



Ministero dell'Istruzione 
ISTITUTO COMPrensIVO MATTEO RICCI
Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado
Via Cina, 4 – 00144 Roma
Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6
Scuola Polo per la Formazione Ambito6
Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200
peo@rmic8by00l@istruzione.it - pec@rmic8by00l@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it
Codice fiscale 97389090586 CodiceIPAistsc_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Corso fruibile in modalità mista - attività sincrone ed asincrone in piattaforma *elearning* appositamente progettata e realizzata – 25 ore

Destinatari: personale docente non specializzato di ogni ordine e grado ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità presenti in classe, in base alla Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Periodo di svolgimento: Gennaio - Marzo 2022.

DESCRIZIONE

Con l'emanazione del Decreto del Ministro n. 188 del 21.06.2021 è stata data attuazione all'art. 1, comma 961, della legge di Bilancio 2021 che delinea per l'anno 2021-2022 un sistema formativo garante di una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Una preparazione di base di questo tipo è auspicata sin dai primi anni dei percorsi di inclusione e costituisce uno strumento di lavoro per rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.

FREQUENZA

L'unità avrà la durata di 25 ore, articolate in 17 di formazione a distanza e 8 di sperimentazione, approfondimento e progettazione.

Al fine di accompagnare i discenti nel percorso formativo e fornirgli gli strumenti didattici per acquisire le competenze sulle tematiche affrontate, l'un'unità formativa sarà erogata a distanza in modalità sincrona e asincrona per una durata di 25 ore così divise (i webinar sono da intendersi sincroni con possibilità di frequenza anche asincrona):

➤ 17 ore di formazione a distanza di cui:

- 2 ore in Webinar: Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica
- 1 ora on-line in modalità asincrona: Riferimenti normativi
- 4 ore in Webinar Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità
- 9 ore in Webinar: Didattica Speciale
Speciale

- 1 ora Test di valutazione (anonimo)

➤ 8 ore di formazione a distanza di cui:

- 2 ore di Webinar: Attività laboratoriale/collegiale/progettazione, in collaborazione con specialisti clinici per l'analisi di casi specifici su documentazione diagnostica
- 2 ore con il supporto di docenti e tutor online: Attività laboratoriale/collegiale/progettuale, con studio di casi per la progettazione educativo-didattica
- 4 ore con il supporto di docenti e tutor online: Attività laboratoriale/collegiale/progettazione sulla didattica speciale.

ARGOMENTO	PUNTI RICHIAMATI DA SCHEMA MINISTERIALE	
	PUNTO A) FORMAZIONE SINCRONA E ASINCRONA	PUNTI B) C) D) E) F) ATTIVITA' PREVISTE DAL DM, CON TUTORAGGIO ONLINE E STUDIO AUTONOMO SU REPOSITORY
MODULO 1 Letture e interpretazione della documentazione diagnostica 2 ORE	FORMAZIONE SINCRONA E ASINCRONA <ul style="list-style-type: none"> - Segnalare per aiutare: "la richiesta di attenzione" - Come nasce una diagnosi: dalla eziopatogenesi alla diagnosi medica - Il "passaggio di consegne" fra ASL e famiglia: l'alleanza educativa - Elementi di lettura diagnostica 	<ul style="list-style-type: none"> - Studio delle principali fonti sull'argomento - Applicazioni pratiche su studi di caso
MODULO 2 Riferimenti normativi 1 ORA	FORMAZIONE ASINCRONA <ul style="list-style-type: none"> - Evoluzione del quadro normativo sui Bes: dall'assistenza all'inclusione (Legge 104/92, Legge 107/2015 e relativi D.lgs 66/2017 e 96/2019 e ss.mm.ii., Legge 170/2010 sui DSA e Direttiva MIUR del 27/12/2012 sui BES) - Il progetto dell'inclusione, ruolo e competenze di: enti territoriali, sistema sanitario e sistema scolastico - I documenti dell'inclusione: profilo di funzionamento (metodologie ICDH e ICF), il progetto individualizzato - La progettazione scolastica per i BES: il Ptof, il Piano per l'inclusione, il Piano educativo personalizzato/individualizzato 	<ul style="list-style-type: none"> - Studio delle principali fonti normative sull'argomento - Applicazioni pratiche su studi di caso

MODULO 4	FORMAZIONE SINCRONA ED ASINCRONA	
Didattica speciale per la scuola dell'infanzia		
3 ORE	<ul style="list-style-type: none"> - Il contributo diacronico della Pedagogia speciale; - La nascita di un bambino disabile e l'esperienza del lutto familiare; - Il peso delle diagnosi: sapere medico e sapere pedagogico a confronto e in dialogo; - I servizi 0-6 e la sfida dell'inclusione educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Studio delle principali fonti sull'argomento - Applicazioni pratiche su studi di caso
1 ORA	<ul style="list-style-type: none"> - La "speciale normalità"; - Individualizzare e personalizzare nei servizi 0-6; - Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo - Osservazione, documentazione e progettazione come strumenti di cura educativa; -La rilevazione precoce delle difficoltà: curare con l'educazione. 	
4 ORE	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo con modelli di intervento psico educativi - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - Didattica speciale per gli alunni con disturbi comportamentali - Linguaggi e tecniche di comunicazione con alunni non verbali - TIC come risorsa per l'inclusione 	<ul style="list-style-type: none"> - Studi di caso e condivisione delle buone pratiche - Applicazioni pratiche su studi di caso

<p>MODULO 4</p> <p>DIDATTICA SPECIALE PER LA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>1,5 ORE</p> <p>1,5 ORE</p> <p>1 ORA</p> <p>2 ORE</p> <p>2 ORE</p>	<p>FORMAZIONE SINCRONA ED ASINCRONA</p> <p>- Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo con modelli di intervento psico educativi</p> <p>- Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali</p> <p>- Didattica speciale per gli alunni con disturbi comportamentali</p> <p>- TIC come risorsa per l'inclusione</p> <p>Sviluppo linguistico Insegnamento e apprendimento della letto-scrittura</p> <p>Calcolo mentale Aritmetica</p>	<p>- Studio delle principali fonti normative sull'argomento</p> <p>- Applicazioni pratiche su studi di caso</p> <p>- Studi di caso e condivisione delle buone pratiche</p> <p>- Materiali di facile uso</p> <p>- Studi di caso e condivisione delle buone pratiche</p>
<p>MODULO 4</p> <p>DIDATTICA SPECIALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <p>1,5 ORE</p> <p>1,5 ORE</p> <p>1 ORA</p> <p>2 ORE</p>	<p>FORMAZIONE SINCRONA ED ASINCRONA</p> <p>- Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo con modelli di intervento psico educativi</p> <p>- Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali</p> <p>- Didattica speciale per gli alunni con disturbi comportamentali</p> <p>- TIC come risorsa per l'inclusione</p>	<p>- Studio delle principali fonti normative sull'argomento</p> <p>- Applicazioni pratiche su studi di caso</p> <p>- Studi di caso e condivisione delle buone pratiche</p> <p>- Applicazioni pratiche su studi di caso</p> <p>Materiali di rapido uso</p>

2 ORE	<ul style="list-style-type: none"> - Discipline linguistiche - Discipline logico-matematiche 	Studi di caso e condivisione delle buone pratiche
<p style="text-align: center;">MODULO 4</p> <p style="text-align: center;">DIDATTICA SPECIALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</p>	<p style="text-align: center;">FORMAZIONE SINCRONA ED ASINCRONA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo con modelli di intervento psico-educativi - Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali - Didattica speciale per gli alunni con disturbi comportamentali - TIC come risorsa per l'inclusione - Discipline linguistiche - Discipline logico-matematiche 	<p>Studio delle principali fonti normative sull'argomento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studi di caso e condivisione delle buone pratiche - Applicazioni pratiche su studi di caso <p>Materiali di rapido uso</p> <p>Studi di caso e condivisione delle buone pratiche</p>
1,5 ORE		
1,5 ORE		
1 ORA		
2 ORE		
2 ORE		
<p style="text-align: center;">MODULO 4 bis IN COMUNE PER TUTTI GLI ORDINI</p>	<p>La legge 170/2010 La normativa sul DSA. Il PDP e gli strumenti compensativi e dispensativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Studi di caso e condivisione delle buone pratiche <p>Materiali di rapido uso</p>