



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Sede legale : Via Mario Rigamonti, 10 - 00142 ROMA - ☎ 065036231 fax 065036231
Sede amministrativa : Via Grotta Perfetta, 615 - 00142 ROMA - ☎ 065032541 fax 065043058
Tel.065032541 - PEO RMIC82900G@istruzione.it - PEC RMIC82900G@pec.istruzione.it
Codice fiscale 97198350585 Codice Meccanografico: RMIC82900G Distretto 19 Ambito Territoriale Lazio 6

CODICE UNIVOCO IPA UFNN84
(a cura del Coordinatore di classe)

A .S. _____

CLASSE _____ SEZIONE _____

DOCENTE COORDINATORE:

1) DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA

(conoscenze/abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)

2) SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA

A. alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati

B. alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi programmati

C. alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi programmati

D. alunni che non hanno conseguito gli obiettivi programmati

E. Casi particolari (loro evoluzione rispetto alla situazione di partenza)

3) RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI

A. Gli interventi di potenziamento /arricchimento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- Molto efficaci
- Abbastanza efficaci
- Parzialmente efficaci
- Scarsamente efficaci

Motivazione del risultato:

Interventi effettuati:

B. Gli interventi di sostegno /consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- Molto efficaci
- Abbastanza efficaci
- Parzialmente efficaci
- Scarsamente efficaci

Motivazione del risultato:

Interventi effettuati:

C. Gli interventi di recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

- Molto efficaci
- Abbastanza efficaci
- Parzialmente efficaci
- Scarsamente efficaci

Motivazione del risultato:

Interventi effettuati:

4) LIVELLO FINALE DELLA CLASSE

- la preparazione è _____ (*soddisfacente, accettabile, complessivamente buona, non ancora accettabile*)
- si sono osservate lacune in merito a:

- l'autonomia di lavoro è _____ (*buona, accettabile, nel complesso accettabile, non ancora adeguata*)
- alcuni alunni, in particolare _____ presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.
- per _____ gli _____ alunni si sono rilevate difficoltà di comprensione e di ritardi nelle consegne e nell'esecuzione dei lavori.
- gli alunni _____ hanno dimostrato talvolta scarso autocontrollo. La preparazione di base della classe è complessivamente _____

5) UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTE

6) ATTIVITA' DI LABORATORIO/PROGETTI

7) VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE

8) METODI ATTUATI

- metodo induttivo
- metodo deduttivo
- metodo scientifico
- lavoro di gruppo
- ricerche individuali e/o di gruppo
- altro:

9) STRUMENTI UTILIZZATI

- Libri di testo
- Testi di consultazione
- Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori ecc.)
- altro:

10) VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- Interrogazioni (lezione Frontale- prove pratiche-verifiche scritte/orali)
- Conversazioni
- Dibattiti tematizzati
- Relazioni
- Esercitazioni individuali/collettive
- Test oggettivi
- altro:

11) CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

per la classe

per gli alunni diversamente abili

per gli alunni con PSP

per gli alunni con DSA

Altro

12) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Collaborativi
- Normali
- Regolari
- Poco produttivi
- altro:

Roma,

IL DOCENTE COORDINATORE