



Ministero dell'istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Sede legale : Via Mario Rigamonti, 10 - 00142 ROMA - ☎ 065036231 fax 065036231

Sede amministrativa : Via Grotta Perfetta, 615 - 00142 ROMA - ☎ 065032541 fax 065043058

Tel. 065032541 - PEO RMIC82900G@istruzione.it - PEC RMIC82900G@pec.istruzione.it

Codice fiscale 97198350585 Codice Meccanografico: RMIC82900G Distretto 19 Ambito Territoriale Lazio 6

CODICE UNIVOCO IPA UFNN84

Al personale
Alle famiglie
Al DSGA
Agli atti

Circolare n. 571 del 7/06/2021

OGGETTO: Indicazioni per la formazione delle sezioni Infanzia e delle classi iniziali di ciclo Scuola Primaria e Scuola Secondaria primo grado a. s. 2021-2022

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n. 33/2013, come modificato dal d.lgs. 97/2016; VISTO il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89;

VISTA la Legge 30 ottobre 2008, n.169; VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 e ss. mm. ii.;

VISTO il G.D.P.R. emanato con Regolamento EU 2016-679;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Curricolo d'Istituto;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione a. s. 2019-2020, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento aa. ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2020-2021;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2020-2021;

VISTO il Piano di formazione docenti aa. ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022;

VISTO il Piano di formazione ATA a. s. 2020-2021, approvato dagli organi collegiali d'Istituto; VISTO il Piano per la Didattica Digitale Integrata, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano triennale per l'innovazione digitale, regolarmente approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Programma Annuale e. f. 2021, approvato con Delibera n. 153 del C.I. del 22 dicembre 2020;

VISTO il C.C.N.L. Scuola 2006-2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTO il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo integrativo d'Istituto regolarmente sottoscritto dalle parti per l'a. s. 2020-2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, con il quale è stato adottato il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale AOOGA MI. Registro Decreti.R.0000089.07-08-2020 Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";

VISTO il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Educazione Civica"; VISTO il D.M. n. 80 del 3 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida Infanzia";

VISTO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"

PRESO ATTO della necessità di apportare modifiche al Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa. ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021- 2022 a seguito delle esigenze insorte nel corso del precedente anno scolastico e delle deliberazioni degli organi collegiali successive alla precedente approvazione del PTOF aa. ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTA la Nota Ministero dell'Istruzione prot. 10248 del 23/06/2020;

VISTO il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, concernente; VISTO il Decreto Legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla Legge 13 ottobre 2020, n. 126;

VISTA l'O.M. 4 dicembre 2020, n. 172;

VISTA la Nota Ministero Istruzione prot. n. 2158 del 4 dicembre 2020, avente ad oggetto le Linee Guida per l'implementazione della nuova valutazione nella scuola Primaria;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 29 dicembre 2020, n. 182, con il quale sono definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui al decreto legislativo 66/2017 e il modello di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO che occorre istituire specifiche commissioni d'Istituto per la formazione delle sezioni iniziali di scuola dell'Infanzia e delle classi iniziali di scuola Primaria e Secondaria di primo grado negli aa. ss. 2021-2022 e seguenti;

PRESO ATTO delle designazioni dei docenti da parte degli organi collegiali;

PRESO ATTO delle dimissioni di un componente della commissione per la formazione delle prime classi di scuola Primaria, a seguito di incompatibilità con nuovo discente iscritto in a. s. 2021-2022;

S T A B I L I S C E

La commissione formazione sezioni di scuola dell'Infanzia a. s. 2021-2022 sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; essa sarà formata dai docenti Del Vecchio e Cardarola, in collaborazione con i docenti delle sezioni; i docenti di che trattasi non hanno parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse, ai sensi delle normative vigenti, verrà dichiarato eventualmente dagli stessi: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni e la relativa sostituzione. Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle sezioni stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo compreso tra il 1 settembre 2021 e l'inizio delle lezioni, secondo il calendario degli impegni che sarà comunicato; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le sezioni iniziali di scuola dell'Infanzia. Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato.

Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

La commissione formazione classi prime di scuola Primaria a. s. 2021-2022 sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; esse sarà formata dai docenti Celentano, Rotella, Telaretti M. Vitale, Cerato e Gerra; i docenti di che trattasi non hanno parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse, ai sen-

si delle normative vigenti, verrà dichiarato eventualmente dagli stessi: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni e la relativa sostituzione.

Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico nelle classi iniziali di ciclo di scuola Primaria, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle classi stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nei giorni indicati nel calendario degli adempimenti di giugno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le classi iniziali di scuola Primaria.

I docenti della commissione utilizzeranno, per la formazione dei gruppi, le schede di valutazione e validazione delle competenze degli alunni in uscita dalla scuola dell'Infanzia, ove presenti e le informazioni raccolte nel corso degli incontri di continuità.

Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato.

Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui deliberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

La commissione formazione classi prime di scuola Secondaria di primo grado a. s. 2021-2022 sarà presieduta dal Dirigente Scolastico ovvero da suo delegato; essa sarà formata dai professori Riccio e Di Girolamo; i docenti di che trattasi non hanno parenti ed affini entro il secondo grado tra gli alunni da assegnare; ogni altro caso di incompatibilità o di conflitto di interesse, ai sensi delle normative vigenti, verrà dichiarato eventualmente dagli stessi: in tali casi, il Dirigente disporrà l'esclusione dalle commissioni e la relativa sostituzione.

Nel formare i gruppi destinati poi all'assegnazione dei docenti a cura del Dirigente Scolastico nelle classi iniziali di ciclo di scuola Secondaria di primo grado, i docenti si atterranno scrupolosamente ai criteri per la formazione delle classi stabiliti dagli organi collegiali; le commissioni si riuniranno nel periodo indicato nel calendario degli adempimenti di giugno; delibereranno all'unanimità o a maggioranza gli elenchi di alunni formanti i gruppi cui poi verranno assegnati i docenti individuati dal Dirigente Scolastico per le classi iniziali di scuola Secondaria di primo grado. I docenti della commissione utilizzeranno, per la formazione dei gruppi, le schede di valutazione e le certificazioni delle competenze degli alunni in uscita dalla scuola Primaria, ove presenti, nonché le informazioni raccolte durante le riunioni di continuità.

Delle operazioni effettuate dalla commissione verrà redatto regolare processo verbale, da consegnare agli atti della scuola entro cinque giorni dallo svolgimento della riunione: la verbalizzazione avverrà a cura di un docente segretario individuato dal Dirigente Scolastico o da suo delegato.

Eventuali richieste e/o reclami dei genitori circa l'assegnazione ad uno piuttosto che ad un altro gruppo verranno esaminati esclusivamente dalla medesima commissione, il cui giudizio e le cui de-

liberazioni sono insindacabili: l'esame delle richieste e/o di eventuali reclami avverrà non oltre cinque giorni dalla presentazione degli stessi.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Elisa Giuntella

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.lgs 39/93)