**PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**

**VISTO** il DM 850/2015 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la C.M. 28730 del 21/09/20;

**ANALIZZATA** la documentazione interna, il PTOF e i *curricula* degli studi, le circolari interne;

Il/La sottoscritto/a ...............................................................................................................................................

docente di ............................................................................................., **in periodo di formazione e di prova**, si impegna a frequentare le attività formative riportate in tabella, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche.

La sottoscritta Prof.ssa Maria Elisa Giuntella, **Dirigente Scolastico** dell’I.C. Dalla Chiesa di Roma si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire l’informazione in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l’elenco sotto riportato).

In particolare,

* *ai sensi dell’art. 5 comma 3 del DM 850/15, “gli* ***obiettivi di sviluppo delle competenze*** *di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale” del docente sono i seguenti:*

*........................................................................ , ........................................................................ ,*

*........................................................................ , .........................................................................,*

* *Tali obiettivi sono “da raggiungere attraverso le* ***attività formative*** *di cui all’articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole nonché l’utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge” [L.107/15]*

Si dà atto che le attività formative di cui alla lettera **d.** (**bisogni educativi speciali**) **è obbligatoria.**

* *Il docente neo-assunto* *redige la propria* ***programmazione annuale e/o il PEI,*** *in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell’azione didattica* (art. 4 comma 2 DM 850/15).
* *Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un* ***nuovo bilancio di competenze*** *per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare* (art. 5 comma 4 DM 850/15).

DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE NEOASSUNTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Visto

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO