

GIUDIZIO GLOBALE DEL TRIENNIO

PARTECIPAZIONE:

IMPEGNO:

RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI

RELAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI:

RESPONSABILITA' ED AUTONOMIA:

METODO DI LAVORO:

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA E LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO:

GIUDIZIO GLOBALE DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO	VALUTAZIONE CORRISPONDENTE
<p>PARTECIPAZIONE: Ascolta con attenzione, prende appunti e li riordina. Fa domande per approfondire l'argomento, chiede una migliore esplicitazione dei concetti, solleva questioni che ampliano la visione di un fenomeno. Apporta contributi originali nel corso di una discussione o di un lavoro di gruppo. Aderisce alle attività scolastiche fornendo sempre un contributo che si rivela indispensabile.</p> <p>IMPEGNO: Si impegna costantemente, in classe e nello studio a casa, per portare a termine nel miglior modo possibile il lavoro individuale e di gruppo. E' puntuale e preciso nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI: Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività. Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi. Conosce il contratto formativo di classe (che ha contribuito efficacemente a formulare), così come il regolamento d'Istituto e si comporta secondo quanto concordato.</p> <p>RELAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI: Comunica in modo assertivo e rispettoso sia con i compagni che con gli adulti. Incoraggia ed aiuta i compagni in difficoltà. Si confronta con gli altri, esprime e comprende punti di vista diversi dai propri. E' disponibile a negoziare soluzioni in situazioni di conflitto che lo coinvolgono direttamente, ma si presta anche a mediare la risoluzione costruttiva di conflitti che riguardano i suoi compagni. Collabora costruttivamente con gli altri senza bisogno di sollecitazioni.</p> <p>RESPONSABILITA' ED AUTONOMIA: È in grado di autoregolarsi in funzione delle situazioni relazionali e delle opportunità di apprendimento che incontra. Mostra di aver pienamente interiorizzato il valore delle conoscenze acquisite, agendo coerentemente sul piano dei comportamenti e degli stili di vita. Si assume le proprie responsabilità agendo in prima persona nell'assunzione di decisioni o nella soluzione di problemi individuali o collettivi.</p> <p>METODO DI LAVORO: Ha acquisito un metodo funzionale organico e personale: usa strumenti e strategie differenti in modo efficace per raggiungere gli obiettivi, interpreta informazioni, individua collegamenti e relazioni, risolve problemi in modo autonomo e creativo, è in grado di autovalutarsi.</p> <p>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA E LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO: OTTIMO Ha acquisito conoscenze complete ed approfondite. Espone in modo fluido, ben articolato e personale, riconosce, analizza e confronta i contenuti e li applica anche in situazioni nuove, sintetizza ed elabora informazioni in modo critico personale e creativo. Ha raggiunto un livello di competenze ECCELLENTE</p>	<p>Voto 10</p>

<p>PARTECIPAZIONE: Ascolta prendendo appunti, chiede chiarimenti e porta contributi nel corso di una discussione o di un lavoro di gruppo. Aderisce alle attività scolastiche fornendo il proprio contributo.</p> <p>IMPEGNO: Si impegna costantemente, in classe e nello studio a casa, per portare a termine nel miglior modo possibile il lavoro individuale e di gruppo. E' puntuale e preciso nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI: Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività. Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.</p> <p>Conosce il contratto formativo di classe (che ha contribuito efficacemente a formulare), così come il regolamento d'Istituto e si comporta secondo quanto concordato.</p> <p>RELAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI: Comunica in modo assertivo e rispettoso sia con i compagni che con gli adulti. Incoraggia ed aiuta i compagni in difficoltà.</p> <p>Si confronta con gli altri, esprime e comprende punti di vista diversi dai propri. E' disponibile a negoziare soluzioni in situazioni di conflitto che lo coinvolgono direttamente, ma si presta anche a mediare la risoluzione costruttiva di conflitti che riguardano i suoi compagni. Collabora costruttivamente con gli altri senza bisogno di sollecitazioni.</p> <p>RESPONSABILITA' ED AUTONOMIA: È generalmente in grado di autoregolarsi in funzione delle situazioni relazionali e delle opportunità di apprendimento che incontra. Mostra di aver interiorizzato di massima il valore delle conoscenze acquisite, agendo coerentemente sul piano dei comportamenti. Solitamente si assume le proprie responsabilità nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto.</p> <p>METODO DI LAVORO: Ha acquisito un metodo funzionale e organico: usa strumenti e strategie differenti in modo efficace per raggiungere gli obiettivi, interpreta informazioni, individua collegamenti e relazioni, risolvere problemi in modo autonomo, è in grado di autovalutarsi.</p> <p>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA E LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO: DISTINTO</p> <p>Ha acquisito conoscenze complete. Espone in modo fluido, ben articolato, riconosce analizza e confronta i contenuti e li applica anche in situazioni nuove, sintetizza ed elabora informazioni in modo critico personale. Ha raggiunto un livello di competenze AVANZATO</p>	<p>Voto 9</p>
---	---------------

<p>PARTECIPAZIONE: Ascolta prendendo appunti, chiede chiarimenti e porta contributi nel corso di una discussione o di un lavoro di gruppo.</p> <p>Aderisce alle attività scolastiche fornendo il proprio contributo.</p> <p>IMPEGNO: Si impegna, in classe e nello studio a casa, per portare a termine il lavoro individuale e di gruppo. E' di norma puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI: Porta solitamente i materiali richiesti per le attività. Rispetta di massima la dotazione strumentale della scuola ed il materiale scolastico proprio ed altrui, osservando le norme nell'utilizzo di locali e servizi.</p> <p>Conosce e generalmente si adegua al contratto formativo di classe.</p> <p>RELAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI: Comunica in modo rispettoso sia con i compagni che con gli adulti.</p> <p>Aiuta i compagni in difficoltà.</p> <p>È capace di comprendere punti di vista diversi dai propri.</p> <p>E' disponibile a negoziare soluzioni in situazioni di conflitto che lo coinvolgono.</p> <p>È generalmente disponibile a collaborare con gli altri.</p> <p>RESPONSABILITA' ED AUTONOMIA: È generalmente in grado di autoregolarsi in funzione delle situazioni relazionali e delle opportunità di apprendimento che incontra. Mostra di aver interiorizzato di massima il valore delle conoscenze acquisite, agendo coerentemente sul piano dei comportamenti. Solitamente si assume le proprie responsabilità nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto.</p> <p>METODO DI LAVORO: Ha acquisito un metodo produttivo ed efficace:</p> <p>usa strumenti e strategie differenti in modo efficace per raggiungere gli obiettivi, interpreta informazioni, individua collegamenti e relazioni, risolve problemi in modo autonomo, sta iniziando un processo di autovalutazione.</p> <p>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA E LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO: BUONO</p> <p>Ha acquisito conoscenze adeguate. Espone in modo sicuro, riconosce analizza e confronta i contenuti in modo appropriato, sintetizza ed elabora informazioni. Ha raggiunto un livello di competenze EFFICACE</p>	<p>Voto 8</p>
--	---------------

<p>PARTECIPAZIONE: Ha tempi di ascolto talvolta brevi. Prende appunti e chiede chiarimenti frequentemente. Talvolta porta contributi alla discussione e al lavoro di gruppo.</p> <p>Aderisce alle attività scolastiche in modo non sempre costante</p> <p>IMPEGNO: Si impegna in modo settoriale, in classe e nello studio a casa, per portare a termine il lavoro, individuale e di gruppo. Talvolta non è puntuale nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI: Porta abbastanza regolarmente i materiali richiesti. Non sempre rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e talvolta non osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.</p> <p>Talvolta non si adegua a quanto riportato nel contratto formativo di classe e in quello di Istituto.</p> <p>RELAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI: Si impegna a comunicare costruttivamente con compagni e adulti, ma talvolta, reagisce in modo non appropriato.</p> <p>Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto.</p> <p>È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni e/o a certe condizioni.</p> <p>RESPONSABILITA' ED AUTONOMIA: Non sempre è in grado di autoregolarsi in funzione delle situazioni relazionali e delle opportunità di apprendimento che incontra. In alcune circostanze agisce poco coerentemente sul piano dei comportamenti, mostrando di non avere ancora interiorizzato pienamente la connessione con i valori e le conoscenze acquisite. Non sempre si assume le proprie responsabilità nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto.</p> <p>METODO DI LAVORO: Ha acquisito un metodo ordinato ed autonomo: usa strumenti differenti per raggiungere gli obiettivi, interpreta informazioni, individua collegamenti e relazioni, risolve problemi in modo autonomo.</p> <p>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA E LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO: DISCRETO</p> <p>Ha acquisito conoscenze GLOBALI. Espone in modo corretto ed adeguato alle richieste, riconosce, analizza e confronta i principali contenuti, sintetizza ed elabora informazioni in situazioni semplici. Ha raggiunto un livello di competenze APPREZZABILE</p>	<p>Voto 7</p>
--	---------------

<p>PARTECIPAZIONE: Ha tempi di ascolto brevi, chiede chiarimenti e interviene solo se sollecitato. Riferisce esperienze personali per contribuire alla discussione.</p> <p>IMPEGNO: Si impegna in modo discontinuo e settoriale, in classe e nello studio a casa, per portare a termine il lavoro, individuale e di gruppo. Non è sempre puntuale nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI: Spesso dimentica i materiali richiesti per le attività. Dimostra POCO rispetto per la dotazione strumentale della scuola, per il materiale scolastico proprio e altrui. Rispetta saltuariamente le regole del patto formativo .</p> <p>RELAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI: Non sempre interagisce in modo adeguato al contesto scolastico. Non sempre è disponibile a farsi aiutare.</p> <p>RESPONSABILITA' ED AUTONOMIA: Non sempre è in grado di autoregolarsi in funzione delle situazioni relazionali e delle opportunità di apprendimento che incontra. In alcune circostanze agisce poco coerentemente sul piano dei comportamenti, mostrando di non avere interiorizzato completamente la connessione con i valori e le conoscenze acquisite. L'allievo non sempre sa assumersi responsabilità, individuali e collettive (presenza di note personali sul registro).</p> <p>METODO DI LAVORO: Ha acquisito un metodo non completamente ordinato: Con l'aiuto di compagni e docenti usa strumenti differenti per raggiungere gli obiettivi, interpretata informazioni, individua collegamenti e relazioni, risolve problemi.</p> <p>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA E LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO: ESSENZIALE</p> <p>Ha acquisito conoscenze essenziali. Espone in modo generico e guidato, riconosce i principali contenuti e li applica in situazioni semplici. Ha raggiunto un livello di competenze DI BASE.</p>	Voto 6
---	--------

<p>PARTECIPAZIONE: Ha tempi di ascolto molto brevi, non chiede chiarimenti e i suoi interventi devono essere continuamente sollecitati. Non riferisce esperienze personali per contribuire alla discussione. Nonostante le sollecitazioni non aderisce ad attività scolastiche previste nell'orario curricolare.</p> <p>IMPEGNO: Si impegna in modo frammentario, in classe e nello studio a casa, per portare a termine il lavoro, individuale e di gruppo. Spesso non è puntuale nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE E DEI MATERIALI: Dimentica spesso i materiali richiesti per le attività. Dimostra scarso rispetto per la dotazione strumentale della scuola, per il materiale scolastico proprio ed altrui e talvolta non osserva le norme sull'utilizzo di locali e servizi.</p> <p>Ha molte difficoltà ad adeguarsi a quanto riportato nel contratto formativo e in quello di Istituto (presenza di numerose note personali sul registro e/o 1 sospensione) .</p> <p>RELAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI: Interviene troppo spesso ignorando i contributi dei compagni o degli adulti e/o si contrappone rigidamente a quanto sostenuto da altri assumendo un atteggiamento oppositivo. Non è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare. Tende a creare situazioni di conflitto.</p> <p>RESPONSABILITA' ED AUTONOMIA: Non è in grado di autoregolarsi in funzione delle situazioni relazionali e delle opportunità di apprendimento che incontra. Spesso non agisce coerentemente sul piano dei comportamenti, mostrando di non avere interiorizzato la connessione con i valori e le conoscenze acquisite. L'allievo non sa assumersi responsabilità, individuali e collettive, non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione dei problemi.</p> <p>METODO DI LAVORO: Ha un metodo confuso e disordinato: solo con il supporto di compagni o docenti usa alcune strategie per raggiungere gli obiettivi e risolve problemi.</p> <p>PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA E LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO: LIMITATO</p> <p>Ha acquisito conoscenze lacunose e frammentarie. Espone in modo impreciso e non autonomo, non riconosce i principali contenuti. Ha raggiunto un livello di competenze INADEGUATO.</p>	<p>Voto 5</p>
---	---------------