

Evento promosso su iniziativa del **Senatore Nicola Irto**

La S.V è invitata a partecipare al convegno di  
presentazione del

METODO INTEGRATO MARCHIO-PATTI©  
**IL COLORE DEI SUONI**  
CURRICOLO A SPIRALE INCLUSIVO

**2 LUGLIO 2024 ORE 9:30**

SALA CAPITOLARE PRESSO IL CHIOSTRO DEL CONVENTO DI  
SANTA MARIA SOPRA MINERVA  
PRESSO IL SENATO DELLA REPUBBLICA  
PIAZZA DELLA MINERVA 38

*I lavori del convegno saranno trasmessi in diretta streaming al link [webtv.senato.it](http://webtv.senato.it) e sul canale YouTube del Senato Italiano. L'accesso alla sala con abbigliamento consono e, per gli uomini, obbligo di giacca e cravatta è consentito fino al raggiungimento della capienza massima. Le opinioni e i contenuti espressi nell'ambito dell'iniziativa sono nell'esclusiva responsabilità dei proponenti e dei relatori e non sono riconducibili in alcun modo al Senato della Repubblica o ad organi del Senato medesimo. I giornalisti e gli ospiti devono accreditarsi scrivendo a:*

[maria@cittadelsolenoprofit.it](mailto:maria@cittadelsolenoprofit.it) [pattisonia2@gmail.com](mailto:pattisonia2@gmail.com).

La branca specialistica del Metodo Integrato Marchio-Patti©, “Il colore dei suoni” è un metodo psicoeducativo a base arte terapeutica che integra nozioni di: psicologia scolastica, neuroscienze, psicofisiologia, teorie sistemiche e psicoeducative. Tale approccio trova attualmente applicazione nella raccolta di testi “Il Colore sei Suoni” – Libri quaderni/operativi per la scuola dell’infanzia e dei libri di testo per la scuola primaria. Libri che delineano un Curricolo a spirale inclusivo, di ispirazione Bruneriana, un percorso progressivo e graduale, dove grande importanza è data all’arte, al gioco, all’azione psicomotoria e psicolinguistica, che inizia nella scuola dell’infanzia per essere ripreso nella scuola primaria e ampliato in un progetto formativo continuo, che accompagni l’alunno mediante ciclici approfondimenti e successivi ritorni e reiterazioni, nell’acquisizione graduale delle conoscenze, delle abilità e delle competenze. Un approccio che permette di prevenire le difficoltà e le situazioni di sofferenza, che si riscontrano in modo particolare nel passaggio tra la scuola dell’infanzia e la scuola primaria. Procedendo per campi d’esperienza, in modo integrato e interdisciplinare, s’incoraggia la soggettività e il pensiero creativo, la rielaborazione personale di sensazioni ed emozioni, la motivazione intrinseca ad apprendere, il dinamismo tra lavoro grupppale e lavoro individuale, allo scopo di consolidare il senso di autoefficacia e la relazionalità positiva.

In collaborazione con

