

I.C. "C.A. DALLA CHIESA"

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO - Anno scolastico

Griglia di valutazione della prova di Lingue Straniere -Inglese/ Spagnolo

Alunni DA Tipologia : Comprensione del Testo- Questionario

CANDIDATO/A

CLASSE.....

Livello	Giudizio sintetico	Descrittori
Avanzato	Eccellente 10 Ottimo 9	Lo studente comprende in modo accurato e completo i punti principali di messaggi su temi personali, familiari e di attualità; coglie il significato globale di testi di varia natura e ne identifica le informazioni specifiche. E' in grado di produrre risposte complete e corrette, con buona capacità di rielaborazione personale.
Intermedio	Distinto 8 Buono 7	Lo studente comprende in modo soddisfacente i punti principali di messaggi su temi personali, familiari e di attualità; coglie gran parte del significato di testi di varia natura e ne identifica le informazioni specifiche principali. E' in grado di produrre risposte corrette, con una capacità di rielaborazione personale apprezzabile.
Base	Sufficiente 6	Lo studente comprende in modo essenziale i punti principali di messaggi su temi personali, familiari e di attualità; coglie parzialmente il significato di testi di varia natura e ne identifica le informazioni generiche. E' in grado di produrre risposte non sempre corrette, con una capacità di rielaborazione personale piuttosto modesta.
Insufficiente	Non sufficiente 5	Lo studente non comprende i punti principali di messaggi su temi personali, familiari e di attualità; coglie in modo frammentario il significato di testi di varia natura senza identificare le informazioni principali. Produce risposte inappropriate o poco comprensibili, senza capacità di rielaborazione personale.

La sottocommissione

.....
.....
.....
.....
.....

I.C. "C.A. DALLA CHIESA"

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO - Anno scolastico

Griglia di valutazione della prova di Lingue Straniere -Inglese/ Spagnolo

Alunni DA

Tipologia : Dialogo

CANDIDATO/A

CLASSE.....

Livello	Giudizio sintetico	Descrittori
Avanzato	Eccellente 10 Ottimo 9	L'elaborato è pienamente aderente alla traccia. Il contenuto è buono ed originale. Le idee sono esposte in modo organico. Il lessico è preciso. La grammatica è utilizzata in modo corretto.
Intermedio	Distinto 8 Buono 7	L'elaborato è abbastanza pertinente alla traccia. Il contenuto è adeguato e apprezzabile. Le idee sono esposte in modo semplice ma chiaro. Il lessico è globalmente appropriato. La grammatica è utilizzata in modo parzialmente corretto.
Base	Sufficiente 6	L'elaborato è per lo più pertinente o non sempre aderente alla traccia. Il contenuto è semplice e limitato. Le idee sono poche e frammentarie. Il lessico è impreciso. La grammatica è utilizzata in modo poco corretto, con vari errori.
Insufficiente	Non sufficiente 5	L'elaborato non è aderente alla traccia. Il contenuto è inappropriato e/o del tutto assente. Le idee sono disorganizzate. Il lessico è carente. La grammatica non è utilizzata in modo corretto, con errori gravi e diffusi.

La sottocommissione

.....
.....
.....
.....
.....

I.C. "C.A. DALLA CHIESA"

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO - Anno scolastico

Griglia di valutazione della prova di Lingue Straniere -Inglese/ Spagnolo

Alunni DA

Tipologia : Lettera - Email

CANDIDATO/A

CLASSE.....

Livello	Giudizio sintetico	Descrittori
Avanzato	Eccellente 10 Ottimo 9	L'elaborato è pienamente aderente alla traccia. Il contenuto è buono ed originale. Le idee sono esposte in modo organico. Il lessico è preciso. La grammatica è utilizzata in modo corretto.
Intermedio	Distinto 8 Buono 7	L'elaborato è abbastanza pertinente alla traccia. Il contenuto è adeguato e apprezzabile. Le idee sono esposte in modo semplice ma chiaro. Il lessico è globalmente appropriato. La grammatica è utilizzata in modo parzialmente corretto.
Base	Sufficiente 6	L'elaborato è per lo più pertinente o non sempre aderente alla traccia. Il contenuto è semplice e limitato. Le idee sono poche e frammentarie. Il lessico è impreciso. La grammatica è utilizzata in modo poco corretto, con vari errori.
Insufficiente	Non sufficiente 5	L'elaborato non è aderente alla traccia. Il contenuto è inappropriato e/o del tutto assente. Le idee sono disorganizzate. Il lessico è carente. La grammatica non è utilizzata in modo corretto, con errori gravi e diffusi.

La sottocommissione

.....

.....

.....

.....

.....

