

CORSO DI FORMAZIONE

“INSEGNARE INGLESE AI BAMBINI DI 3 – 6 ANNI”

UNIT	DESCRIZIONE DEI CORSI	OBIETTIVI E FINALITA'
<p>INTRODUZIONE: IMPORTANZA DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E GESTIONE DEI TEMPI</p>	<p>Lezione frontale: importanza di organizzare un setting positivo. e rispettoso dei tempi e modalità preciepe di apprendimento, tipico della tenera età in questione.</p> <p>Elementi importanti da prendere in considerazione per organizzare una lezione ed un corso di inglese per bambini:</p> <p>Dispensa: Confronto tra diversi modelli di setting.</p> <p>Dispensa: gestione delle routines e dei tempi</p>	<p>Illustrare l'importanza di una corretta impostazione dei tempi e degli spazi dell'insegnamento/apprendimento.</p>
<p>2</p> <p>TAPPE DI EVOLUZIONE E COMPETENZE DEI BAMBINI : COME INFLUISCONO SULLA PROGETTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO</p>	<p>Presentazione delle tappe di evoluzione, con il coinvolgimento diretto dei corsisti nella definizione delle età medie di raggiungimento di determinate competenze</p> <p>Presentazione di tecniche di osservazione delle competenze</p>	<p>Sensibilizzare i docenti alla corretta scelta di attività in relazione all'età e maturazione degli alunni.</p>
<p>3</p> <p>IL GIOCO COME STRUMENTO EDUCATIVO E GLOTTODIDATTICO</p>	<p>Viene spiegato il ruolo del gioco nell'esercizio delle abilità e quindi nell'evoluzione cognitiva, comportamentale e anche linguistica del bambino.</p> <p>Dispensa: giochi glottodidattici</p>	<p>Dare indicazioni specifiche e strategiche per scegliere ed utilizzare diverse tipologie di gioco nella lezione di inglese.</p> <p>Vengono illustrate svariate attività concrete per “giocare in inglese” nella lezione e nell'interazione spontanea.</p> <p>Vengono illustrate modalità pratiche per estendere l'esposizione linguistica al di fuori dalle lezione di inglese, con la tecnica del “<i>language showering</i>”</p>

Openminds

UNIT	DESCRIZIONE DEI CORSI	OBIETTIVI E FINALITA'
4 TPR E ATTIVITA' MUSICALI E RITMICHE	<p>Lezione frontale: Viene spiegato il ruolo e la funzione della tecnica TPR. Vengono illustrate alcune funzioni che la tecnica della TPR può ricoprire nella lezione di inglese per bambini piccoli</p> <p>Lezione: viene spiegata la consapevolezza metafonologica Vengono illustrate attività TPR per la consapevolezza fonologica.</p> <p>Lezione : il training ritmico.</p> <p>Dispensa: la sillaba Dispensa: la discriminazione del suono fonetico Dispensa: il training ritmico della Dott.ssa Melissa Purnell</p>	<p>Esemplificare strategie cinestesiche, mimetiche ,espressive legate al TPR.</p> <p>Illustrate attività musicali e ritmiche adatte all'età</p> <p>Formare al metodo ritmico</p>
5 STORYTELLING	<p>Lezione frontale: viene illustrata l'importanza dello storytelling e vengono date una serie di strategie per "raccontare in inglese" in modo comunicativo, coinvolgente, espressivo, senza usare la traduzione in italiano</p> <p>Dispensa: elenco di libri</p>	<p>Illustrare una serie di strategie concrete per raccontare, usando albi adatti.</p>
6 LANGUAGE SHOWERING	<p>Lezione: ruolo dell' Esposizione linguistica nell'acquisizione linguistica.</p> <p>Lezione frontale: cosa è il "language showering" e come usarlo</p> <p>Dispensa: giochi e attività adatte alla doccia linguistica</p>	<p>Illustrare una serie di strategie concrete per aumentare l'esposizione linguistica</p>
REPOSITORY	<p>Risorse messe a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none">● Lesson planning● Materiali Didattici● Video musicali e ritmici	

Openminds