

VERBALE N.6/2023-24
COLLEGIO DOCENTI

Il giorno 16 Maggio dell'anno 2024 alle ore 16.45, si è riunito in presenza presso il teatro del Plesso Rigamonti, il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Dalla Chiesa, convocato dal Dirigente Scolastico per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (23 febbraio 2024), delibera - Allegato;

2. Approvazione superamento del tetto di spesa per l'acquisto dei testi scolastici Scuola Secondaria I Grado, delibera;

3. Libri di testo a.s. 2024/2025: conferme e nuove adozioni Scuola Primaria, delibera;

4. Libri di testo a.s. 2024/2025: conferme e nuove adozioni Scuola Secondaria I Grado, delibera;

5. Approvazione aggiornamento rubriche di valutazione per Esame di Stato, delibera - Allegati

6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico in riferimento al nuovo modello per la certificazione delle competenze di cui al DM n.14 del 30.01.2024;

7. Adesione - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

8. Adesione - AVVISO PUBBLICO - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

9. Comunicazione esiti prove INVALSI A.S. 2022/2023 Scuola Secondaria I Grado;

Varie

Integrato successivamente con il seguente punto:

- Definizione peso percentuale media dei tre anni di Scuola Secondaria I Grado ai fini della determinazione voto di ammissione Esame di Stato - Delibera

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Elisa Giuntella; funge da segretario la docente Rubinacci.

Il Dirigente Scolastico chiede al Collegio di integrare due ulteriori punti all'O.d.G:

- Nomina membro Coordinamento Pedagogico Territoriale Scuole dell'Infanzia;
- Approvazione Rubriche di valutazione per Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo per alunni con disabilità.

DELIBERA N.46/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'integrazione del punto “Nomina membro Coordinamento Pedagogico Territoriale Scuole dell'Infanzia”.

DELIBERA N.47/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'integrazione del punto “Approvazione Rubriche di valutazione per Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo per alunni con disabilità”.

In riferimento al **primo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico, constatato che non vi sono richieste di intervento in merito, pone all'approvazione il Verbale della riunione del Collegio del 23/02/2024.

DELIBERA N.48/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il Verbale della riunione del Collegio Docenti del 23/02/2024.

In riferimento al **secondo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico riferisce al Collegio che, in riferimento all'adozione dei libri di testo per le classi seconde e terze della Scuola Secondaria I Grado, si registra un lieve superamento del tetto di spesa normativamente previsto. Tale aumento è dovuto alla necessità di garantire la continuità dei testi in uso, funzionale all'impostazione progettuale delle discipline nell'arco del triennio e ad un progressivo, sia pur modesto, aumento del prezzo dei singoli volumi, non prevedibile al momento dell'adozione. Si chiede pertanto al Collegio di esprimersi circa l'approvazione di tale sfioramento che, come previsto dalla normativa vigente, non eccede comunque il 10%.

DELIBERA N.49/ 23-24

Il Collegio Docenti approva a maggioranza, con n. 1 voto astenuto, il superamento del tetto di spesa per l'acquisto dei testi scolastici Scuola Secondaria I Grado.

In riferimento al **terzo e al quarto punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico invita i suoi collaboratori a dare lettura delle conferme e delle nuove adozioni relative ai libri di testo per l'anno scolastico 2024/25.

Successivamente i docenti che hanno proposto le nuove adozioni illustrano le motivazioni più rilevanti che hanno condotto a tale scelta, come già indicato nelle relazioni inviate agli uffici di segreteria e nei verbali dei Consigli di classe e di interclasse.

DELIBERA N.50/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità le conferme e le nuove adozioni relative ai testi scolastici per l'anno scolastico 2024/2025 per la Scuola Primaria.

DELIBERA N.51/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità le conferme e le nuove adozioni relative ai testi scolastici per l'anno scolastico 2024/2025 per la Scuola Secondaria I Grado.

In riferimento al **quinto punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico invita le Professoresse Caroli e Lisarelli ad illustrare il lavoro svolto, in qualità di membri della Commissione programmazione e valutazione per la Scuola Secondaria I grado.

Le docenti illustrano i documenti già forniti in allegato alla convocazione della riunione odierna, precisandone la struttura, le motivazioni e chiarendo alcuni aspetti relativi alla valutazione delle diverse parti che compongono la prova orale dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Vengono presentate anche le rubriche di valutazione per alunni con disabilità, elaborate dalla Commissione Programmazione e Valutazione, in accordo con la Funzione Strumentale inclusione e il Referente BES.

Il Dirigente, constatato che non vi sono ulteriori richieste di chiarimento, pone all'approvazione l'aggiornamento delle rubriche di valutazione per l'Esame di Stato.

DELIBERA N.52/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'aggiornamento delle rubriche di valutazione per l'Esame di Stato.

La discussione procede con il **sesto punto all'O.d.G.** secondo il quale il Dirigente Scolastico presenta al Collegio il nuovo modello per la Certificazione delle competenze ai sensi del DM n. 14 del 30.01.2024.

Il nuovo documento ricalca sostanzialmente il modello del D.M. 742/17. È ancorato alle otto competenze chiave europee della Raccomandazione 22/05/2018. Le otto competenze chiave sono descritte da competenze generali, ispirate al Profilo finale delle Indicazioni e da formulazioni tratte dalle definizioni della Raccomandazione stessa.

È presente una piccola sezione dove le scuole possono specificare più dettagliatamente particolari aree in cui gli alunni hanno manifestato lo sviluppo di particolari competenze.

Si sottolinea in particolare che la compilazione del Certificato rappresenta un atto educativo legato ad un processo di lunga durata e aggiunge informazioni utili in senso qualitativo a tutto il percorso svolto, in quanto descrive i risultati del processo formativo,

quinquennale e triennale, anche in vista della ulteriore certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione del secondo ciclo.

Il Dirigente invita pertanto i docenti a riflettere al fine di intendere tale valutazione come complessiva in ordine alla capacità dei ragazzi di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

In relazione al **settimo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico informa il Collegio che, nell'ambito dell'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – sono state ulteriormente ripartite alcune risorse. Il nostro Istituto non aveva aderito al progetto, in considerazione del contesto socio-economico e dell'utenza che non si riteneva necessitasse di interventi con tale caratterizzazione, ma è stato comunque inserito nel nuovo decreto di riparto.

Le azioni relative a tale linea di investimento si pongono come obiettivo quello di misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI, al fine di porre in essere iniziative per ridurli, in particolare in riferimento alle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e di sostenere strategie per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico.

DELIBERA N.53/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione al Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Per quanto concerne l'**ottavo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico illustra al Collegio il contenuto dell'azione Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Con le risorse stanziare le scuole ammesse potranno realizzare, a partire dalla data di autorizzazione e fino al termine dell'anno scolastico 2024-2025, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più

in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.

L'Istituto intende finanziare i centri estivi, in rete con le scuole dell'ambito, anche con la collaborazione del Municipio VIII.

DELIBERA N. 54/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione al AVVISO PUBBLICO - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

La riunione procede con la discussione del **nono punto all'O.d.G.** Il Dirigente Scolastico invita la Docente Morelli a riferire circa gli esiti delle prove INVALSI (A.S. 2022/2023) della Scuola Secondaria §I Grado, in luogo della Prof.ssa Logisci assente.

A partire dall'a.s. 2017-18 INVALSI ha modificato la modalità di restituzione degli esiti delle prove della scuola secondaria di primo grado, legando la scala sulla quale sono espressi i risultati ai traguardi di apprendimento definiti dalle Indicazioni nazionali. I risultati di Inglese sono invece espressi mediante la scala a livelli del QCER e per la III secondaria di primo grado sono tre: livello pre-A1, livello A1 e livello A2.

La docente Morelli riferisce che gli alunni dell'Istituto hanno conseguito sempre punteggi superiori alla media del Lazio, del Centro e dell'Italia, in tutte le prove, anche in quelle di inglese- listening che negli anni precedenti risultavano, seppur di poco, al di sotto, collocandosi sempre nelle fasce medio-alte.

Anche i risultati a distanza mostrano una sostanziale conservazione del livello conseguito.

La discussione procede con i punti integrati.

In riferimento ai criteri per il calcolo della media di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'Istruzione si propone di dare maggiore peso agli esiti dell'ultimo anno, durante il quale si raccolgono i frutti di tutto il percorso di maturazione personale e di formazione precedente. Le percentuali dovrebbero, pertanto, essere:

Esiti della classe prima: peso 20 %;

Esiti della classe seconda: peso 30 %;

Esiti della classe terza: peso 50 %.

Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione la proposta.

DELIBERA N. 55/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la nuova definizione del peso percentuale dei tre anni di Scuola Secondaria ai fini della determinazione del voto di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione: Esiti della classe prima: peso 20 %; Esiti della classe seconda: peso 30 %; Esiti della classe terza: peso 50 %.

In riferimento alla nomina del membro del Coordinamento Pedagogico Territoriale per le Scuole dell'Infanzia, in rappresentanza dell'Istituto, il Dirigente Scolastico spiega che il Documento Unico di Programmazione di Roma Capitale 2023-2025 prevede, quale linea programmatica, "una comunità educante" che si declina nell'obiettivo strategico dell'istituzione dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali. Esso si propone, alla luce del consolidamento del sistema integrato di educazione e istruzione dai primi mesi di vita al compimento dei sei anni di età, di favorire la continuità educativa tra i servizi nido e scuola dell'infanzia del territorio, per assicurare omogeneità, efficienza e qualità dei servizi, sia sul piano organizzativo sia gestionale.

Il Dirigente chiede se vi siano candidature; la docente Uberti si dichiara disponibile.

DELIBERA N.56/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la nomina della docente Uberti in qualità di membro del Coordinamento Pedagogico Territoriale per le Scuole dell'Infanzia, in rappresentanza dell'Istituto.

L'insegnante Zulli chiede chiarimenti circa la predisposizione del Regolamento per lo svolgimento delle riunioni non deliberative in modalità on-line.

Si perviene alla decisione di nominare una piccola commissione che, a titolo gratuito, elaborerà una proposta di Regolamento, in attesa di linee guida ufficiali del Ministero.

Propongono la propria candidatura i docenti Cosenza, Zulli e Spiti.

DELIBERA N.57/ 23-24

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la nomina dei docenti Cosenza, Zulli e Spiti per una commissione a titolo gratuito per la redazione di una proposta di regolamento per lo svolgimento delle riunioni non deliberative in modalità on line.

Per quanto riguarda il punto **Varie** l'insegnante Raffi chiede chiarimenti circa la presenza del defibrillatore all'interno degli edifici scolastici, dichiarando la propria disponibilità a mettere a disposizione quelli presenti nelle palestre a lui affidate per le attività sportive pomeridiane, a fronte di una partecipazione alle spese di manutenzione.

Il Dirigente Scolastico riferisce che non vi è ancora un obbligo di legge in tal senso; si impegna a valutare la proposta ricevuta.

Esauriti tutti i punti all'O.d.G. la riunione termina alle ore 18.30.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE