

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

**Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058
XIX° Distretto**

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

codice univoco IPA UFNN84

Sito web: www.icsdallachiesa.edu.it CODICE IPA UFNN84

**All'Albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al fascicolo del progetto**

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Titolo PROGETTO: Fun with STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40562

CUP: I84D23003360006

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione del Gruppo di lavoro:

- Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il decreto prot. n° *m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000065* del 12 aprile 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 79.265,48**;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 19.660.87**;

VISTA la nota prot. n. *m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0132935* del 15 novembre 2023, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il progetto "Fun with STEM" CUP I84D23003360006, presentato da questa Istituzione scolastica in data 06/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.U.0022852* del 18/02/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Fun with STEM", CUP: I84D23003360006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20.2 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto D.S. prot. n° 1863/U del 01/03/2024 con il quale il finanziamento in oggetto è stato assunto in bilancio;

VISTO il proprio decreto prot n° 1864/U del 01/03/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023, per la realizzazione degli interventi a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

RICHIAMATA la delibera del Collegio Docenti n. 37/23-24 del 19/12/2023 relativa alla adesione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 19.3 del 12/01/2024, alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTA l'autorizzazione dell'USR Lazio prot. n° 0000828 del 20/05/2024, con la quale la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA è autorizzata a svolgere presso questa scuola l'attività di direzione e coordinamento nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026;

ACCLARATA la necessità di individuare docenti esperti per la costituzione dei due gruppi di lavoro previsti dal progetto in oggetto:

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni
(Intervento A)

Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti
(Intervento B);

VISTA la **Determina prot. n. 5517/U del 12/06/2024**, con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per la costituzione dei Gruppi di lavoro:

- **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)**
- **Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**, per una durata **fino al termine del progetto (15/05/2024)**, salvo eventuali proroghe concesse dall'unità di missione PNRR;

VISTO l'Avviso di selezione **prot. n. 5593/U del 14/06/2024**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14/06/2024;

VISTO in particolare, l'art. 9, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale **«Gli interessati dovranno far pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 21/06/2024, apposita istanza di partecipazione»**;

CONSIDERATO che, alla data del 21/06/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, sono pervenute n. 5 candidature da parte del personale docente interno all'Istituzione scolastica;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione prot. 0005979/U del 27/06/2024;

CONSIDERATO che la Commissione ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 01/07/2024, acquisito con prot. n. 6085/E del 01/07/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata;

VISTO il decreto prot. 6367/U del 16/07/2024 di approvazione della graduatoria provvisoria dei candidati all'Avviso di selezione e **preso atto** essere trascorsi i giorni concessi per presentare ricorso (5 gg dalla pubblicazione del decreto medesimo);

VISTO il decreto **prot. n. 6436/U del 23/07/2024 di approvazione della graduatoria definitiva** dei candidati all'Avviso di selezione, composta da n° 5 docenti interni:

1. **Francesco Tupone** - **Profilo A**
2. **Francesco Tupone** - **Profilo B**
3. **Elena Cattaneo** - **Profilo C**
4. **Giusi Rubinacci** - **Profilo D**
5. **Francesca Morelli** - **Profilo D**

VISTO che sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei docenti medesimi;

CONSIDERATO che, trattandosi di docenti interni dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula con gli stessi di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti medesimi, nominati quali componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e per il multilinguismo dei docenti (Intervento B), sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale di componente del "**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**" - **Profilo A** - al docente **FRANCESCO TUPONE**, per un importo orario lordo pari a € 34,00 lordo stato, per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio;
- di conferire l'incarico individuale di componente del "**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**" - **Profilo B** - al docente **FRANCESCO TUPONE**, per un importo orario lordo pari a € 34,00 lordo stato, per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio;
- di conferire l'incarico individuale di componente del "**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**" - **Profilo C** - alla docente **ELENA CATTANEO**, per un importo orario lordo pari a € 34,00 lordo stato, per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio;
- di conferire l'incarico individuale di componente del "**Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**" - **Profilo D** - alla docente **GIUSI RUBINACCI**, per un importo orario lordo pari a € 34,00 lordo stato, per un massimo di ore pari a 25, per un totale omnicomprensivo pari a € 850,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio;

- di conferire l'incarico individuale di componente del **“Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)” - Profilo D - alla docente FRANCESCA MORELLI**, per un importo orario lordo pari a € 34,00 lordo stato, per un massimo di ore pari a 25, per un totale onnicomprensivo pari a € 850,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio;
- i compiti del Gruppo di lavoro sono richiamati nell'Avviso di selezione, all'art. 2;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- l'impegno di spesa sarà imputato integralmente al finanziamento autorizzato dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), alla specifica voce di destinazione A.3.16 INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZ.COMPET. STEM E MULTILINGUIST.-DM 65/2023 COD.M4C1I3.1-2023-1143-P-40562, CUP: I84D23003360006, del Programma Annuale E.F. 2024;
- di pubblicare il presente decreto sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente e nella pagina dedicata del sito istituzionale, al seguente link www.icsdallachiesa.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA

▪ Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico