

**VERBALE N.3/2022-23**  
**COLLEGIO DOCENTI**

Il giorno Giovedì 13 Ottobre 2022, alle ore 17.00 si è riunito in presenza, presso il teatro del Plesso Rigamonti, sito in via Rigamonti, 10, il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "Carlo Alberto Dalla Chiesa" per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente (9/09/2022) - Allegato 1;
2. Approvazione progetti presentati a seguito di esame della Commissione PTOF;
3. Adesione Progetto "Scuola Attiva Kids" e inserimento delle due ore settimanali di educazione fisica nella programmazione didattica delle classi aderenti - Integrazione del Progetto nel PTOF;
4. Adesione Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";
  
5. Integrazione PTOF - Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"
6. Approvazione nuovo modello PDP per alunni e alunne con BES - Allegato 2;

7. Comunicazione delle FFSS Inclusione riguardo il nuovo modello ministeriale di PEI;
8. Approvazione allegati PEI - Allegato 3;
9. Adesione progetto per orientamento scolastico alunni terze medie;
10. Individuazione e nomina Referenti: Referente DSA- Scuola Primaria, Referenti Covid Europa e d'Istituto; Referenti materiali e sussidi (uno per ciascuna sede);
11. Individuazione e nomina tutor mancanti per docenti neoimmessi in ruolo ;
12. Individuazione e nomina Coordinatori di Sezione/Team/Classe mancanti;
13. Individuazione e nomina Coordinatori di Ed. Civica di Sezione/Team/Classe mancanti;
14. Individuazione e nomina Coordinatori degli Ambiti disciplinari/Dipartimenti mancanti;
15. Proposte per la macro-area di intervento per la materia alternativa;
16. Comunicazione piano attività 2022-2023;

Varie

e successive integrazioni:

- Approvazione schede di valutazione Scuola dell'Infanzia (3 e 4 anni);
- Approvazione adesione al Progetto Scuola Attiva Junior e sua integrazione PTOF 2022/2023.

Il Dirigente scolastico chiede al Collegio di integrare anche il punto

- Approvazione adesione al Progetto Piccoli Eroi a scuola e sua integrazione PTOF 2022/2023.

#### **DELIBERA N.25/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'integrazione del punto Approvazione adesione al Progetto Piccoli Eroi a scuola e sua integrazione PTOF 2022/2023 nell'Ordine del Giorno.**

In riferimento al **primo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico, dopo aver accolto la richiesta di modifica inerente la presenza della Prof.ssa Gramiccia nella Commissione formazione classi Scuola Secondaria I Grado, pone all'approvazione il Verbale della riunione del Collegio del 9/09/2022.

#### **DELIBERA N.26/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità il Verbale della riunione del Collegio Docenti del 9/09/22.**

Si procede con il **secondo punto all'O.d.G.**, approvazione progetti presentati a seguito di esame

della Commissione PTOF. La Commissione si è riunita e presenta al Collegio uno schema riassuntivo dei progetti presentati, organizzati per area di afferenza. Essi sono stati ritenuti tutti coerenti con il PTOF e validi, pertanto vengono tutti posti all'approvazione. Per quanto concerne, invece, la quantificazione dello stanziamento a carico del FIS ad essi dedicato occorrerà attendere il termine della contrattazione d'Istituto.

Alcuni docenti fanno notare che mancano dei progetti presentati; il Dirigente assicura che sarà verificato l'invio nei tempi e verranno successivamente integrati.

Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione lo Schema riassuntivo dei progetti presentati nell'Istituto in allegato (Allegato 1).

### **DELIBERA N.27/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità lo Schema riassuntivo dei progetti presentati nell'Istituto in allegato (Allegato 1).**

Si procede con **il terzo punto all'O.d.G.** e il Dirigente Scolastico comunica che anche quest'anno l'Istituto aderirà, con le classi che ne faranno richiesta, al progetto "Scuola Attiva Kids", realizzato in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Il progetto è rivolto a tutte le classi delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie, sedi di scuola primaria e ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative e per la promozione di stili di vita corretti e salutari.

Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione l'Adesione Progetto "Scuola Attiva Kids" e inserimento delle due ore settimanali di educazione fisica nella programmazione didattica delle classi aderenti e l'integrazione del Progetto nel PTOF.

### **DELIBERA N.27/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione al Progetto "Scuola Attiva Kids" e l'inserimento delle due ore settimanali di educazione fisica nella programmazione didattica delle classi aderenti - Integrazione del Progetto nel PTOF.**

In riferimento al **quarto e quinto punto all'O.d.G.** il Dirigente comunica che è stata prodotta la candidatura dell'Istituto all'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" e che il progetto è stato finanziato, pertanto occorre deliberarne l'adesione

e l'integrazione nel nuovo PTOF.

#### **DELIBERA N.28/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'Adesione all'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".**

#### **DELIBERA N.29/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'Integrazione nel PTOF 22-23 del PON di cui all'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".**

Per quanto concerne il **sesto punto all'O.d.G.** le docenti Marotta e Lisarelli presentano il nuovo modello per la redazione del PDP messo a punto dopo un intenso lavoro di confronto fra i referenti DSA e tutti i docenti curricolari.

Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione il nuovo modello PDP per alunni e alunne con BES presentato (ALLEGATO 2).

#### **DELIBERA N.30/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità il nuovo modello PDP per alunni e alunne con BES presentato (ALLEGATO 2).**

La discussione procede con il **settimo e l'ottavo punto all'O.d.G.**

L'ins. Durazzo e il Prof. Zollo, Funzioni Strumentali per l'Inclusione, presentano il nuovo modello ministeriale per il PEI e gli allegati che è risultato opportuno, a loro parere, creare come integrazione al documento.

Con l'anno scolastico 2022/23, infatti, entra pienamente in vigore il DM 182/20 e tutte le scuole dovranno usare per il PEI i modelli a esso allegati, applicando le relative Linee Guida.

Il 31 ottobre rimane il termine, seppur non perentorio, per l'approvazione del PEI; si auspica

comunque di concludere tutti gli adempimenti non oltre la prima metà del mese di novembre. Si procederà successivamente con un incontro di verifica intermedio ed, entro giugno, con la verifica finale del PEI.

Il nuovo PEI deve tener conto di tutte le dimensioni: della Socializzazione e dell'Interazione sia con il gruppo dei pari, sia con gli adulti, della Comunicazione e del Linguaggio (comprensione e produzione), dell'Autonomia della persona e dell'Autonomia sociale e dell'Orientamento insieme alla Dimensione Cognitiva e dell'Apprendimento, individuando non solo i punti di debolezza dell'alunno o dell'alunna, ma anche e soprattutto i punti di forza.

Gli allegati prodotti dall'Istituto riguardano in particolare lo svolgimento delle Prove INVALSI e degli esami finali di I Ciclo.

Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione gli allegati al PEI prodotti (ALLEGATO 3).

### **DELIBERA N.31/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità gli allegati al PEI prodotti (ALLEGATO 3).**

Si passa al **nono punto all'OdG**. Il Dirigente Scolastico presenta le proposte raccolte dalla Prof. ssa Lillo, Funzione Strumentale per l'Orientamento in uscita, sentita anche l'Ins. Uberti che ha frequentato un corso di alta formazione sull'argomento. Si intende, infatti, offrire ai ragazzi che frequentano la classe terza della Scuola Secondaria I grado, l'ausilio di esperti che siano in grado di aiutarli, insieme ai docenti, verso la scoperta delle loro attitudini per una maggiore espressione delle potenzialità e per una scelta più consapevole del percorso formativo futuro. Al momento attuale ancora non vi è certezza dell'Associazione che curerà il percorso poichè sono state chieste diverse offerte al fine di scegliere la più qualificata e con costi accettabili. Il Progetto sarà interamente a carico delle famiglie.

Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione del Collegio l'adesione ad un progetto di orientamento proposto da associazioni specializzate nel settore.

### **DELIBERA N.32/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione ad un progetto di orientamento proposto da associazioni specializzate nel settore.**

Si procede con il **decimo punto all'O.d.G.**, ossia alla nomina dei Referenti ancora mancanti nel funzionigramma d'Istituto. Accolte, inoltre, le dimissioni della docente Marotta occorre individuare anche un referente DSA per la Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Raccolte le candidature dei docenti:

- Referente DSA Scuola Infanzia e Primaria: Ins. Signorello;
- Referente Covid Europa: Ins. Zulli;
- Referente Covid Istituto: Ins. Rubinacci;
- Referenti materiali e sussidi:
  - Ins. Bragaglia (Infanzia Europa);
  - Ins. Carboni (Infanzia Arcobaleno);

- Ins. Piscitelli (Primaria D'Antona-Biagi);
- Ins. De Crescenzo (Primaria Ferrari);
- Ins. Morelli (Primaria Europa);
- Prof. Tupone (Secondaria Rigamonti);
- Prof.ssa Loglisci (Secondaria Nuvolari)

il Dirigente Scolastico pone all'approvazione del Collegio Docenti la loro nomina.

#### **DELIBERA N.33/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità la nomina dei seguenti referenti: Referente DSA Scuola Infanzia e Primaria: Ins. Signorello; Referente Covid Europa: Ins. Zulli; Referente Covid Istituto: Ins. Rubinacci; Referenti materiali e sussidi: Ins. Bragaglia (Infanzia Europa); Ins. Carboni (Infanzia Arcobaleno); Ins. Piscitelli (Primaria D'Antona-Biagi); Ins. De Crescenzo (Primaria Ferrari); Ins. Morelli (Primaria Europa); Prof. Tupone (Secondaria Rigamonti); Prof.ssa Loglisci (Secondaria Nuvolari).**

Per quanto concerne l'**undicesimo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico chiarisce che l'Ins. Marotta, che non ha cambiato l'ordine di scuola di servizio, non deve sostenere l'anno di prova, pertanto, non essendo necessario nominare un tutor, decade la nomina effettuata nel precedente Collegio.

Per la docente Bergagna, invece, si propone un cambio di nomina di tutor a seguito della nuova assegnazione di classe effettuata. Si propone la Docente De Crescenzo.

Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione la nomina della Docente De Crescenzo come tuto per la docente neoimmessa Bergagna.

#### **DELIBERA N.34/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità la nomina della Docente De Crescenzo come tutor della docente neoimmessa in ruolo Bergagna.**

Si procede con i **punti numero dodici e tredici all'O.d.G.** secondo cui occorre individuare i Coordinatori di sezione/Team/Classe e di Educazione Civica per le posizioni rimaste scoperte al precedente Collegio Docenti, anche in considerazione dei nuovi docenti che hanno preso servizio nel frattempo nell'Istituto.

Raccolte le disponibilità degli insegnanti si perviene alla individuazione delle figure necessarie, come si evince dalla seguente tabella:

SCUOLA INFANZIA

	<u>COORD SEZIONE</u>	<u>COORD ED.CIVICA</u>
ARC - A	Paglialunga	Paglialunga
B	Brilla	Brilla

C	Italiano	Italiano
EUR - A	LOGOZZO	LOGOZZO
B	Locampo	Locampo
C	Passaro	Passaro
D	Longo	Longo

## SCUOLA PRIMARIA

	<u>COORD CLASSE</u>	<u>COORD ED.CIVICA</u>
D'ANTONA		
1 A	Piscitelli	Ricetti
1 B	Ceglie	Palmeri
2 A	Catalano	Catalano
3 A	Vitale	Sessa
3 B	Villari	Picconi
4 A	Mandarà	Mammola
5 A	Pace	Tripodi
	<u>COORD CLASSE</u>	<u>COORD ED.CIVICA</u>
FERRARI		
1 A	Cosenza	Cosenza
2 A	Pittiglio	Di Muro
2 B	Bianca	Bianca
	<u>COORD CLASSE</u>	<u>COORD ED.CIVICA</u>
2 C	Troiani	Troiani
3 A	Mannello	Mannello

3 B	<b>De Crescenzo</b>	<b>De Crescenzo</b>
4 A	<b>Tarantola</b>	<b>Guarino</b>
4 B	<b>Dangelico</b>	<b>Dangelico</b>
5 A	<b>Gerra</b>	<b>Di Giosaffatte</b>
5 B	<b>De Bartolis</b>	<b>Cerato</b>
	<b><u>COORD CLASSE</u></b>	<b><u>COORD ED.CIVICA</u></b>
EUROPA		
1 A	<b>Sembroni</b>	<b>Rossi</b>
1 B	<b>Marotta</b>	<b>D'Amore</b>
2 A	<b>Pilato</b>	<b>Telaretti</b>
2 B	<b>Zulli</b>	<b>Donatelli</b>
3 A	<b>Sgammato</b>	<b>Puopolo</b>
3 B	<b>Raffi</b>	<b>Acone</b>
	<b><u>COORD CLASSE</u></b>	<b><u>COORD ED.CIVICA</u></b>
4 A	<b>Barba</b>	<b>Signorello</b>
4 B	<b>Centore</b>	<b>Romanella</b>
4 C	<b>Morelli</b>	<b>Rao</b>
5 A	<b>Valvo</b>	<b>D'Orazio</b>
5 B	<b>Sinceri</b>	<b>Barcaioli</b>
5 C	<b>Ferretti</b>	<b>Guerzoni</b>



	COORDINATORE	SEGRETARIO	COORD. ED CIVICA
1A	Santucci	Tupone	Tupone
2A	Lillo	Solinas	Lillo
3A	Santonastaso	Bianchini	Santonastaso
1B	Gualtieri	Bucchia	Gualtieri
2B	Gramiccia	Annibali	Gramiccia
3B	Salvatore	Lanza	Mura
1C	Di Girolamo	Grossi	Di Girolamo
3C	Riccio	Caroli	Riccio
1D	Orlando	Falcone	Spiti
2D	Spiti	Loglisci	Caroli
3D	Cirillo	Zollo	Zollo
1E	Morrone	Palmieri	Morrone
3E	D'Ubaldo	Belli	D'Ubaldo
3F	Ostilli	Papale	Ostilli

Il Dirigente pone all'approvazione del Collegio Docenti le nomine dei Coordinatori di Sezione/Team/Classe e di Educazione Civica mancanti, come indicato nella tabella

**DELIBERA N.35/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità la nomina dei membri dei Coordinatori di Sezione/Team/Classe in tabella.**

**DELIBERA N.36/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità la nomina dei membri dei Coordinatori di Educazione Civica di Sezione/Team/Classe in tabella.**

Il Dirigente Scolastico procede con il **quattordicesimo punto dell'OdG** e comunica che sono rimasti attualmente vacanti i ruoli di Coordinatori di Ambiti Disciplinari per le classi quarte della Scuola Primaria.

Individua i docenti Romanella per l'Ambito Scientifico-Matematico e Puopolo per quello linguistico-espressivo e pone all'approvazione del Collegio la loro nomina.

## **DELIBERA N.37/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità la nomina delle docenti Romanella e Puopolo come coordinatori degli ambiti disciplinari matematico-scientifico e linguistico-espressivo per le classi quarte della Scuola Primaria.**

In riferimento al **quattordicesimo punto all'OdG** il Dirigente Scolastico chiede al Collegio di manifestare l'intenzione di voler cambiare o meno l'area di intervento per la materia alternativa. Gran parte dei docenti si manifesta favorevole a mantenere la stessa area d'intervento; vengono tuttavia avanzate alcune proposte:

- Filosofia per bambini: per aiutare bambini e ragazzi a sviluppare le capacità critiche, più di cinquant'anni fa negli Stati Uniti è stata sviluppata una procedura metodologica precisa denominata Philosophy for Children; essa si propone, attraverso molteplici contenuti, di guidare i bambini a fare e farsi domande, argomentare le risposte, ascoltare le ragioni degli altri, scovare le contraddizioni delle diverse argomentazioni, fare ipotesi, problematizzare, dialogare, costruire un pensiero autonomo;
- Educazione alla parità di genere: percorsi di educazione all'identità e alle relazioni di genere per gli studenti, a cominciare dai più piccoli.

Entrambe le proposte vengono respinte perchè eccessivamente settoriali e non caratterizzate come macroaree di riferimento per interventi variegati e molteplici.

Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione l'intenzione di mantenere la macroarea "Globalizzazione" come area di intervento per la materia alternativa.

