

## Progetto “Vivi Internet, al meglio” - Google

### LABORATORIO DIDATTICO “INTERLAND ROOM”

TITOLO	INTERLAND ROOM	
TUTOR	Andrea Santoro	
DESTINATARI	Studenti di età compresa tra gli 8 e i 13 anni	
PARTECIPANTI	xxx	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	presenza	
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL LABORATORIO	OBIETTIVI DIDATTICI
	<p>Un laboratorio per imparare a navigare con sicurezza nei quattro mondi di Internet, pieno di opportunità, ma anche di rischi.</p> <p>Uno spazio che permette di appendere i concetti di sicurezza e cittadinanza digitale in modo semplice e interattivo. Quattro regni in cui i bambini, attraverso le attività didattiche digitali e analogiche, si aiutano per combattere hacker, bulli e malintenzionati che cercano di rubare informazioni personali e condividono dati riservati, sviluppando le competenze necessarie per diventare dei cittadini digitali responsabili.</p>	<p>Gli obiettivi di apprendimento, divisi tra i quattro regni, includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere il vero dal falso,</li> <li>• Riconoscere i segnali di una truffa,</li> <li>• Capire cos'è il phishing e come segnalarlo,</li> <li>• Assumersi la responsabilità di custodire le proprie informazioni personali,</li> <li>• Creare una password sicura e facile da ricordare,</li> <li>• Imparare ad usare Internet per diffondere messaggi positivi,</li> <li>• Non tollerare intimidazioni, nel dubbio parlarne,</li> <li>• Fare attenzione a ciò che si condivide in Rete e con chi lo si condivide,</li> <li>• Capire che alcune informazioni sono extra sensibili.</li> </ul>

<p><b>COMPETENZE (SOLLECITATE E ACQUISITE)</b></p>	<p>Le attività didattiche proposte permettono di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sviluppare capacità di lavoro di squadra,</li><li>• sviluppare capacità di autorganizzazione nel lavoro di squadra,</li><li>• sviluppare capacità di gestione del tempo,</li><li>• rafforzare l'apprendimento di concetti teorici attraverso attività pratiche manuali,</li><li>• sviluppare capacità di ragionamento, logiche e deduttive</li><li>• prendere sempre più consapevolezza della connessione tra il digitale e l'analogico che ha conseguenze sia nella dimensione online che offline della vita.</li></ul>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------