

Sede legale : Via Mario Rigamonti, 10 - 00142 ROMA - ☎ 065036231 fax 065036231

Tel. 065032541 - PEO RMIC82900G@istruzione.it - PEC RMIC82900G@pec.istruzione.it
 Codice fiscale 97198350585 Codice Meccanografico: RMIC82900G Distretto 19 Ambito
 Territoriale Lazio 6

RELAZIONE INIZIALE GENERALE
 (a cura del TEAM docenti sulla base del PTOF)

ANNO SCOLASTICO _____ CLASSE _____
 SEZIONE _____ PLESSO _____

1 - ANALISI DEL CONTESTO CLASSE	
Maschi	
Femmine	
BES*	
Ripetenti	
Alunni con istruzione domiciliare o ospedaliera	
Stranieri (difficoltà linguistica)	
Rom	
Non avvalentesi IRC	
Totale	
<p>* ALUNNI BES</p> <p><input type="checkbox"/> n.alunni con PEI</p> <p><input type="checkbox"/> n. alunni con PDP (certificati)</p> <p><input type="checkbox"/> n. alunni con PDP (non certificati)</p> <p>n. alunni che seguono/hanno seguito percorsi di alfabetizzazione (comunitari ed extracomunitari) e per n..... ore settimanali</p> <p><input type="checkbox"/> n.....alunni che avranno/hanno avuto interventi di insegnamento individualizzato diversificato:</p> <p><input type="checkbox"/> saltuari</p> <p><input type="checkbox"/> settimanali per n. ore</p> <p><input type="checkbox"/> quotidiani</p>	

Sede legale : Via Mario Rigamonti, 10 - 00142 ROMA - ☎ 065036231 fax 065036231

Tel. 065032541 - PEO RMIC82900G@istruzione.it - PEC RMIC82900G@pec.istruzione.it
Codice fiscale 97198350585 Codice Meccanografico: RMIC82900G Distretto 19 Ambito
Territoriale Lazio 6

Per rispondere ai Bisogni Educativi Speciali la classe:

- non ha l'insegnante di sostegno
- ha n.....insegnante/i di sostegno per ore settimanali
- ha n..... operatore/i OEPA per n.....ore settimanali
- usufruisce dell'insegnante di sostegno di potenziamento per ore settimanali da.....a..... (indicare il periodo)

L'orario di classe prevede n. ore di contemporaneità con esperto esterno o interno (*esclusa la presenza di insegnanti di sostegno*), utilizzate per

2 - SITUAZIONE DELLA CLASSE IN PARTENZA

Livello della classe alto medio alto medio medio basso
 basso

Tipologia della classe

vivace motivata collaborativa problematica passiva demotivata
 altro _____

Clima relazionale inclusivo collaborativo positivo problematico
 conflittuale

Eventuali osservazioni: _____

3 - COMPETENZE DISCIPLINARI

Individuate sulla base di:

- risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente test/prove di ingresso
 osservazioni altro _____

A Avanzato	<p>comunicazione nella madrelingua: n° comunicazione in lingua straniera: inglese: n° matematica e competenze di base in scienze e tecnologia: matematica: n° scienze: n° tecnologia: n° geografia: n° consapevolezza ed espressione culturale: storia: n° arte: n° musica: n° ed. fisica: n° religione: n° ed. civica n°</p>
B Intermedio	<p>comunicazione nella madrelingua: n° comunicazione in lingua straniera: inglese: n° matematica e competenze di base in scienze e tecnologia: matematica: n° scienze: n° tecnologia: n° geografia: n° consapevolezza ed espressione culturale: storia: n° arte: n° musica: n° ed. fisica: n° religione: n° ed. civica n°</p>
C Base	<p>comunicazione nella madrelingua: n° comunicazione in lingua straniera: inglese: n° matematica e competenze di base in scienze e tecnologia: matematica: n° scienze: n° tecnologia: n° geografia: n° consapevolezza ed espressione culturale: storia: n° arte: n° musica: n° ed. fisica: n° religione: n° ed. civica n°</p>
D In via di prima acquisizione	<p>comunicazione nella madrelingua: n° comunicazione in lingua straniera: inglese: n° matematica e competenze di base in scienze e tecnologia: matematica: n° scienze: n° tecnologia: n° geografia: n° consapevolezza ed espressione culturale: storia: n° arte: n° musica: n° ed. fisica: n° religione: n° ed. civica n°</p>

- Competenze non rilevate in caso di nuovo inserimento nella classe

Alunno/i _____

Sede legale : Via Mario Rigamonti, 10 - 00142 ROMA - ☎ 065036231 fax 065036231

Tel. 065032541 - PEO RMIC82900G@istruzione.it - PEC RMIC82900G@pec.istruzione.it
 Codice fiscale 97198350585 Codice Meccanografico: RMIC82900G Distretto 19 Ambito
 Territoriale Lazio 6

5 – RILEVAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI

Indicare quale/i delle seguenti competenze si intende/intendono sviluppare con la classe

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Competenza digitale | <input type="checkbox"/> Imparare ad imparare |
| <input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa ed imprenditorialità | <input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche |

6 - CASI PARTICOLARI: alunni con Bisogni Educativi Speciali

- NB:** 1. per gli alunni con PEI si rimanda al documento e si inserisce solo il nome con la scritta PEI nelle motivazioni;
2. per gli alunni con PDP nella propria disciplina si specifica la motivazione, stessa cosa per alunni in difficoltà non certificati.

Esempi:

*Motivazioni: gravi difficoltà di apprendimento, difficoltà linguistiche, disturbi comportamentali, ritmo di apprendimento lento, gravi carenze o lacune nella preparazione di base, processo logico-analitico difficoltoso, svantaggio socio-culturale, problematiche di tipo familiare, demotivazione allo studio, difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti, labile capacità attentiva, altro.

COGNOME E NOME	MOTIVAZIONI*

Sede legale : Via Mario Rigamonti, 10 - 00142 ROMA - ☎ 065036231 fax 065036231

Tel. 065032541 - PEO RMIC82900G@istruzione.it - PEC RMIC82900G@pec.istruzione.it
Codice fiscale 97198350585 Codice Meccanografico: RMIC82900G Distretto 19 Ambito
Territoriale Lazio 6

Per quanto attiene a:

- Attività di recupero e sostegno che si intendono attivare.....
.....
.....
- Metodologie e procedure di insegnamento
.....
.....
.....
- Materiali e strumenti di lavoro
.....
.....
.....
- Contenuti disciplinari
.....
.....
.....
- Modalità di verifica e valutazione in itinere e finali (nel rispetto dei criteri deliberati dal C.D.)
.....
.....
.....
.....

Per quanto attiene alle personalizzazioni si rimanda ai P.D.P. e P.E.I.

8 - PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Per quanto attiene a competenze, conoscenze e abilità, si fa riferimento al Curricolo Verticale d'Istituto.

1. Metodologie (selezionare tra le seguenti opzioni)

- lezione frontale ricerche lavori di gruppo e a coppie attività ludiche
- digitali e non problem solving cooperative learning peer education
- classe virtuale
- flipped classroom gamification della didattica uso delle tecnologie multimediali
- attività laboratoriali

2. Strumenti (selezionare fra le seguenti opzioni)

- materiale strutturato materiale semi -strutturato materiale non strutturato
- libro
- dispositivi multimediali web documenti digitali ebook del libro di testo
- audiolibri piattaforme educative su Cloud devices personali (BYOD) uscite didattiche
- software per la didattica attività teatrali attività espressive artistiche

3. Valutazioni:

Verifiche (conoscenze e abilità)

- in itinere (formative) a conclusione di un'unità didattica
- test d'ingresso prove d'Istituto quadrimestrali

Compiti di realtà (competenze)

- di breve durata di media durata di lunga durata
- disciplinari multidisciplinari interdisciplinari
- a conclusione di un'unità didattica prove d'Istituto quadrimestrali

Rubriche di valutazione: fare riferimento alle rubriche già note.

9 - QUADRO SINTETICO DEI PROGETTI EDUCATIVI E DIDATTICI E DELLE ATTIVITÀ'

PROGETTI	TEMPI
PERCORSI E USCITE DIDATTICHE	TEMPI

Sulla base del progetto didattico sono previste da parte dei singoli Docenti:

- U.d A. standard
- U.d A personalizzate
- U.d A. trasversali
- Valutazione descrittiva del comportamento
- valutazione delle competenze in livelli (A , B, C, D)
- valutazione delle conoscenze e delle abilità tramite rubriche di valutazione

I REDATTORI

QUALIFICA	COGNOME NOME (<i>In stampato</i>)	FIRMA
Insegnante curricolare		
Insegnante curricolare		
Insegnante curricolare		
Insegnante I.R.C.		
Insegnante di inglese		
Insegnante di Sostegno		
Insegnante di Sostegno		

Roma, _____