

FUTURA

PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani



I. C. "C.A. DALLA CHIESA"
C.F. 97198350585 C.M. RMIC82900G
AZ7FYQ0 - AMMINISTRAZIONE IC DALLA CHIESA
Prot. 0000406/U del 17/01/2023 09:38



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231 Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058 XIX° Distretto Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585
E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsdallachiesa.edu.it

CODICE IPA UFNN84

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO ON LINE/AL SITO WEB
AGLI ATTI DELL'ISTITUTO**

CIRCOLARE N. 225 del 17/01/2023

OGGETTO: AVVISO Costituzione gruppo di lavoro PNRR investimento 3.2 Scuola 4.0 Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori D.M: 161 del 14-06-2022. Acquisizione disponibilità Progetto Futura: La scuola per l'Italia di domani - Missione 4: Istruzione e Ricerca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n° 170 del 24.06.2022

VISTA la nota MI n. 23940 del 19.09.2022

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;

VISTO l'allegato n. 2 delle risorse in attuazione del Piano Scuola 4.0 e della Linea di investimenti to 1.4 Azione 2 – Next generation EU che assegna la somma 167.661,69 Euro al nostro Istituto;

VISTA la necessità di reclutare personale scolastico interno al fine di costituire un Gruppo di lavoro per la progettazione di attività previste dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, in particolare per rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva;

VISTA l'informativa al Collegio dei Docenti del 20/12/22 relativa **alla progettazione PNRR** investimento 3.2 Scuola 4.0 Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori D.M. 161 del 14-06-2022.

INVITA

le S.S.L.L. a proporre la propria candidatura in relazione alla costituzione di un gruppo di lavoro per l'attuazione dell'investimento **PNRR 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"** (DM n.161 del 14/06/2022).

Le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel *Piano Scuola 4.0* ai seguenti paragrafi:

• paragrafo 2.2. - *"La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:*

- *il **disegno** (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;*
- *la progettazione didattica basata su **pedagogie innovative** adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;*
- *la previsione delle **misure di accompagnamento** per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.*

• paragrafo 3.2 *"Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici (esplicitati nel medesimo paragrafo) sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi"*

COMPITI DEL GRUPPO DI LAVORO

Il Team, composto da max 8 (otto) docenti, coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- Redige il monitoraggio rivolto agli stakeholders;

- Partendo da un'analisi di contesto, individua gli interventi finalizzati all'implementazione dell'innovazione didattica di Istituto;
- Progetta le azioni strategiche per favorire l'innovazione didattica sia dal punto di vista degli strumenti sia da quello della formazione, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV) ;
- Partendo dall'analisi di contesto, supporta la scuola nella gestione di Next Generation Classroom, come dettagliato nel paragrafo 2.2 del "Piano Scuola 4.0" sopracitato;
- Inserisce su apposita piattaforma la proposta progettuale nei tempi indicati;
- Supporta il Dirigente nella fase di realizzazione della progettazione esecutiva degli ambienti;

Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre la data del **20 GENNAIO 2023 all'attenzione del Dirigente Scolastico di questo Istituto via mail all'indirizzo rmic82900g@istruzione.it**

Le stesse saranno valutate sulla base dei seguenti requisiti di ammissione e dei criteri esplicitati nella tabella che segue:

Requisiti di accesso	Dichiarazione del candidato in merito al possesso di almeno uno dei requisiti richiesti per l'accesso.
Componente NIV di Istituto	
Animatore digitale e componente Team digitale	
Possesso di esperienze in attività di progettazione di interventi formativi rivolti ai docenti	
Possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione e realizzazione di attività per lo sviluppo di competenze digitali e informatiche di docenti e studenti	
Possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione di ambienti digitali	

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE/ATTIVITÀ

Il CANDIDATO dovrà compilare **le sole colonne 3. e 4.**

	Punteggio massimo	Punti per titolo	A cura del candidato		Punteggio attribuito dalla scuola
			3. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	
Laurea	Si valuta un solo titolo	Punti 3			
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 65 cfu	Si valutano max tre titoli	Punti 2			
Master I° livello	Si valutano max tre titoli	Punti 1			
Certificazioni informatiche	Si valutano max tre titoli	Punti 1			
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni in ambito scolastico afferenti l'area digitale e l'allestimento di ambienti tecnologici innovativi	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 2 x incarico			
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni in riferimento allo sviluppo delle competenze digitali	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 2 x incarico			
Esperienza di progettazione in ambito di iniziative finanziate con fondi europei	Si valutano fino a 3 incarichi	Punti 2 x incarico			
Esperienze e attività svolte negli ultimi 3 anni nel proprio ruolo di appartenenza	Si valutano fino a 3 attività	Punti 2 x attività			

A parità di punteggio precede il candidato più giovane. Saranno valutate solo le candidature pervenute nel termine indicato e i titoli ed esperienze/attività debitamente documentati attraverso la compilazione dell'Allegato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof.ssa Maria Elisa Giuntella**

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*