



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO**

**Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"**

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058  
XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: [RMIC82900G@istruzione.it](mailto:RMIC82900G@istruzione.it) PEC: [RMIC82900G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC82900G@pec.istruzione.it)  
codice univoco IPA **UFNN84**

Sito web: [www.icsdallachiesa.edu.it](http://www.icsdallachiesa.edu.it) CODICE IPA UFNN84

All'Albo on line della Scuola  
Al Sito Web della Scuola  
Al fascicolo del progetto

**OGGETTO: Dichiarazione di assenza candidature interne Avviso di selezione prot. 6211/U del 05/07/2024 per n. 5 Esperti e n. 5 Tutor per la realizzazione del Progetto:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2024-324	79.980,00 €

**TITOLO PROGETTO: Educare in Ottavo**

**CUP I84D24000890007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTE** le disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;



**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 72 del 11 aprile 2024, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO**, altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 11 aprile 2024 è stata demandata all’Autorità di gestione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 presso l’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l’indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la propria candidatura n. 2518, inoltrata in data 21/05/2024, a valere sull’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la Delibera di adesione all’Avviso pubblico n. 54/23-24 del 16/05/2024 del Collegio dei Docenti;

**VISTA** la Delibera di adesione all’Avviso pubblico n. 23.4 del 17/05/2024 del Consiglio di Istituto;

**VISTO** che l’Autorità di Gestione, con decreto direttoriale prot. n. 21 del 7 giugno 2024, ha approvato le graduatorie definitive dei progetti presentati, pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

**VISTO** l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTA** la lettera M.I.M. prot. n° 83244 del 12/06/2024, relativa all’autorizzazione del Progetto presentato dalla scuola in risposta all’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 79.980,00, per la realizzazione di 12 moduli formativi;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20.2 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;



**VISTO** il decreto D.S. prot. n° 5971/U del 27/06/2024 con il quale il finanziamento in oggetto è stato assunto in bilancio;

**VISTO** il proprio decreto prot. n° 5972/U del 27/06/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023, per la realizzazione degli interventi a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il RUP nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Elisa Giuntella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**CONSIDERATO** che la scrivente Istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, relativamente al progetto:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2024-324	Educare in Ottavo	79.980,00 €

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, relativamente al progetto: Educare in Ottavo- Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-324 - CUP I84D24000890007, di individuare n. 5 Esperti in possesso di idonei requisiti e n. 5 Tutor in possesso di idonei requisiti, al fine di realizzare, in questa prima fase, n. 5 moduli formativi del progetto autorizzato in oggetto;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Esperti e Tutor per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**VISTA** la Determina di avvio della procedura di selezione Prot. 6210/U del 05/07/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione interna prot. 6211/U del 05/07/2024 (**scadenza presentazione istanze di partecipazione: ore 13:00 del 10/07/2024**) per il reclutamento tra il personale docente interno di n. 5 Esperti e n. 5 Tutor per la realizzazione di n° 5 Moduli formativi del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**TITOLO PROGETTO: Educare in Ottavo**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2024-324**

**CUP I84D24000890007**

**DICHIARA**

Che, alla data di scadenza dell'Avviso di selezione interna prot. 6211/U del 05/07/2024 (ore 13:00 del 10/07/2024), non sono pervenute candidature da parte del personale docente interno di questa istituzione scolastica per il reclutamento di n. 5 Esperti e di n. 5 Tutor per la realizzazione dei moduli formativi sottoindicati:

Sottoazione	Progetto "Educare in Ottavo"	Titolo modulo formativo	Destinatari	Durata
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2024-324	Caccia al Tesoro Culturale	Alunni/e della Scuola primaria e secondaria I° - minimo 9	n. 30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2024-324	Simulazione governo locale	Alunni/e della Scuola primaria e secondaria I° - minimo 9	n. 30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2024-324	Festival Interculturale	Alunni/e della Scuola primaria e secondaria I° - minimo 9	n. 30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2024-324	Gara staffetta multidisciplinare 1	Alunni/e della Scuola primaria e secondaria I° - minimo 9	n. 30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2024-324	Gara staffetta multidisciplinare 2	Alunni/e della Scuola primaria e secondaria I° - minimo 9	n. 30 ore

Pertanto, per i moduli formativi sopradescritti, si procederà all'affidamento del servizio a Gestori esterni.

La presente dichiarazione è pubblicata sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sulla pagina "Coesione Italia 21-27" nella home del sito istituzionale [www.icsdallachiesa.edu.it](http://www.icsdallachiesa.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA)

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate*