



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO**

**Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"**

**Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231**

**Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058**  
XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: [RMIC82900G@istruzione.it](mailto:RMIC82900G@istruzione.it) PEC: [RMIC82900G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC82900G@pec.istruzione.it)  
codice univoco IPA **UFNN84**

Sito web: [www.icsdallachiesa.edu.it](http://www.icsdallachiesa.edu.it) CODICE IPA UFNN84

All'Albo on-line  
Al Sito Web dell'istituto  
Al fascicolo del progetto

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"**

**Titolo PROGETTO: Fun with STEM**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40562**

**CUP: I84D23003360006**

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  
**(D.M. n. 65/2023)**

**Decreto di approvazione della Graduatoria definitiva dei candidati per la costituzione del Gruppo di lavoro:**

- Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

**VISTE** le disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTO** il decreto prot. n° *m\_pi.AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000065 del 12 aprile 2023* del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 79.265,48**;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 19.660.87**;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0132935 del 15 novembre 2023*, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il progetto "Fun with STEM" CUP I84D23003360006, presentato da questa Istituzione scolastica in data 06/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. *m\_pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.U.0022852 del 18/02/2024*, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Fun with STEM", CUP: I84D23003360006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20.2 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

**VISTO** il decreto D.S. prot. n° 1863/U del 01/03/2024 con il quale il finanziamento in oggetto è stato assunto in bilancio;

**VISTO** il proprio decreto prot n° 1864/U del 01/03/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023, per la realizzazione degli interventi a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio Docenti n. 37/23-24 del 19/12/2023 relativa alla adesione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 19.3 del 12/01/2024, alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

**VISTA** l'autorizzazione dell'USR Lazio prot. n° 0000828 del 20/05/2024, con la quale la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA è autorizzata a svolgere presso questa scuola l'attività di direzione e coordinamento nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026;

**ACCLARATA** la necessità di individuare docenti esperti per la costituzione dei due gruppi di lavoro previsti dal progetto in oggetto:

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni  
(Intervento A)

Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti  
(Intervento B);

**VISTA** la **Determina prot. n. 5517/U del 12/06/2024**, con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per la costituzione dei Gruppi di lavoro:

- **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)**
- **Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**, per una durata **fino al termine del progetto (15/05/2024)**, salvo eventuali proroghe concesse dall'unità di missione PNRR;

**VISTO** l'Avviso di selezione **prot. n. 5593/U del 14/06/2024**, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14/06/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 9, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale **«Gli interessati dovranno far pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 21/06/2024, apposita istanza di partecipazione»;**

**CONSIDERATO** che, alla data del 21/06/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, sono pervenute n. 5 candidature da parte del personale docente interno all'Istituzione scolastica;

**VISTO** il decreto di nomina della Commissione di valutazione prot. 0005979/U del 27/06/2024;

**CONSIDERATO** che la Commissione ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 6 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 01/07/2024, sottoscritto dalla Commissione incaricata, acquisito con prot. n. 6085/E del 01/07/2024, che riporta la graduatoria provvisoria di n° 4 candidature idonee e che prevede, altresì, all'esclusione di n° 1 candidatura per mancanza di requisiti essenziali;

**CONSIDERATO** che in base a quanto previsto nell'Articolo 5 dello stesso Avviso: "in caso di presentazione di un numero di candidature inferiore ai profili disponibili, l'Istituto si riserva la facoltà di attribuire un massimo di due incarichi allo stesso candidato che presenti un profilo adeguato al ruolo da svolgere secondo la valutazione del Dirigente Scolastico",

**COSTATATO** attraverso l'esame del curriculum del Docente Tupone, che ha presentato la candidatura per il Profilo A, che lo stesso dimostra il possesso dei requisiti di accesso e dei titoli necessari a ricoprire anche il ruolo relativo al Profilo B;

**AVENDO** richiesto al docente Francesco Tupone la disponibilità a rivestire il suddetto incarico con atto Prot. n. 6358/U del 16/07/2024;

**ACQUISITA** la disponibilità del Docente Tupone con invio mail Prot. n.6365/E del 16/07/2024;

**VISTO** il decreto prot. 6367/U del 16/07/2024 di approvazione della graduatoria provvisoria dei candidati all'Avviso di selezione;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per presentare ricorso (5 gg dalla pubblicazione del decreto medesimo);

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**1. Di approvare la graduatoria definitiva dei candidati all'Avviso di selezione prot. n. 5593/U del 14/06/2024:**

- **Profilo A - Componente del gruppo di lavoro con competenze in materie e metodologie STEM e sulle misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi STEM e nell'ambito del tutoraggio alunni e famiglie - Curvatura STEM**

Posiz. n.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Francesco Tupone	7

- **Profilo B - Componente del gruppo di lavoro con competenze in materie e metodologie STEM nell'ambito del tutoraggio alunni e famiglie - Curvatura STEM**

Posiz. n.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Francesco Tupone	7

- **Profilo C - Componente del gruppo di lavoro con competenze linguistiche al fine di accompagnare i docenti nei percorsi di certificazioni linguistiche e CLILL**

Posiz. n.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Elena Cattaneo	12

- **Profilo D - Componente del gruppo di lavoro con competenze in progettazione, organizzazione, coordinamento e gestione di progetti**

Posiz. n.	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Giusi Rubinacci	30
2	Francesca Morelli	12

**2. Il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A) e per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)", è costituito da n° 5 docenti interni all'istituzione scolastica:**

1. **Francesco Tupone** - **Profilo A**
  2. **Francesco Tupone** - **Profilo B**
  3. **Elena Cattaneo** - **Profilo C**
  4. **Giusi Rubinacci** - **Profilo D**
  5. **Francesca Morelli** - **Profilo D**
3. Di pubblicare il presente decreto sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente e nella pagina dedicata del sito istituzionale, al seguente link [www.icsdallachiesa.edu.it](http://www.icsdallachiesa.edu.it), ai sensi della normativa sulla trasparenza.
4. Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate*