902D RMEE82901N RMEE82902P RMEE82903Q RMMM82901L

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	RMIC82900G - I.C. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA
Codice candidatura	2518
Importo totale richiesto	€ 79.980,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	4489/U
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	20/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	4491/E
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	20/05/2024
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	21/05/2024

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Educare in Ottavo	€ 79.980,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 79.980,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Caccia al Tesoro Culturale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Festival Interculturale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Caccia al Tesoro Culturale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Festival Interculturale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Simulazione di Governo Locale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Simulazione di Governo Locale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Festival dell'intercultura itinerante	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Gara staffette multidisciplinare 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Gara staffette multidisciplinare 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Gara staffette multidisciplinare 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Gara staffette multidisciplinare 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Gara staffetta multidisciplinare	€ 6.660,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 79.980,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Educare in Ottavo

### ESO4.6.A4

### ESO4.6.A4.A

Titolo	Educare in Ottavo
--------	-------------------

Descrizione

I Piano Estate 2024, denominato "Educare in Ottavo Estate 2024", rappresenta un'iniziativa innovativa e congiunta che coinvolge i sei Istituti Comprensivi del Municipio VIII e il Municipio stesso. Grazie a un protocollo di rete, sono state individuate finalità e obiettivi comuni, creando una solida base di cooperazione e sinergia tra le scuole dello stesso ambito territoriale.

Attività di Rete e Progettualità Congiunta:

La rete di collaborazione tra i sei istituti e il Municipio VIII è fondamentale per il successo del Piano Estate. Attraverso incontri regolari, scambi di idee e risorse, e una pianificazione condivisa, le scuole lavorano insieme per sviluppare progetti che rispondano ai bisogni educativi degli studenti. Questa progettualità congiunta mira a creare un ambiente educativo inclusivo e stimolante, dove gli studenti possano crescere e apprendere in modo integrato e continuo.

Obiettivi del Piano Estate:

**Educazione Integrata:** Promuovere un approccio educativo che integri diverse discipline e attività, favorendo lo sviluppo olistico degli studenti.

**Partecipazione Attiva:** Incoraggiare gli studenti a partecipare attivamente a tutte le attività, sviluppando competenze sociali e collaborative.

**Inclusività:** Assicurare che tutte le attività siano accessibili e inclusive, rispettando le diversità e valorizzando le peculiarità di ogni individuo.

Attività Proposte:

**Laboratori Artistici:** Attività creative che spaziano dalla pittura alla scultura, per stimolare la creatività e l'espressione personale.

**Laboratori Sportivi:** Iniziative sportive volte a promuovere uno stile di vita sano e attivo.

**Laboratori Teatrali:** Spettacoli e attività teatrali per sviluppare le capacità espressive e la fiducia in se stessi.

**Laboratori Culturali:** Esplorazione delle diverse culture attraverso attività interattive e didattiche.

Sottotitolo Unico:

Tutti i progetti del Municipio VIII sono uniti sotto il sottotitolo comune "Educare in Ottavo Estate 2024", sottolineando l'unità e la coerenza dell'iniziativa.

Benefici per gli Studenti:

Partecipare al Piano Estate 2024 offre agli studenti l'opportunità di apprendere in un contesto diverso dal tradizionale, di sviluppare nuove competenze, e di fare esperienze che arricchiscono il loro

	<p>percorso formativo. La collaborazione tra le scuole e il Municipio garantisce che le attività siano ben coordinate e rispondano ai bisogni reali degli studenti, promuovendo un senso di comunità e appartenenza.</p> <p>Il PE 2024 è un esempio di come la cooperazione tra istituzioni possa portare a risultati eccellenti, offrendo ai giovani un'estate ricca di esperienze formative e divertenti.</p> <p>Obiettivi del PE:</p> <p>Educazione Integrata: Promuovere un approccio educativo che integri diverse discipline e attività, favorendo lo sviluppo olistico degli studenti.</p> <p>Partecipazione Attiva: Incoraggiare gli studenti a partecipare attivamente a tutte le attività, sviluppando competenze sociali e collaborative.</p> <p>Inclusività: Assicurare che tutte le attività siano accessibili e inclusive, rispettando le diversità e valorizzando le peculiarità di ogni individuo.</p> <p>Laboratori Proposti:</p> <p>Artistici: Attività creative che spaziano dalla pittura alla scultura, per stimolare la creatività e l'espressione personale.</p> <p>Sportivi: Iniziative sportive volte a promuovere uno stile di vita sano e attivo.</p> <p>Teatrali: Spettacoli e attività teatrali per sviluppare le capacità espressive e la fiducia in se stessi.</p> <p>Culturali: Esplorazione delle diverse culture attraverso attività interattive e didattiche.</p> <p>Sottotitolo Unico:</p> <p>Tutti i progetti del territorio del Mun VIII sono uniti sotto il sottotitolo "Educare in Ottavo Estate 2024", sottolineando l'unità e la coerenza dell'iniziativa.</p> <p>Benefici per gli Studenti:</p> <p>Partecipare al P E 2024 offre agli studenti l'opportunità di apprendere in un contesto diverso dal tradizionale, sviluppare nuove competenze, e di fare esperienze che arricchiscono il loro percorso formativo.</p>
Codice CUP	I84D24000890007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	12

---

Importo richiesto	€ 79.980,00
-------------------	-------------

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Caccia al Tesoro Culturale



Descrizione

Obiettivi:

- Favorire l'esplorazione e la scoperta autonoma.
- Stimolare l'interazione e la collaborazione tra pari.
- Potenziare la riflessione critica e la capacità di collegare informazioni da diverse fonti. l'esplorazione e la scoperta autonoma.
- Stimolare l'interazione e la collaborazione tra pari.
- Potenziare la riflessione critica e la capacità di collegare informazioni da diverse fonti. Di seguito le tappe dei percorsi proposti all'interno dello spazio scolastico.

1. Tappa - Antica Roma

Laboratorio Artistico: Scavo Archeologico Simulato / Lavorazione dell'Argilla / Simulazione di Restauro. I partecipanti simulano uno scavo archeologico, creano manufatti in argilla e imparano le tecniche di restauro.

Laboratorio Teatro: Realizzazione di Maschere e Costumi Antica Roma / Improvvisazione di "Un Giorno da Antichi Romani".

Creazione di maschere e costumi romani e improvvisazione di scene di vita quotidiana nell'antica Roma.

Laboratorio Musicale: Conoscenza e Realizzazione della Lira e del Liuto. Apprendimento della storia e della costruzione di strumenti musicali antichi.

2. Tappa - Cielo

Laboratorio Artistico: Costruzione del Sistema Solare / Realizzazione di Astronavi con Origami / Giochi di Luce.

Creazione di un modello del sistema solare, costruzione di astronavi con origami e giochi di luce per esplorare l'universo.

Laboratorio Attività Motoria: Giochi Motori a Squadre per la Comprensione delle Distanze nel Sistema Solare. Giochi di squadra che coinvolgono il movimento e aiutano a comprendere le dimensioni e le distanze nel sistema solare.

3. Tappa - Terra

Laboratorio Artistico: Costruzione di un Vulcano in Cartapesta. Creazione di un vulcano in cartapesta e simulazione di eruzioni vulcaniche.

Laboratorio Scientifico: Esperimenti Scientifici con Minerali / Alla Scoperta di Rocce Esperimenti pratici per comprendere la formazione dei minerali e lo studio delle rocce.

4. Tappa - Mare

Laboratorio Artistico: Realizzazione di Binocoli con Materiali di Riciclaggio / Realizzazione di un Ecosistema Marino. Creazione di binocoli con materiali di riciclaggio e realizzazione di un diorama che rappresenta un ecosistema marino.

	<p>Laboratorio Musicale: Body Percussion per Rappresentare il Rumore del Mare, del Vento e degli Animali Marini. Utilizzo del corpo per creare suoni che rappresentano il mare, il vento e la vita marina.</p> <p>Oltre alla pianificazione all'interno dell'Istituto scolastico, è previsto un percorso alla scoperta del territorio che prevede per i partecipanti:</p> <p>Introduzione e Pianificazione</p> <p>Presentazione degli obiettivi dell'attività e formazione dei gruppi di lavoro. Introduzione alla caccia al tesoro culturale e pianificazione delle attività e dei luoghi da esplorare.</p> <p>Preparazione e Ricerca</p> <p>Introduzione alla ricerca e all'analisi di informazioni su luoghi culturali significativi.</p> <p>Pianificazione delle Visite</p> <p>Organizzazione delle visite ai luoghi scelti e creazione di percorsi.</p> <p>Visite ai Luoghi Culturali</p> <p>Uscite didattiche per visitare musei, monumenti, biblioteche a piedi o con l'utilizzo dei mezzi pubblici</p> <p>Seguono Attività Didattiche in Loco, per stimolare l'osservazione, la riflessione e la discussione sui luoghi visitati, con una presentazione dei risultati delle ricerche e delle esperienze vissute durante le visite.</p> <p>A corollario, per ogni luogo/laboratorio verrà creato un sistema QR Code con la possibilità di scaricare i contenuti raccolti, con l'organizzazione di un evento finale "condiviso" in cui i gruppi presentano le loro scoperte alla comunità scolastica o ad altri interessati.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Caccia al Tesoro Culturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Gara staffette multidisciplinare 2

## Descrizione

### Obiettivi

Migliorare le capacità motorie come la coordinazione, l'equilibrio e la velocità. Insegnare il valore del lavoro di squadra e dello spirito sportivo.

Promuovere un atteggiamento positivo verso l'attività fisica

Il modulo di attività estiva focalizzato sull'educazione motoria e centrato sui giochi di squadra, in particolare la pallavolo, che offre ai bambini un'opportunità unica per sviluppare abilità fisiche, tattiche e di collaborazione.

Il modulo di attività estiva focalizzato sull'educazione motoria e centrato sui giochi di squadra quali basket, mini rugby e calcio, offre ai bambini un'opportunità unica per sviluppare abilità fisiche, tattiche e di collaborazione.

### Struttura

Il modulo è strutturato in modo da alternare momenti di apprendimento tecnico a partite e competizioni, con un focus su basket, rugby e il calcio. Le prime sessioni sono dedicate all'apprendimento e al perfezionamento delle tecniche di base. Attraverso esercizi mirati, i bambini potranno migliorare la loro precisione e controllo della palla (mani e piedi). Man mano che si progredisce, l'attenzione si sposta sulle dinamiche di squadra e le strategie di gioco specifiche. Gli istruttori guideranno i bambini attraverso giochi che aiuteranno a comprendere meglio i movimenti in campo e le decisioni rapide. Verso la fine del programma, i partecipanti avranno l'opportunità di mettere in pratica quanto appreso partecipando a mini-tornei. Questi eventi sono progettati per incoraggiare una sana competizione e per dare a tutti la possibilità di sperimentare il gioco in un contesto simile a quello di una vera partita.

### Metodologia

Il programma utilizza un approccio basato sul gioco per rendere l'apprendimento divertente e impegnativo. L'accento è posto sull'interazione tra i pari e sulla risoluzione di problemi in tempo reale, elementi chiave nei giochi di squadra. Saranno utilizzati spazi sportivi adeguati (palestra e campi all'aperto), per garantire un'esperienza formativa di qualità e sicura. Tutte le attrezzature saranno adatte all'età e alle capacità dei partecipanti. Questo modulo aiuta i bambini a sviluppare le loro capacità motorie e sportive, ma offre anche un'importante piattaforma per il lavoro di squadra e l'interazione sociale, componenti essenziali per la crescita personale e collettiva.

### Allenamento di Base

Tecnica Individuale: Esercizi per migliorare la tecnica di base del

	<p>palleggio, della battuta, della ricezione e dell'attacco. Tattiche di Gioco: Introduzione alle tattiche di base della basket e del calcio, come la difesa, l'attacco e la disposizione in campo.</p> <p>Allenamento Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Esercitazioni di Gruppo: Pratica di esercizi che coinvolgono l'intera squadra per migliorare la collaborazione e la sincronizzazione. Simulazioni di Partite, per mettere in pratica le abilità acquisite e affinare le tattiche di gioco.</li> <li>•Allenamento Fisico Generale: Esercizi di rafforzamento muscolare, resistenza e agilità per migliorare le capacità motorie. Stretching e Recupero: Sessioni di stretching e recupero per prevenire infortuni e favorire il recupero muscolare.</li> </ul> <p>Studio delle strategie delle squadre avversarie e preparazione tattica in base alle caratteristiche delle stesse. Sessioni di motivazione e mental training per sviluppare una mentalità vincente e gestire la pressione delle competizioni.</p> <p>Organizzazione della partecipazione a un torneo o svolgimento di una partita amichevole con altre squadre anche di centri estivi attivi degli istituti aderenti alla rete. Celebrazione dei risultati ottenuti e raccolta di feedback sulle prestazioni della squadra. Raccolta di feedback dai partecipanti sull'esperienza e sul raggiungimento degli obiettivi. Promozione di ulteriori attività fisiche e sportive per mantenere vivo l'interesse e l'impegno</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Gara staffette multidisciplinare 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Festival Interculturale



## Descrizione

Il Festival Interculturale permette ai partecipanti di esplorare e celebrare diverse culture attraverso arte, musica, danza e cibo, incoraggiando la partecipazione attiva e l'espressione personale.

Obiettivi:

- Favorire la comprensione e l'apprezzamento della diversità culturale.
- Stimolare la creatività e l'espressione personale.
- Incoraggiare l'interazione sociale e la collaborazione.

Struttura del Festival

Introduzione e Pianificazione:

- Presentazione degli obiettivi: La sessione iniziale mira a presentare gli obiettivi del festival ai partecipanti, illustrando l'importanza della diversità culturale e come il festival contribuisce a promuoverla.

- Formazione dei comitati tematici: I bambini e le bambine vengono coinvolti nella formazione di comitati tematici, ognuno dedicato a un aspetto specifico delle culture rappresentate.

Questo processo include una discussione aperta sulle diverse proposte e idee.

- Brainstorming: Un'attività di brainstorming viene organizzata per definire le attività e gli eventi che si terranno durante il festival. I partecipanti contribuiscono con idee e suggerimenti, favorendo un ambiente di collaborazione e creatività.

Ricerca e Preparazione:

- Approfondimento delle culture rappresentate: I partecipanti conducono ricerche approfondite sulle culture che saranno rappresentate nel festival. Questo include la storia, le tradizioni e le pratiche culturali delle diverse comunità.

- Organizzazione delle esibizioni culturali: Pianificazione e organizzazione delle esibizioni culturali, delle dimostrazioni artistiche e delle presentazioni che avranno luogo durante il festival.

Creazione e Espressione:

- Spazi Interattivi: Creazione di spazi interattivi dove i partecipanti possono sperimentare e condividere la propria cultura attraverso attività pratiche. Questi spazi includono mostre, laboratori e stand informativi.

- Esperienze Culturali: Organizzazione di visite guidate a luoghi culturalmente significativi della comunità. Queste visite possono avvenire a piedi o utilizzando mezzi pubblici, permettendo ai partecipanti di esplorare e comprendere meglio le diverse culture presenti sul territorio.

- Laboratori Artistici: Attività pratiche di pittura, scultura e

	<p>artigianato ispirate alle tradizioni culturali delle varie comunità rappresentate. Questi laboratori offrono ai partecipanti l'opportunità di esprimere la propria creatività e di apprendere nuove tecniche artistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lezioni di Musica: Lezioni introduttive su strumenti musicali tradizionali di diverse culture, seguite da prove di gruppo per preparare esibizioni durante il festival. Questo segmento incoraggia la scoperta e l'apprezzamento della musica internazionale.</li> <li>•Lezioni di Danza: Insegnamento di danze tradizionali come il flamenco, la salsa e i balli caraibici, preparando i partecipanti a esibirsi durante il festival. Queste lezioni promuovono l'attività fisica e la comprensione delle tradizioni di danza di varie culture.</li> <li>•Corsi di Cucina: Mini corsi di cucina delle varie culture rappresentate, dove i partecipanti imparano a preparare piatti tradizionali. Questi corsi non solo educano sui metodi di cottura tradizionali, ma permettono anche di degustare i cibi preparati.</li> </ul> <p>Conclusione</p> <p>Il Festival Interculturale non solo celebra la diversità culturale, ma promuove anche la creatività, l'espressione personale e l'interazione sociale. Questo evento crea un ambiente inclusivo e collaborativo, dove i partecipanti possono apprendere, condividere e celebrare le loro culture in modo significativo.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Festival Interculturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Caccia al Tesoro Culturale

Descrizione

".

Obiettivi:

- Favorire l'esplorazione e la scoperta autonoma.
- Stimolare l'interazione e la collaborazione tra pari.
- Potenziare la riflessione critica e la capacità di collegare informazioni da diverse fonti. l'esplorazione e la scoperta autonoma.
- Stimolare l'interazione e la collaborazione tra pari.
- Potenziare la riflessione critica e la capacità di collegare informazioni da diverse fonti. Di seguito le tappe dei percorsi proposti all'interno dello spazio scolastico.

1. Tappa - Antica Roma

Laboratorio Artistico: Scavo Archeologico Simulato / Lavorazione dell'Argilla / Simulazione di Restauro. I partecipanti simulano uno scavo archeologico, creano manufatti in argilla e imparano le tecniche di restauro.

Laboratorio Teatro: Realizzazione di Maschere e Costumi Antica Roma / Improvvisazione di "Un Giorno da Antichi Romani".

Creazione di maschere e costumi romani e improvvisazione di scene di vita quotidiana nell'antica Roma.

Laboratorio Musicale: Conoscenza e Realizzazione della Lira e del Liuto. Apprendimento della storia e della costruzione di strumenti musicali antichi.

2. Tappa - Cielo

Laboratorio Artistico: Costruzione del Sistema Solare / Realizzazione di Astronavi con Origami / Giochi di Luce.

Creazione di un modello del sistema solare, costruzione di astronavi con origami e giochi di luce per esplorare l'universo.

Laboratorio Attività Motoria: Giochi Motori a Squadre per la Comprensione delle Distanze nel Sistema Solare. Giochi di squadra che coinvolgono il movimento e aiutano a comprendere le dimensioni e le distanze nel sistema solare.

3. Tappa - Terra

Laboratorio Artistico: Costruzione di un Vulcano in Cartapesta. Creazione di un vulcano in cartapesta e simulazione di eruzioni vulcaniche.

Laboratorio Scientifico: Esperimenti Scientifici con Minerali / Alla Scoperta di Rocce Esperimenti pratici per comprendere la formazione dei minerali e lo studio delle rocce.

4. Tappa - Mare

Laboratorio Artistico: Realizzazione di Binocoli con Materiali di Riciclaggio / Realizzazione di un Ecosistema Marino. Creazione di binocoli con materiali di riciclaggio e realizzazione di un diorama

	<p>che rappresenta un ecosistema marino.</p> <p>Laboratorio Musicale: Body Percussion per Rappresentare il Rumore del Mare, del Vento e degli Animali Marini. Utilizzo del corpo per creare suoni che rappresentano il mare, il vento e la vita marina.</p> <p>Oltre alla pianificazione all'interno dell'Istituto scolastico, è previsto un percorso alla scoperta del territorio che prevede per i partecipanti:</p> <p>Introduzione e Pianificazione</p> <p>Presentazione degli obiettivi dell'attività e formazione dei gruppi di lavoro. Introduzione alla caccia al tesoro culturale e pianificazione delle attività e dei luoghi da esplorare.</p> <p>Preparazione e Ricerca</p> <p>Introduzione alla ricerca e all'analisi di informazioni su luoghi culturali significativi.</p> <p>Pianificazione delle Visite</p> <p>Organizzazione delle visite ai luoghi scelti e creazione di percorsi.</p> <p>Visite ai Luoghi Culturali</p> <p>Uscite didattiche per visitare musei, monumenti, biblioteche a piedi o con l'utilizzo dei mezzi pubblici</p> <p>Seguono Attività Didattiche in Loco, per stimolare l'osservazione, la riflessione e la discussione sui luoghi visitati, con una presentazione dei risultati delle ricerche e delle esperienze vissute durante le visite.</p> <p>A corollario, per ogni luogo/laboratorio verrà creato un sistema QR Code con la possibilità di scaricare i contenuti raccolti, con l'organizzazione di un evento finale "condiviso" in cui i gruppi presentano le loro scoperte alla comunità scolastica o ad altri interessati.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Caccia al Tesoro Culturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Festival Interculturale



## Descrizione

Il Festival Interculturale permette ai partecipanti di esplorare e celebrare diverse culture attraverso arte, musica, danza e cibo, incoraggiando la partecipazione attiva e l'espressione personale.

Obiettivi:

- Favorire la comprensione e l'apprezzamento della diversità culturale.
- Stimolare la creatività e l'espressione personale.
- Incoraggiare l'interazione sociale e la collaborazione.

Struttura del Festival

Introduzione e Pianificazione:

- Presentazione degli obiettivi: La sessione iniziale mira a presentare gli obiettivi del festival ai partecipanti, illustrando l'importanza della diversità culturale e come il festival contribuisce a promuoverla.

- Formazione dei comitati tematici: I bambini e le bambine vengono coinvolti nella formazione di comitati tematici, ognuno dedicato a un aspetto specifico delle culture rappresentate.

Questo processo include una discussione aperta sulle diverse proposte e idee.

- Brainstorming: Un'attività di brainstorming viene organizzata per definire le attività e gli eventi che si terranno durante il festival. I partecipanti contribuiscono con idee e suggerimenti, favorendo un ambiente di collaborazione e creatività.

Ricerca e Preparazione:

- Approfondimento delle culture rappresentate: I partecipanti conducono ricerche approfondite sulle culture che saranno rappresentate nel festival. Questo include la storia, le tradizioni e le pratiche culturali delle diverse comunità.

- Organizzazione delle esibizioni culturali: Pianificazione e organizzazione delle esibizioni culturali, delle dimostrazioni artistiche e delle presentazioni che avranno luogo durante il festival.

Creazione e Espressione:

- Spazi Interattivi: Creazione di spazi interattivi dove i partecipanti possono sperimentare e condividere la propria cultura attraverso attività pratiche. Questi spazi includono mostre, laboratori e stand informativi.

- Esperienze Culturali: Organizzazione di visite guidate a luoghi culturalmente significativi della comunità. Queste visite possono avvenire a piedi o utilizzando mezzi pubblici, permettendo ai partecipanti di esplorare e comprendere meglio le diverse culture presenti sul territorio.

- Laboratori Artistici: Attività pratiche di pittura, scultura e

	<p>artigianato ispirate alle tradizioni culturali delle varie comunità rappresentate. Questi laboratori offrono ai partecipanti l'opportunità di esprimere la propria creatività e di apprendere nuove tecniche artistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lezioni di Musica: Lezioni introduttive su strumenti musicali tradizionali di diverse culture, seguite da prove di gruppo per preparare esibizioni durante il festival. Questo segmento incoraggia la scoperta e l'apprezzamento della musica internazionale.</li> <li>•Lezioni di Danza: Insegnamento di danze tradizionali come il flamenco, la salsa e i balli caraibici, preparando i partecipanti a esibirsi durante il festival. Queste lezioni promuovono l'attività fisica e la comprensione delle tradizioni di danza di varie culture.</li> <li>•Corsi di Cucina: Mini corsi di cucina delle varie culture rappresentate, dove i partecipanti imparano a preparare piatti tradizionali. Questi corsi non solo educano sui metodi di cottura tradizionali, ma permettono anche di degustare i cibi preparati.</li> </ul> <p>Conclusione</p> <p>Il Festival Interculturale non solo celebra la diversità culturale, ma promuove anche la creatività, l'espressione personale e l'interazione sociale. Questo evento crea un ambiente inclusivo e collaborativo, dove i partecipanti possono apprendere, condividere e celebrare le loro culture in modo significativo.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Festival Interculturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Simulazione di Governo Locale

Descrizione

Questo tipo di attività non solo introduce i partecipanti ai principi di cittadinanza attiva e responsabile, ma li coinvolge anche in uscite pratiche che permettono loro di interagire con le realtà locali e di comprendere meglio il funzionamento delle istituzioni pubbliche.

OBIETTIVI:

- Promuovere la comprensione delle strutture e dei processi governativi locali.
- Sviluppare abilità di problem solving, negoziazione e presa di decisioni.
- Incoraggiare l'interazione con la comunità e le istituzioni locali.

La Simulazione di Governo Locale introduce i bambini e le bambine ai principi di cittadinanza attiva e responsabile.

La Simulazione di Governo Locale introduce i bambini e le bambine ai principi di cittadinanza attiva e responsabile.

Attraverso questa esperienza, i partecipanti assumono ruoli di governo e utilizzano una "moneta di scambio" interna per varie attività. I gruppi di lavoro diventano promotori di servizi attraverso attività laboratoriali.

Conoscenza e Scoperta dell'Italia

Laboratorio Artistico – I Confini:

- Introduzione alla suddivisione dell'Italia in regioni.
- Analisi dei confini e delle distanze.
- Creazione di un plastico dell'Italia fisica e politica.

Laboratorio di Attività Motoria – Gli Enti Locali:

- Realizzazione dei confini italiani con spago.
- Giochi di squadra per individuare le regioni.
- Suddivisione in gruppi rappresentanti Comuni, Province, Città metropolitane, Regioni, con creazione di statuti e poteri.

Assetti del Potere e Forme di Governo

Laboratorio Teatrale:

- Rappresentazione dei diversi assetti di potere: monarchia, repubblica presidenziale, repubblica parlamentare.
- Gioco teatrale per identificare le diverse forme di governo.
- Improvvisazione e role-playing con costumi di scena.

Laboratorio di Attività Motoria – Italia Repubblica Parlamentare:

- Candidatura e votazione di rappresentanti di gioco.
- Creazione di un parlamento per leggi e fiducia al governo.
- Giochi motori per comprendere il collegamento tra parlamento e governo, supervisionati dalla magistratura.

Partecipazione Democratica

Simulazioni di Partecipazione:

- Collaborazione con altri istituti del protocollo di rete per il piano estate.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coinvolgimento in attività democratiche con altri IC aderenti al protocollo, favorendo l'interazione e lo scambio di idee.</li> </ul> <p>Laboratorio Teatrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Organizzazione della scena della Camera dei Deputati.</li> <li>•Simulazione di una seduta comune delle Camere con delibere su temi come miglioramenti scolastici e contrasto all'inquinamento.</li> </ul> <p>Laboratorio Artistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Suddivisione in squadre per attuare interventi migliorativi individuati durante la seduta teatrale.</li> <li>•Confronto diretto con le istituzioni locali per favorire una partecipazione attiva e responsabile.</li> </ul> <p>Conclusione</p> <p>La Simulazione di Governo Locale non solo introduce i bambini e le bambine ai principi di cittadinanza attiva e responsabile, ma promuove anche la partecipazione democratica, la collaborazione tra pari e lo sviluppo di competenze personali e sociali. Attraverso attività artistiche, teatrali e motorie, e il coinvolgimento in rete con altri istituti, i partecipanti apprendono l'importanza della democrazia e della responsabilità civica in un contesto inclusivo e collaborativo.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Simulazione di Governo Locale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Gara staffette multidisciplinare 1



## Descrizione

### Obiettivi

Migliorare le capacità motorie come la coordinazione, l'equilibrio e la velocità. Insegnare il valore del lavoro di squadra e dello spirito sportivo.

Promuovere un atteggiamento positivo verso l'attività fisica

Il modulo di attività estiva focalizzato sull'educazione motoria e centrato sui giochi di squadra, in particolare la pallavolo, che offre ai bambini un'opportunità unica per sviluppare abilità fisiche, tattiche e di collaborazione.

### Struttura:

Il modulo è strutturato in modo da alternare momenti di apprendimento tecnico a partite e competizioni, con un focus particolare sulla pallavolo 3x3, una variante, che enfatizza il gioco veloce e la collaborazione stretta tra i giocatori. Le prime sessioni sono dedicate all'apprendimento e al perfezionamento delle tecniche di base della pallavolo, come passaggi, alzate e schiacciate. Attraverso esercizi mirati, i bambini potranno migliorare la loro precisione e controllo della palla. Man mano che si progredisce, l'attenzione si sposta sulle dinamiche di squadra e le strategie di gioco specifiche della pallavolo 3x3. Gli istruttori guideranno i bambini attraverso giochi che aiuteranno a comprendere meglio i movimenti in campo e le decisioni rapide. Verso la fine del programma, i partecipanti avranno l'opportunità di mettere in pratica quanto appreso partecipando a mini-tornei. Questi eventi sono progettati per incoraggiare una sana competizione e per dare a tutti la possibilità di sperimentare il gioco in un contesto simile a quello di una vera partita.

### Metodologia:

Il programma utilizza un approccio basato sul gioco per rendere l'apprendimento divertente e impegnativo. L'accento è posto sull'interazione tra i pari e sulla risoluzione di problemi in tempo reale, elementi chiave nella pallavolo 3x3.

Saranno utilizzati spazi sportivi adeguati (palestra e campi da basket all'aperto disponibili), per garantire un'esperienza formativa di qualità e sicura. Tutte le attrezzature saranno adatte all'età e alle capacità dei partecipanti.

Con un focus sulla pallavolo 3x3, questo modulo estivo non solo aiuta i bambini a sviluppare le loro capacità motorie e sportive, ma offre anche un'importante piattaforma per il lavoro di squadra e l'interazione sociale, componenti essenziali per la crescita personale e collettiva.

Introduzione agli obiettivi dell'attività e formazione dei gruppi di lavoro e Valutazione Iniziale con test delle capacità motorie di

	<p>base di ogni partecipante (coordinazione, equilibrio, velocità) (4 h)</p> <p>Allenamento di Base: Esercizi mirati a migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la velocità, sia individualmente che in coppia, volti a sviluppare il senso di squadra e la comunicazione tra i membri del gruppo.</p> <p>Allenamento Specifico: Giochi che coinvolgono diversi elementi motori, con simulazioni di gare sulle diverse abilità specifiche per abituare i partecipanti alla pressione e al ritmo di una competizione.</p> <p>Approfondimento Tecnico: Esercitazioni mirate a migliorare le abilità specifiche richieste. Feedback e Correzioni, individuali e di gruppo per migliorare le prestazioni.</p> <p>Preparazione Finale: Prove generali per mettere in pratica quanto appreso durante l'attività. Approfondimento sulle regole e sull'importanza dello spirito sportivo.</p> <p>Gara Finale: Organizzazione di una competizione finale che metta alla prova tutte le abilità acquisite durante l'attività e premiazione dei vincitori e celebrazione dello spirito sportivo e del lavoro di squadra di tutti i partecipanti.</p> <p>Raccolta di feedback post-gara per valutare l'esperienza e identificare aree di miglioramento. Questa struttura fornisce un approccio completo che va dall'introduzione e dall'allenamento di base fino alla competizione finale, incoraggiando la crescita individuale e di gruppo attraverso giochi di squadra e l'uso di spazi sportivi dedicati.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	<p>Alunne/i scuola Primaria</p> <p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p>

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Gara staffette multidisciplinare 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Gara staffette multidisciplinare 2

## Descrizione

“Gara staffette multidisciplinare 2.”

### Obiettivi

Migliorare le capacità motorie come la coordinazione, l'equilibrio e la velocità. Insegnare il valore del lavoro di squadra e dello spirito sportivo.

Promuovere un atteggiamento positivo verso l'attività fisica

Il modulo di attività estiva focalizzato sull'educazione motoria e centrato sui giochi di squadra, in particolare la pallavolo, che offre ai bambini un'opportunità unica per sviluppare abilità fisiche, tattiche e di collaborazione.

Il modulo di attività estiva focalizzato sull'educazione motoria e centrato sui giochi di squadra quali basket, mini rugby e calcio, offre ai bambini un'opportunità unica per sviluppare abilità fisiche, tattiche e di collaborazione.

### Struttura

Il modulo è strutturato in modo da alternare momenti di apprendimento tecnico a partite e competizioni, con un focus su basket, rugby e il calcio. Le prime sessioni sono dedicate all'apprendimento e al perfezionamento delle tecniche di base. Attraverso esercizi mirati, i bambini potranno migliorare la loro precisione e controllo della palla (mani e piedi). Man mano che si progredisce, l'attenzione si sposta sulle dinamiche di squadra e le strategie di gioco specifiche. Gli istruttori guideranno i bambini attraverso giochi che aiuteranno a comprendere meglio i movimenti in campo e le decisioni rapide. Verso la fine del programma, i partecipanti avranno l'opportunità di mettere in pratica quanto appreso partecipando a mini-tornei. Questi eventi sono progettati per incoraggiare una sana competizione e per dare a tutti la possibilità di sperimentare il gioco in un contesto simile a quello di una vera partita.

### Metodologia

Il programma utilizza un approccio basato sul gioco per rendere l'apprendimento divertente e impegnativo. L'accento è posto sull'interazione tra i pari e sulla risoluzione di problemi in tempo reale, elementi chiave nei giochi di squadra. Saranno utilizzati spazi sportivi adeguati (palestra e campi all'aperto), per garantire un'esperienza formativa di qualità e sicura. Tutte le attrezzature saranno adatte all'età e alle capacità dei partecipanti. Questo modulo aiuta i bambini a sviluppare le loro capacità motorie e sportive, ma offre anche un'importante piattaforma per il lavoro di squadra e l'interazione sociale, componenti essenziali per la crescita personale e collettiva.

### Allenamento di Base

	<p>Tecnica Individuale: Esercizi per migliorare la tecnica di base del palleggio, della battuta, della ricezione e dell'attacco. Tattiche di Gioco: Introduzione alle tattiche di base della basket e del calcio, come la difesa, l'attacco e la disposizione in campo.</p> <p>Allenamento Avanzato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Esercitazioni di Gruppo: Pratica di esercizi che coinvolgono l'intera squadra per migliorare la collaborazione e la sincronizzazione. Simulazioni di Partite, per mettere in pratica le abilità acquisite e affinare le tattiche di gioco.</li> <li>•Allenamento Fisico Generale: Esercizi di rafforzamento muscolare, resistenza e agilità per migliorare le capacità motorie. Stretching e Recupero: Sessioni di stretching e recupero per prevenire infortuni e favorire il recupero muscolare.</li> </ul> <p>Studio delle strategie delle squadre avversarie e preparazione tattica in base alle caratteristiche delle stesse. Sessioni di motivazione e mental training per sviluppare una mentalità vincente e gestire la pressione delle competizioni.</p> <p>Organizzazione della partecipazione a un torneo o svolgimento di una partita amichevole con altre squadre anche di centri estivi attivi degli istituti aderenti alla rete. Celebrazione dei risultati ottenuti e raccolta di feedback sulle prestazioni della squadra. Raccolta di feedback dai partecipanti sull'esperienza e sul raggiungimento degli obiettivi. Promozione di ulteriori attività fisiche e sportive per mantenere vivo l'interesse e l'impegno</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Gara staffette multidisciplinare 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Simulazione di Governo Locale



Descrizione

Questo tipo di attività non solo introduce i partecipanti ai principi di cittadinanza attiva e responsabile, ma li coinvolge anche in uscite pratiche che permettono loro di interagire con le realtà locali e di comprendere meglio il funzionamento delle istituzioni pubbliche.

OBIETTIVI:

- Promuovere la comprensione delle strutture e dei processi governativi locali.
- Sviluppare abilità di problem solving, negoziazione e presa di decisioni.
- Incoraggiare l'interazione con la comunità e le istituzioni locali.

La Simulazione di Governo Locale introduce i bambini e le bambine ai principi di cittadinanza attiva e responsabile.

La Simulazione di Governo Locale introduce i bambini e le bambine ai principi di cittadinanza attiva e responsabile.

Attraverso questa esperienza, i partecipanti assumono ruoli di governo e utilizzano una "moneta di scambio" interna per varie attività. I gruppi di lavoro diventano promotori di servizi attraverso attività laboratoriali.

Conoscenza e Scoperta dell'Italia

Laboratorio Artistico – I Confini:

- Introduzione alla suddivisione dell'Italia in regioni.
- Analisi dei confini e delle distanze.
- Creazione di un plastico dell'Italia fisica e politica.

Laboratorio di Attività Motoria – Gli Enti Locali:

- Realizzazione dei confini italiani con spago.
- Giochi di squadra per individuare le regioni.
- Suddivisione in gruppi rappresentanti Comuni, Province, Città metropolitane, Regioni, con creazione di statuti e poteri.

Assetti del Potere e Forme di Governo

Laboratorio Teatrale:

- Rappresentazione dei diversi assetti di potere: monarchia, repubblica presidenziale, repubblica parlamentare.
- Gioco teatrale per identificare le diverse forme di governo.
- Improvvisazione e role-playing con costumi di scena.

Laboratorio di Attività Motoria – Italia Repubblica Parlamentare:

- Candidatura e votazione di rappresentanti di gioco.
- Creazione di un parlamento per leggi e fiducia al governo.
- Giochi motori per comprendere il collegamento tra parlamento e governo, supervisionati dalla magistratura.

Partecipazione Democratica

Simulazioni di Partecipazione:

- Collaborazione con altri istituti del protocollo di rete per il piano estate.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coinvolgimento in attività democratiche con altri IC aderenti al protocollo, favorendo l'interazione e lo scambio di idee.</li> </ul> <p>Laboratorio Teatrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Organizzazione della scena della Camera dei Deputati.</li> <li>•Simulazione di una seduta comune delle Camere con delibere su temi come miglioramenti scolastici e contrasto all'inquinamento.</li> </ul> <p>Laboratorio Artistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Suddivisione in squadre per attuare interventi migliorativi individuati durante la seduta teatrale.</li> <li>•Confronto diretto con le istituzioni locali per favorire una partecipazione attiva e responsabile.</li> </ul> <p>Conclusione</p> <p>La Simulazione di Governo Locale non solo introduce i bambini e le bambine ai principi di cittadinanza attiva e responsabile, ma promuove anche la partecipazione democratica, la collaborazione tra pari e lo sviluppo di competenze personali e sociali. Attraverso attività artistiche, teatrali e motorie, e il coinvolgimento in rete con altri istituti, i partecipanti apprendono l'importanza della democrazia e della responsabilità civica in un contesto inclusivo e collaborativo.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Simulazione di Governo Locale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Gara staffette multidisciplinare 1

## Descrizione

### Obiettivi

Migliorare le capacità motorie come la coordinazione, l'equilibrio e la velocità. Insegnare il valore del lavoro di squadra e dello spirito sportivo.

Promuovere un atteggiamento positivo verso l'attività fisica

Il modulo di attività estiva focalizzato sull'educazione motoria e centrato sui giochi di squadra, in particolare la pallavolo, che offre ai bambini un'opportunità unica per sviluppare abilità fisiche, tattiche e di collaborazione.

### Struttura:

Il modulo è strutturato in modo da alternare momenti di apprendimento tecnico a partite e competizioni, con un focus particolare sulla pallavolo 3x3, una variante, che enfatizza il gioco veloce e la collaborazione stretta tra i giocatori. Le prime sessioni sono dedicate all'apprendimento e al perfezionamento delle tecniche di base della pallavolo, come passaggi, alzate e schiacciate. Attraverso esercizi mirati, i bambini potranno migliorare la loro precisione e controllo della palla. Man mano che si progredisce, l'attenzione si sposta sulle dinamiche di squadra e le strategie di gioco specifiche della pallavolo 3x3. Gli istruttori guideranno i bambini attraverso giochi che aiuteranno a comprendere meglio i movimenti in campo e le decisioni rapide. Verso la fine del programma, i partecipanti avranno l'opportunità di mettere in pratica quanto appreso partecipando a mini-tornei. Questi eventi sono progettati per incoraggiare una sana competizione e per dare a tutti la possibilità di sperimentare il gioco in un contesto simile a quello di una vera partita.

### Metodologia:

Il programma utilizza un approccio basato sul gioco per rendere l'apprendimento divertente e impegnativo. L'accento è posto sull'interazione tra i pari e sulla risoluzione di problemi in tempo reale, elementi chiave nella pallavolo 3x3.

Saranno utilizzati spazi sportivi adeguati (palestra e campi da basket all'aperto disponibili), per garantire un'esperienza formativa di qualità e sicura. Tutte le attrezzature saranno adatte all'età e alle capacità dei partecipanti.

Con un focus sulla pallavolo 3x3, questo modulo estivo non solo aiuta i bambini a sviluppare le loro capacità motorie e sportive, ma offre anche un'importante piattaforma per il lavoro di squadra e l'interazione sociale, componenti essenziali per la crescita personale e collettiva.

Introduzione agli obiettivi dell'attività e formazione dei gruppi di lavoro e Valutazione Iniziale con test delle capacità motorie di

	<p>base di ogni partecipante (coordinazione, equilibrio, velocità) (4 h)</p> <p>Allenamento di Base: Esercizi mirati a migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la velocità, sia individualmente che in coppia, volti a sviluppare il senso di squadra e la comunicazione tra i membri del gruppo.</p> <p>Allenamento Specifico: Giochi che coinvolgono diversi elementi motori, con simulazioni di gare sulle diverse abilità specifiche per abituare i partecipanti alla pressione e al ritmo di una competizione.</p> <p>Approfondimento Tecnico: Esercitazioni mirate a migliorare le abilità specifiche richieste. Feedback e Correzioni, individuali e di gruppo per migliorare le prestazioni.</p> <p>Preparazione Finale: Prove generali per mettere in pratica quanto appreso durante l'attività. Approfondimento sulle regole e sull'importanza dello spirito sportivo.</p> <p>Gara Finale: Organizzazione di una competizione finale che metta alla prova tutte le abilità acquisite durante l'attività e premiazione dei vincitori e celebrazione dello spirito sportivo e del lavoro di squadra di tutti i partecipanti.</p> <p>Raccolta di feedback post-gara per valutare l'esperienza e identificare aree di miglioramento. Questa struttura fornisce un approccio completo che va dall'introduzione e dall'allenamento di base fino alla competizione finale, incoraggiando la crescita individuale e di gruppo attraverso giochi di squadra e l'uso di spazi sportivi dedicati.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMIC82900G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Gara staffette multidisciplinare 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	Gara staffetta multidisciplinare



## Descrizione

### Obiettivi

Migliorare le capacità motorie come la coordinazione, l'equilibrio e la velocità. Insegnare il valore del lavoro di squadra e dello spirito sportivo.

Promuovere un atteggiamento positivo verso l'attività fisica

Il modulo di attività estiva focalizzato sull'educazione motoria e centrato sui giochi di squadra, in particolare la pallavolo, che offre ai bambini un'opportunità unica per sviluppare abilità fisiche, tattiche e di collaborazione.

### Struttura:

Il modulo è strutturato in modo da alternare momenti di apprendimento tecnico a partite e competizioni, con un focus particolare sulla pallavolo 3x3, una variante, che enfatizza il gioco veloce e la collaborazione stretta tra i giocatori. Le prime sessioni sono dedicate all'apprendimento e al perfezionamento delle tecniche di base della pallavolo, come passaggi, alzate e schiacciate. Attraverso esercizi mirati, i bambini potranno migliorare la loro precisione e controllo della palla. Man mano che si progredisce, l'attenzione si sposta sulle dinamiche di squadra e le strategie di gioco specifiche della pallavolo 3x3. Gli istruttori guideranno i bambini attraverso giochi che aiuteranno a comprendere meglio i movimenti in campo e le decisioni rapide. Verso la fine del programma, i partecipanti avranno l'opportunità di mettere in pratica quanto appreso partecipando a mini-tornei. Questi eventi sono progettati per incoraggiare una sana competizione e per dare a tutti la possibilità di sperimentare il gioco in un contesto simile a quello di una vera partita.

### Metodologia:

Il programma utilizza un approccio basato sul gioco per rendere l'apprendimento divertente e impegnativo. L'accento è posto sull'interazione tra i pari e sulla risoluzione di problemi in tempo reale, elementi chiave nella pallavolo 3x3.

Saranno utilizzati spazi sportivi adeguati (palestra e campi da basket all'aperto disponibili), per garantire un'esperienza formativa di qualità e sicura. Tutte le attrezzature saranno adatte all'età e alle capacità dei partecipanti.

Con un focus sulla pallavolo 3x3, questo modulo estivo non solo aiuta i bambini a sviluppare le loro capacità motorie e sportive, ma offre anche un'importante piattaforma per il lavoro di squadra e l'interazione sociale, componenti essenziali per la crescita personale e collettiva.

Introduzione agli obiettivi dell'attività e formazione dei gruppi di lavoro e Valutazione Iniziale con test delle capacità motorie di

	<p>base di ogni partecipante (coordinazione, equilibrio, velocità) (4 h)</p> <p>Allenamento di Base: Esercizi mirati a migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la velocità, sia individualmente che in coppia, volti a sviluppare il senso di squadra e la comunicazione tra i membri del gruppo.</p> <p>Allenamento Specifico: Giochi che coinvolgono diversi elementi motori, con simulazioni di gare sulle diverse abilità specifiche per abituare i partecipanti alla pressione e al ritmo di una competizione.</p> <p>Approfondimento Tecnico: Esercitazioni mirate a migliorare le abilità specifiche richieste. Feedback e Correzioni, individuali e di gruppo per migliorare le prestazioni.</p> <p>Preparazione Finale: Prove generali per mettere in pratica quanto appreso durante l'attività. Approfondimento sulle regole e sull'importanza dello spirito sportivo.</p> <p>Gara Finale: Organizzazione di una competizione finale che metta alla prova tutte le abilità acquisite durante l'attività e premiazione dei vincitori e celebrazione dello spirito sportivo e del lavoro di squadra di tutti i partecipanti.</p> <p>Raccolta di feedback post-gara per valutare l'esperienza e identificare aree di miglioramento. Questa struttura fornisce un approccio completo che va dall'introduzione e dall'allenamento di base fino alla competizione finale, incoraggiando la crescita individuale e di gruppo attraverso giochi di squadra e l'uso di spazi sportivi dedicati.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMAA82900B
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	<p>Alunne/i scuola Primaria</p> <p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p>

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Gara staffetta multidisciplinare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Festival dell'intercultura itinerante

## Descrizione

Il Festival Interculturale permette ai partecipanti di esplorare e celebrare diverse culture attraverso arte, musica, danza e cibo, incoraggiando la partecipazione attiva e l'espressione personale.

Obiettivi:

- Favorire la comprensione e l'apprezzamento della diversità culturale.
- Stimolare la creatività e l'espressione personale.
- Incoraggiare l'interazione sociale e la collaborazione.

Struttura del Festival

Introduzione e Pianificazione:

- **Presentazione degli obiettivi:** La sessione iniziale mira a presentare gli obiettivi del festival ai partecipanti, illustrando l'importanza della diversità culturale e come il festival contribuisce a promuoverla.

- **Formazione dei comitati tematici:** I bambini e le bambine vengono coinvolti nella formazione di comitati tematici, ognuno dedicato a un aspetto specifico delle culture rappresentate.

Questo processo include una discussione aperta sulle diverse proposte e idee.

- **Brainstorming:** Un'attività di brainstorming viene organizzata per definire le attività e gli eventi che si terranno durante il festival. I partecipanti contribuiscono con idee e suggerimenti, favorendo un ambiente di collaborazione e creatività.

Ricerca e Preparazione:

- **Approfondimento delle culture rappresentate:** I partecipanti conducono ricerche approfondite sulle culture che saranno rappresentate nel festival. Questo include la storia, le tradizioni e le pratiche culturali delle diverse comunità.

- **Organizzazione delle esibizioni culturali:** Pianificazione e organizzazione delle esibizioni culturali, delle dimostrazioni artistiche e delle presentazioni che avranno luogo durante il festival.

Creazione e Espressione:

- **Spazi Interattivi:** Creazione di spazi interattivi dove i partecipanti possono sperimentare e condividere la propria cultura attraverso attività pratiche. Questi spazi includono mostre, laboratori e stand informativi.

- **Esperienze Culturali:** Organizzazione di visite guidate a luoghi culturalmente significativi della comunità. Queste visite possono avvenire a piedi o utilizzando mezzi pubblici, permettendo ai partecipanti di esplorare e comprendere meglio le diverse culture presenti sul territorio.

- **Laboratori Artistici:** Attività pratiche di pittura, scultura e

	<p>artigianato ispirate alle tradizioni culturali delle varie comunità rappresentate. Questi laboratori offrono ai partecipanti l'opportunità di esprimere la propria creatività e di apprendere nuove tecniche artistiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lezioni di Musica: Lezioni introduttive su strumenti musicali tradizionali di diverse culture, seguite da prove di gruppo per preparare esibizioni durante il festival. Questo segmento incoraggia la scoperta e l'apprezzamento della musica internazionale.</li> <li>•Lezioni di Danza: Insegnamento di danze tradizionali come il flamenco, la salsa e i balli caraibici, preparando i partecipanti a esibirsi durante il festival. Queste lezioni promuovono l'attività fisica e la comprensione delle tradizioni di danza di varie culture.</li> <li>•Corsi di Cucina: Mini corsi di cucina delle varie culture rappresentate, dove i partecipanti imparano a preparare piatti tradizionali. Questi corsi non solo educano sui metodi di cottura tradizionali, ma permettono anche di degustare i cibi preparati.</li> </ul> <p>Conclusione</p> <p>Il Festival Interculturale non solo celebra la diversità culturale, ma promuove anche la creatività, l'espressione personale e l'interazione sociale. Questo evento crea un ambiente inclusivo e collaborativo, dove i partecipanti possono apprendere, condividere e celebrare le loro culture in modo significativo.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	RMAA82900B
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Festival dell'intercultura itinerante

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 12.720,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **SI**

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **SI**