

VERBALE N.7/2021-22
COLLEGIO DOCENTI

Il giorno 26 Giugno dell'anno 2022, alle ore 17.00, su piattaforma WorkSpace, si è riunito in modalità on line, il Collegio dei Docenti convocato dal Dirigente Scolastico per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Presentazione delle Relazioni delle Funzioni Strumentali, dei Referenti delle Commissioni e dei Referenti dei progetti;
3. Approvazione PI d'Istituto (ex PAI);
4. Approvazione partecipazione AVVISO PUBBLICO per la presentazione di domande di partecipazione a valere su PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE (APRILE 2022) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU;
5. Approvazione partecipazione AVVISO PUBBLICO per la presentazione di domande di partecipazione a valere su PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" SCUOLE (APRILE 2022) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU;
6. Approvazione partecipazione Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";
7. Integrazione PTOF 2022-2023 - Adesione Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

- Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”;
8. Integrazione PTOF 2021-2022 Adesione Legge 285/97 - 2° Piano Territoriale Cittadino - Progetto “*Scuole Aperte Estate 2022*” - Roma Capitale;
 9. Integrazione PTOF 2021-2022 Adesione Spazi Educativi Integrati Municipio VIII;
 10. Calendario scolastico regionale Lazio A. S. 2022/2023 ed eventuali modifiche;
 11. Varie

In riferimento al **primo punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico, constatato che non vi sono richieste di intervento in merito, pone all'approvazione il Verbale della riunione del Collegio del 26/05/2022.

DELIBERA N.34/ 21-22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il Verbale della riunione del Collegio Docenti del 26/05/22.

Si procede con il **secondo punto dell'O.d.G** e il Dirigente Scolastico invita i docenti che hanno ricoperto i ruoli previsti dall'Organigramma di Istituto a prendere la parola e relazionare circa le attività svolte nel corso dell'Anno Scolastico 2021-2022.

Le docenti Barba e Gramiccia, Funzioni Strumentali Area PTOF, riferiscono di aver proceduto, insieme alla Commissione PTOF, alla redazione del POF per l'anno scolastico in corso, in modo particolare integrando le aree progettuali e aggiornando le aree della programmazione d'Istituto e della valutazione, anche in riferimento all'andamento didattico condizionato dagli ultimi anni di pandemia. Entro il mese di gennaio, inoltre, è stato predisposto, secondo le linee indicate dal format ministeriale, anche l'impianto sostanziale del PTOF per il prossimi triennio. Nell'ultima parte dell'Anno Scolastico, in collaborazione con i componenti del NIV, si è proceduto alla compilazione del questionario scuola proposto dalla piattaforma ministeriale ai fini dell'aggiornamento dei dati presenti in Scuola in chiaro e in vista della successiva compilazione del RAV.

Si è lavorato, poi, nei dipartimenti, sull'adeguamento delle programmazioni e delle prove di verifica e valutazioni per classi parallele di tutti gli ordini di scuola, sul monitoraggio dei progetti in atto e sulla loro documentazione e sulla elaborazione di proposte coerenti col PTOF per quelli futuri.

La riunione prosegue con la relazione dei docenti Pieralisi e Tupone, Funzioni Strumentali Area Informatica e Sito Web. La loro attività è consistita nel continuo aggiornamento del sito web, in particolare per quanto riguarda la sua struttura e le aree dedicate alla pubblicizzazione delle proposte pervenute dagli enti esterni, nonché della produzione didattica dell'Istituto, in particolare in

occasione di feste e giornate speciali. Grande il coinvolgimento in occasione dei sopralluoghi tecnici propedeutici all'allestimento della rete cablata in tutti i plessi scolastici e in occasione di tutti gli interventi di sistemazione e ripristino degli strumenti informatici in dotazione, anche in collaborazione con l'assistente tecnico.

I docenti, inoltre, sono stati sempre disponibili per sostenere i colleghi nell'utilizzo delle apparecchiature hardware, in particolare in occasione dell'attivazione della Didattica Digitale Integrata. specificatamente nella Scuola Secondaria I Grado si è cercato di coinvolgere direttamente anche gli alunni nell'allestimento dei laboratori e nei piccoli interventi di riparazione delle strumentazioni.

Si procede con l'Area Continuità e Orientamento e prendono la parola le docenti Ferretti e Di Girolamo illustrando le azioni di continuità intraprese. Ringraziano i colleghi di tutti gli ordini di scuola coinvolti ritenendo un grande valore aggiunto la loro collaborazione e disponibilità e il loro diretto e attivo coinvolgimento, soprattutto nelle fasi di pianificazioni preliminari e nella scelta di temi di comune interesse. Esprimono soddisfazione per tutte le fasi del progetto, in particolare per essere riusciti a realizzare gli incontri di continuità in presenza, dopo gli ultimi due anni di sofferenza, per gli esiti degli Open Day e per il numero di iscrizioni.

La Prof.ssa Lillo concorda con le colleghe sulla maggiore efficacia delle azioni in presenza, riferendosi alla ripresa degli incontri di Orientamento con i docenti delle Scuole Superiori e alle visite degli istituti interessati; riferisce di essere stata positivamente coinvolta in un progetto di Didattica orientativa in rete con le scuole dell'Ambito che continuerà anche nel successivo anno scolastico.

I docenti Durazzo, Marotta e Zollo, Funzioni Strumentali Area Inclusione, ritengono efficace il progetto relativo all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali posto in atto nel nostro Istituto. Ritengono fattiva la collaborazione di tutti i docenti, in particolare dei docenti di classe, con i quali risulta fondamentale condividere intenti e strumenti e degli operatori che a vario titolo operano con i bambini (terapisti, OEPAC, operatori CAA). Rimane il nodo dell'organico sempre insufficiente rispetto agli effettivi bisogni.

Il Dirigente chiede ai docenti di presentare il PI (Piano Inclusione), in allegato al presente verbale, che verrà sottoposto a delibera nel successivo punto all'OdG.

Si procede con la docente De Crescenzo, Animatore Digitale, che ha coordinato, insieme al Team Digitale, il progetto d'Istituto relativo alla realizzazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, in particolare curando la partecipazione delle classi a Innovamenti, un progetto nazionale dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative, rivolto a docenti e alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, curato dalle Équipe formative territoriali. Costante inoltre il supporto tecnico ai docenti per l'utilizzo del Registro elettronico e durante la DDI e il sostegno per tutte le attività scolastiche (didattiche, organizzative e amministrative) che hanno richiesto l'assistenza digitale.

Si procede con i referenti delle commissioni.

Il lavoro della Commissione viaggi, seppur molto faticoso, è proceduto senza particolari problemi. Si auspica un maggior tempismo da parte di tutti i docenti nell'ottemperare alle diverse fasi del

protocollo, soprattutto per permettere il pagamento anticipato da parte delle famiglie.

Per quanto concerne la Commissione Programmazione e Valutazione emerge un impegno minore rispetto allo scorso anno; si è proceduto a rivedere il curriculum verticale, in particolare quello relativo alla materia alternativa. Insieme alla Commissione PTOF si sta completando il corredo delle rubriche di valutazione, soprattutto in riferimento alle prove in situazione in corso di elaborazione.

Per il prossimo anno scolastico si auspica di concentrare l'attenzione nella predisposizione di validi strumenti di monitoraggio ai fini dell'autovalutazione d'Istituto e nella revisione delle prove per classi parallele, soprattutto per alcuni anni di corso.

La Commissione Progettazione di Istituto riferisce di aver lavorato su diversi fronti inerenti la progettazione interna e i PON; auspica un maggior coinvolgimento dei docenti dell'Istituto che possano lavorare magari anche in piccoli gruppi e in tempi diversi, quando se ne palesi la necessità.

La Commissione intercultura ha riflettuto rispetto alle linee guida educative e alle relative prassi didattiche che la scuola deve adottare per garantire pari opportunità di successo scolastico a tutti gli alunni elaborando un primo protocollo di accoglienza base che sarà integrato e arricchito nel corso dei successivi anni scolastici, soprattutto in riferimento alle prove di accertamento dei prerequisiti per i diversi anni di corso.

Il Dirigente Scolastico ringrazia tutti i docenti per l'impegno profuso nello svolgimento degli incarichi.

Non essendoci ulteriori richieste di intervento il Dirigente Scolastico, in relazione al **terzo punto all'O.d.G.**, pone all'approvazione il Piano Inclusione (PI) d'Istituto illustrato in precedenza dai docenti FFSS per l'area Inclusione.

DELIBERA N.35/ 21-22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il PI d'Istituto per l'A.S. 2021-2022.

In riferimento al **quarto e quinto punto all'O.d.G.** il Dirigente Scolastico illustra le prospettive aperte per la scuola in seno al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Esso delinea un articolato pacchetto di riforme e investimenti per accedere alle risorse finanziarie messe a disposizione dall'Unione europea con il Dispositivo per la ripresa e la resilienza, al fine di realizzare sei missioni: digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo; rivoluzione verde e transizione ecologica; infrastrutture per una mobilità sostenibile; istruzione e ricerca; inclusione e coesione; salute.

Per la scuola è possibile partecipare a due specifiche azioni che mirano alla migrazione su cloud di tutti i servizi amministrativi e all'implementazione e al rinnovo del sito web secondo un template ministeriale univoco e uniforme, approvato dall'AgID.

Il Dirigente pone all'approvazione la partecipazione dell'Istituto all'AVVISO PUBBLICO per la presentazione di domande di partecipazione a valere su PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE (APRILE 2022) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU.

DELIBERA N.36/ 21-22

Il Collegio Docenti approva con 1 (uno) voto contrario la partecipazione dell'Istituto all'AVVISO PUBBLICO per la presentazione di domande di partecipazione a valere su PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE (APRILE 2022) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU.

Il Dirigente pone all'approvazione la partecipazione dell'Istituto all'AVVISO PUBBLICO per la presentazione di domande di partecipazione a valere su PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" SCUOLE (APRILE 2022) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU.

DELIBERA N.37/ 21-22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la partecipazione dell'Istituto all'AVVISO PUBBLICO per la presentazione di domande di partecipazione a valere su PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" MISURA 1.4.1 "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" SCUOLE (APRILE 2022) FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU.

La discussione procede con il **sesto punto all'O.d.G.** secondo il quale si chiede al Collegio di deliberare circa la partecipazione dell'Istituto all'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole

dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento all'avanguardia con le più recenti metodologie didattiche al fine di garantire il pieno sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Il Dirigente spiega che, per ragioni di tempistiche da rispettare, la candidatura è già stata inoltrata, ma che occorre perfezionarla con la delibera del Collegio che invita, inoltre, a progettare interventi in linea con l'avviso, in caso di finanziamento.

DELIBERA N.38/ 21-22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la partecipazione dell'Istituto all'Avviso pubblico “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.

In riferimento al **successivo punto all'O.d.G.** Dirigente Scolastico illustra il progetto presentato per rispondere all'Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”, già deliberato nel corso della precedente riunione e ne chiede l'Integrazione nel PTOF 2022-2023. Si tratta di finanziamenti specifici per dotare tutti gli istituti scolastici di strumenti e ambienti di apprendimento per sostenere e facilitare l'educazione su temi e questioni, quali la sostenibilità ambientale, l'efficientamento energetico, la transizione ecologica, fondamentali per il pieno sviluppo di ogni ragazza e ragazzo.

Si coglie l'occasione per specificare che per le figure del progettista e collaudatore, necessarie per la realizzazione del progetto, saranno utilizzati i criteri già deliberati per la selezione dei collaboratori interni ed esterni.

DELIBERA N.39/ 21-22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'Integrazione PTOF 2022-2023 con l'adesione all'avviso pubblico per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

Si passa alla discussione dell'**ottavo punto all'O.d.G**; il Dirigente Scolastico spiega che la scuola ha aderito al piano proposto da Roma Capitale “Scuole Aperte d'Estate 2022”, un'iniziativa attraverso la quale l'amministrazione comunale vuole contribuire con progetti educativi alla socialità e alla formazione di bambini e ragazzi, sostenendo le famiglie in un periodo di difficile gestione dei bambini, a chiusura delle attività didattiche scolastiche. Chiede al Collegio la delibera per l'Integrazione nel PTOF 2021-2022 dell' Adesione Legge 285/97 - 2° Piano Territoriale Cittadino - Progetto “Scuole Aperte Estate 2022”.

DELIBERA N.40/ 21-22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'Integrazione nel PTOF 2021-2022 dell' Adesione Legge 285/97 - 2° Piano Territoriale Cittadino - Progetto “Scuole Aperte Estate 2022”.

Per quanto concerne il **nono punto all'O.d.G**, il Dirigente Scolastico aggiunge che, per andare incontro a tutte le famiglie, l'Istituto ha aderito anche al patto prossimale educativo di comunità, proposto dal Municipio VIII, al fine di organizzare centri estivi, “Spazi educativi integrati”, sparsi su tutto il territorio del Municipio, che si svolgono all'interno delle scuole ed altri spazi, rivolti a ragazze e ragazzi dai 3 ai 14 anni. Chiede pertanto al Collegio di deliberare riguardo l'Integrazione del PTOF 2021-2022 con l' Adesione dell'Istituto agli Spazi Educativi Integrati Municipio VIII per l'Estate 2022.

DELIBERA N.40/ 21-22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'Integrazione del PTOF 2021-2022 con l' Adesione dell'Istituto agli Spazi Educativi Integrati Municipio VIII per l'Estate 2022.

La riunione procede con il **decimo punto all'O.d.G**; il Dirigente illustra il calendario scolastico per il prossimo anno scolastico, fornito a tutti i docenti in allegato alla convocazione.

Dopo ampia discussione si pone a delibera la possibilità di avanzare agli uffici competenti la richiesta di sospensione delle attività didattiche per le giornate del 31 Ottobre 2022 e del 24 Aprile 2023.

DELIBERA N.41/ 21-22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la proposta di avanzare agli uffici competenti la richiesta di sospensione delle attività didattiche per le giornate del 31 Ottobre 2022 e del 24 Aprile 2023.

In conclusione il Dirigente, insieme ad alcuni docenti, saluta i docenti pensionandi o che si sono trasferiti auspicando per loro un sereno futuro e ringrazia tutto il Collegio per l'anno appena concluso, per la collaborazione e per il proficuo lavoro di gruppo che testimonia l'attaccamento all'Istituzione scolastica. Augura a tutti un periodo di riposo rigenerante e costruttivo.

Esauriti tutti i punti all'O.d.G. la riunione termina alle ore 19.00 .

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE