

VERBALE N.4/2022-23
COLLEGIO DOCENTI

Il giorno 20 Dicembre dell'anno 2022 alle ore 16.45, su piattaforma Workspace, si è riunito in modalità on line, il Collegio dei Docenti convocato dal Dirigente Scolastico per discutere del seguente ordine del giorno:

- Approvazione verbale seduta precedente (13/10/2022);
- Approvazione aggiornamento PTOF 2022/23 per il triennio 2022-2025;
- Rendicontazione sociale;
- Informativa dell'Animatore Digitale sul Piano "Scuola 4.0" della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Elisa Giuntella; funge da segretario la docente Rubinacci.

In riferimento al **primo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico, constatato che non vi sono richieste di intervento in merito, pone all'approvazione il Verbale della riunione del Collegio del 13/10/2022.

DELIBERA N.42/ 22-23

Il Collegio Docenti approva con n. 1 (uno) voti astenuti il Verbale della riunione del Collegio Docenti del 13/10/2022.

In riferimento al **secondo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico chiede alla docente FS per l'Area PTOF di illustrare il documento predisposto.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) si trova nella sua fase di aggiornamento annuale, prevista come di consueto a partire dal mese di settembre, quando si hanno a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente, che sarà illustrata successivamente, e si possono individuare le nuove

priorità da perseguire.

Il documento complessivamente ha mantenuto la stessa struttura delineata lo scorso anno per quanto riguarda la parte generale che descrive l'identità dell'Istituto e le finalità che si intende perseguire. Il curriculum d'Istituto, corredato di rubriche di valutazione riviste e corrette, ne costituisce il fulcro e si sviluppa in continuità tra i diversi ordini. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo delle competenze digitali, sia come strumenti della didattica, sia come veicoli per le competenze trasversali.

Il PTOF è stato aggiornato, infine, con l'elenco e la descrizione sintetica dei progetti attivati nel corso dell'anno scolastico, distinti in base alla ricaduta, sull'intero Istituto, su un singolo ordine, sede, classi parallele o classe. Comprende, inoltre, tutte le uscite didattiche e i campi scuola programmati.

DELIBERA N.43/ 22-23

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'aggiornamento del PTOF 2022/2023 per il triennio 22/25 predisposto per l'Istituto.

In riferimento al **successivo punto all'O.d.G.** la docente Rubinacci illustra le fasi del processo di autovalutazione che hanno portato alla stesura del documento di rendicontazione sociale previsto al termine del triennio appena concluso. Il Dirigente Scolastico, supportato dal Nucleo Interno di Valutazione elabora il RAV che, attraverso una attenta analisi del funzionamento della scuola, ne costituisce l'immagine evidenziando criticità e punti di forza, non in termini assoluti, ma in considerazione del contesto, delle risorse e, soprattutto, di quanto era stato programmato precedentemente. Il RAV costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il Piano di Miglioramento. Il PTOF d'Istituto, se anche i passaggi che ne precedono la stesura non sono vissuti come mero adempimento burocratico, nasce dal complesso di queste riflessioni.

Al termine del triennio alle scuole viene chiesto anche di "dare conto degli impegni assunti, dell'uso delle risorse, dei risultati conseguiti, degli effetti sociali prodotti nell'ambito di un dialogo tra la scuola e i propri stakeholders", un bilancio sociale in un certo senso dovuto a committenti e beneficiari,

ossia a tutte le componenti sociali portatori di interesse, ma che abbia un fondamentale orientamento costruttivo per un'istituzione che si conosce e che impara a migliorare la propria performance, in termini educativi e formativi.

L'insieme di questo complesso processo non può prescindere dalla considerazione della specialità e unicità degli anni appena vissuti, legati alla pandemia di Covid che ha travolto il mondo della scuola come un uragano. Il confronto con i dati nazionali mostra, però, che il nostro Istituto ha retto bene la sfida, dal punto di vista dell'organizzazione e delle competenze raggiunte rispetto ai risultati attesi.

Come si evince sia dai risultati degli scrutini, sia dai dati restituiti dall'INVALSI è stato ottenuto, infatti, un consistente innalzamento della percentuale di alunni con i punteggi più alti (fasce 4 e 5) ed una diminuzione della percentuale relativa ai punteggi più bassi, grazie all'ordinaria attività didattica e alla progettualità messa in campo.

Anche gli esiti dei processi metacognitivi di autovalutazione e, più specificatamente di quelli mirati all'analisi delle competenze sociali, sono più che positivi.

Si rileva qualche criticità nel monitoraggio dei risultati dei nostri alunni a distanza, ma le difficoltà derivano dal sistema e non da noi.

In riferimento alle prospettive di sviluppo si prevede di puntare su un piano di formazione/autoformazione e aggiornamento continuo del personale, al fine di consolidare il ricorso a nuove metodologie e strategie diversificate, avvalendosi anche delle tecnologie. Obiettivo comune quello di migliorare le strategie per imparare degli alunni e delle alunne, affinché comprendendo sempre di più e sempre meglio, acquisiscano la capacità di risolvere problemi sempre più complessi, in situazioni note e non note, potenziando la creatività individuale, ma anche il lavoro in team, sviluppando le competenze sociali e civiche.

Dal momento che la rendicontazione sociale è oggetto esclusivamente di informativa e non di delibera la discussione procede con **il punto all'O.d.G.** che riguarda il Piano Scuola 4.0.

Prende la parola la Prof.ssa Salvatore in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto per illustrare le potenzialità del progetto.

Con decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 è stato adottato il Piano Scuola 4.0. Il Piano è previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento.

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms", di cui parliamo in questo momento, ha l'obiettivo di trasformare circa 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi sull'asse delle metodologie e su quella degli strumenti e degli arredi. Al fine di non sprecare l'occasione e dirigere correttamente la progettazione occorre comprendere che lo spazio va considerato nella sua più ampia accezione di ambiente di apprendimento e che la priorità è per la scelta della metodologia, dell'idea di fondo di scuola, che determinerà successivamente l'utilizzo di specifici strumenti e tecnologie (e non il contrario).

Attualmente si è ancora in attesa delle linee guida, ma il Collegio viene informato che l'Istituto avvierà nei prossimi giorni le procedure amministrative per la costituzione del gruppo di lavoro dedicato, pertanto il personale è invitato a candidarsi.

Esauriti tutti i punti all'O.d.G. la riunione termina alle ore 18.15.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE