



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058 XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsdallachiesa.edu.it

codice univoco IPA UFNN84

Al personale docente e ATA

Al DSGA

Agli Atti

Circolare n. 191 del 12/01/2024

Oggetto: Rilevazione dei bisogni formativi per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui al Decreto Ministeriale 65/23 - Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia rivolte ai docenti in servizio e per le attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole" di cui al Decreto Ministeriale 66/2023.

Si comunica a tutto il personale in indirizzo che questa Istituzione Scolastica, sulla base delle delibere degli Organi Collegiali acquisite nel mese di dicembre 2023, è nella fase della definizione delle candidature progettuali per le azioni PNRR citate in oggetto.

Al fine di attuare una proposta efficace degli Interventi si chiede di compilare il seguente modulo google per la rilevazione dei bisogni formativi:

- "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" di cui al Decreto Ministeriale 65/23 (**solo docenti**);
- "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole" di cui al Decreto Ministeriale 66/2023;

entro mercoledì 17 gennaio 2023.

Per quanto riguarda la prima azione ci si riferisce, nello specifico, alla Linea di intervento B che si propone la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

In modo particolare i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie formative:

1. Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

2. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

La seconda azione si propone la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) specificatamente dedicati alla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Si chiede al personale di esprimere la propria preferenza tra le diverse opzioni formative previste dal progetto:

- 1) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- 2) Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- 3) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- 4) Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- 5) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- 6) Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- 7) Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;

- 8) Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- 9) Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- 10) Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- 11) Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- 12) Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- 13) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

La durata di ciascun corso sarà variabile, anche se ciascun modulo formativo avrà la durata di minimo dieci ore.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Elisa Giuntella
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.lgs 39/93)