## **DELIBERA N.38/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità di mantenere la macroarea "Globalizzazione" come area di intervento per la materia alternativa.**

La discussione procede con il **sedicesimo punto all'OdG**. L'ins. Rubinacci presenta il Piano delle Attività per l'Anno Scolastico 2022-2023, che rispetta pienamente le normative vigenti. Nella maggior parte dei casi è stato possibile tener conto della richiesta formulata dalla RSU d'Istituto di calendarizzare gli impegni in un'unica giornata. Il Piano sarà pubblicato sul sito entro la giornata odierna.

Il Collegio Docenti prosegue con la discussione dei punti di cui si è chiesta l'integrazione:

- Approvazione schede di valutazione Scuola dell'Infanzia (3 e 4 anni);
- Approvazione adesione al Progetto Scuola Attiva Junior e sua integrazione PTOF 2022/2023.

- Approvazione adesione al Progetto Piccoli Eroi a scuola e sua integrazione PTOF 2022/2023.

In riferimento al **diciassettesimo punto all'O.d.G.** le docenti Uberti e Cardarola presentano le schede di valutazione elaborate per i bambini di 3 e 4 anni della Scuola dell'Infanzia che vanno ad integrare quella per i cinquenni, approvata lo scorso anno.

La valutazione, nella Scuola dell'Infanzia, assume particolare carattere formativo, poiché accompagna, descrive e documenta i processi di crescita del bambino stesso, non limitandosi a verificarne gli esiti del processo di apprendimento e cercando di non classificare e giudicare le prestazioni, ma di elaborare e attuare un progetto educativo mirato ad uno sviluppo adeguato di tutte le sue potenzialità.

La valutazione svolge allo stesso tempo un ruolo orientativo, che permette di individuare i bisogni educativi e le potenzialità di ciascuno allievo al fine di riuscire ad attuare un'adeguata stesura del progetto, un accurato monitoraggio della sua realizzazione e un'eventuale revisione in itinere.

Le schede proposte permettono tutto ciò, sia in fase di progettazione che di verifica finale, e si costituiscono come strumento affinato per il RAV.

#### **DELIBERA N.39/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità le schede di valutazione per i bambini di 3 e 4 anni della Scuola dell'Infanzia.**

In riferimento al **diciottesimo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico comunica che in questo anno scolastico è stato proposto il Progetto Scuola Attiva Junior, dedicato alla Scuola Secondaria I Grado, un percorso multi-sportivo e educativo rivolto alle scuole secondarie di I grado, in continuità con il progetto «Scuola Attiva kids» proposto nelle scuole primarie, cui da anni il nostro Istituto aderisce, realizzato in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e le Discipline Sportive Associate. Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione del Collegio Docenti l'adesione al Progetto Scuola Attiva Junior e la sua integrazione nel PTOF.

#### **DELIBERA N.40/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione al Progetto Scuola Attiva Junior e la sua integrazione nel PTOF.**

Si procede con il **diciannovesimo punto all'O.d.G.** che riguarda l'adesione dell'Istituto al Progetto proposto dall'USR Calabria "Piccoli eroi a scuola". Punto focale del progetto è l'utilizzo del

movimento come strategia quotidiana di insegnamento/apprendimento, dal momento che quotidianamente il bambino utilizza il corpo e il movimento come suoi canali privilegiati per apprendere, comunicare e relazionarsi con l'ambiente.

“Piccoli Eroi a Scuola” , in linea con l'attuale normativa scolastica, muove da questo principio di fondo per strutturarsi in un percorso di sviluppo delle abilità di base, nei bambini dai 3 ai 5 anni, che consentiranno ai bambini di affrontare con più sicurezza i successivi apprendimenti nella scuola primaria.

Poiché occorre individuare fin da ora un referente, la docente Brilla offre la propria disponibilità.

Il Dirigente Scolastico pone all'approvazione del Collegio l'adesione al Progetto Piccoli Eroi a Scuola, la sua integrazione nel PTOF e l'individuazione della docente Brilla quale referente..

### **DELIBERA N.41/ 22-23**

**Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione al Progetto Piccoli Eroi a scuola per la Scuola dell'Infanzia e la sua integrazione nel PTOF e l'individuazione della docente Brilla quale referente.**

Non essendoci ulteriori richieste di interventi, la riunione termina alle ore 18.35.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE