



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058
XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

codice univoco IPA UFNN84

Sito web: www.icsdallachiesa.edu.it CODICE IPA UFNN84

**All'Albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al fascicolo del progetto**

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Titolo PROGETTO: Fun with STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40562

CUP: I84D23003360006

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali
aventi ad oggetto la costituzione dei Gruppi di lavoro:**

- Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)

- **Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTO il decreto prot. n° *m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000065 del 12 aprile 2023* del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 79.265,48**;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 19.660.87**;

VISTA la nota prot. n. *m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0132935 del 15 novembre 2023*, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il progetto "**Fun with STEM**" **CUP I84D23003360006**, presentato da questa Istituzione scolastica in data 06/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.U.0022852 del 18/02/2024*, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Fun with STEM", CUP: I84D23003360006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20.2 del 12 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto D.S. prot. n° 1863/U del 01/03/2024 con il quale il finanziamento in oggetto è stato assunto in bilancio;

VISTO il proprio decreto prot n° 1864/U del 01/03/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023, per la realizzazione degli interventi a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

RICHIAMATA la delibera del Collegio Docenti n. 54/23-24 del 16/05/2024 relativa alla adesione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato

dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di partecipazione all'avviso, n. 23.4 del 17/05/2024, alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTA l'autorizzazione dell'USR Lazio prot. n° 0000828 del 20/05/2024, con la quale la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA è autorizzata a svolgere presso questa scuola l'attività di direzione e coordinamento nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026;

ACCLARATA la necessità di individuare docenti esperti per la costituzione dei due gruppi di lavoro previsti dal progetto in oggetto:

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni
(Intervento A)

Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti
(Intervento B);

Tutto ciò premesso, visto e considerato

DETERMINA

Art. 1 - Premessa

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Interesse pubblico e oggetto dell'affidamento.

È indetta procedura comparativa per la selezione di Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo (Intervento A e Intervento B):

- A. Componente del gruppo di lavoro con competenze in materie e metodologie STEM e sulle misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi STEM: da n.1 a n.2;
- B. Componente del gruppo di lavoro con competenze in materie e metodologie di STEM (B1) e Multilinguismo (B2) nell'ambito di tutoraggio alunni e famiglie: da n.1 a n.2;
- C. Componente del gruppo di lavoro con competenze linguistiche al fine di accompagnare i docenti nei percorsi di certificazioni linguistiche e CLIL: da n.1 a n.2;
- D. Componente del gruppo di lavoro con competenze di consulenza pedagogico-didattica (oppure competenze in progettazione, organizzazione, coordinamento e gestione di progetti): da n.1 a n. 2.

tra il personale proveniente dal ruolo docente, interno all'Istituzione e, in subordine, tra il personale interno ad altra Istituzione o di altra Pubblica Amministrazione,

per la realizzazione del progetto di cui all'avviso pubblico PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Next Generation EU

Titolo PROGETTO: Fun with STEM

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40562

CUP: I84D23003360006

I gruppi di lavoro sono coordinati dal Dirigente Scolastico e composti da due a quattro componenti provenienti dal ruolo docente per l'intervento A e da due a quattro componenti provenienti dal ruolo docente per l'intervento B.

Il personale interessato alla selezione dovrà presentare apposito curriculum e apposita dichiarazione.

Art. 2 - Compiti dei gruppi di lavoro

La prestazione del servizio dovrà essere resa successivamente all'assegnazione dell'incarico, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante timesheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di missione.

Il gruppo di lavoro è coordinato dal dirigente scolastico e composto da quattro a otto componenti appartenenti al ruolo docente.

I Compiti del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) sono:

- rilevare i fabbisogni dei destinatari per le STEM e il multilinguismo;
- programmare e accompagnare le azioni formative rientranti nelle Linee guida per le STEM e sull'orientamento agli studi e alle carriere STEM;
- documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e il multilinguismo degli alunni;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

Compiti del Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B) sono:

- Rilevare i fabbisogni dei destinatari in materia di formazione multilinguistica;
- Programmare e accompagnare le azioni formative relative alla formazione multilinguistica; Documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

I Compiti specifici dei Gruppi di lavoro saranno dettagliati nell'Avviso.

Art. 3 - Importo massimo stimato dell'affidamento e copertura finanziaria

Lo stanziamento finalizzato per le attività di cui alla presente determina è così stabilito:

Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (INTERVENTO A), l'importo complessivo da suddividere tra i componenti docenti del team in funzione delle ore effettivamente prestate è di € 3.400,00, in ragione di 25 ore ad incarico, per un impegno complessivo dell'intero team di 100 ore circa.

Il compenso orario è di 34,00 €/h, onnicomprensivo lordo stato.

Il compenso non è di tipo forfetario, pertanto andrà proporzionato alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet, comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Gruppo di Lavoro per il Multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B), l'importo complessivo da suddividere tra i componenti docenti del team in funzione delle ore effettivamente prestate è di € 3.400,00, in ragione di 25 ore ad incarico, per un impegno complessivo dell'intero team di 100 ore circa.

Il compenso orario è di 34,00 €/h, onnicomprensivo lordo stato.

Il compenso non è di tipo forfetario, pertanto andrà proporzionato alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet, comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

E' fatta salva ogni successiva e imprevedibile variazione di adattamento delle suddette previsioni di spesa alla nuova situazione che si potrebbe configurare negli anni di realizzazione del piano.

L'impegno di spesa sarà imputato integralmente al finanziamento autorizzato dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), alla specifica voce di destinazione A.3.16 INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZ.COMPET. STEM E MULTILINGUIST.-DM 65/2023 COD.M4C1I3.1-2023-1143-P-40562, CUP: I84D23003360006, del Programma Annuale E.F. 2024.

Art. 4 - Procedura di reclutamento

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), in possesso di autorizzazione della scuola di provenienza;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione.

La selezione riguarda personale proveniente dal ruolo docente.

Il bando sarà pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet per almeno 7 giorni, in analogia alle disposizioni di cui alla nota MIUR prot. n. 29583 del 9 ottobre 2020.

Art. 5 - Criteri per la selezione.

Gli esperti che comporranno il team dovranno avere i requisiti generali per la partecipazione ai concorsi pubblici.

La selezione dei curricula avverrà secondo i criteri stabiliti dall'avviso.

In fase di stesura del bando i criteri sono adeguati e dettagliati secondo la particolare funzione professionale che i componenti il team dovranno svolgere a valutazione del RUP/dirigente scolastico che emana il bando di reclutamento.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione che saranno indicate nell'avviso. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.

Art. 6 - Tempi di esecuzione.

L'incarico ha durata per l'a.s. 2023/2024 e per l'a.s. 2024/2025, fino a Maggio 2025 o comunque fino a conclusione del progetto, pertanto, la durata della presente selezione ha durata fino alla conclusione del progetto.

Art. 7 - RUP (Responsabile Unico del procedimento)

Il RUP è il dirigente scolastico prof.ssa Maria Elisa Giuntella, nominato con prot. n. 1864/U del 01/03/2024, ai sensi dell'art. n° 15 del D.Lgs. 36/2023, considerato che per la fattispecie, non sussistono nei confronti dello stesso le condizioni ostative previste dalla succitata norma.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, si comunica che tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati sul sito della scuola, all'indirizzo:

www.icsdallachiesa.edu.it.

Art. 8 - Approvazione atti allegati

Si approvano e fanno propri i documenti della selezione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maria Elisa Giuntella