

ESAME DI STATO CONCLUSIVO PRIMO CICLO A.S 2020-21

Rubrica di valutazione dell'Elaborato e del colloquio orale

Alunno -----Classe -----

TIPO DI ELABORATO :

- TESTO SCRITTO
- PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE
- PRODUZIONE ARTISTICA
- PRODUZIONE TECNICO- PRATICA

	A 4	B 3	C2	D 1	
ELABORATO			.	.	PUNTI
CONTENUTI	<p>Il testo ha un contenuto pertinente e significativo.</p> <p>Le informazioni sono esaurienti e raccolte da fonti diverse, organizzate e classificate in modo logico ed interdisciplinare.</p> <p>Le competenze logico-matematiche sono ottime . Compie un'analisi approfondita della realtà in chiave di cittadinanza attiva sulla base di una riflessione critica sulle proprie esperienze.</p> <p>Il testo è frutto di una elaborazione autonoma delle esperienze scolastiche del triennio.</p>	<p>Il testo ha un contenuto pertinente .</p> <p>Le informazioni sono raccolte da varie fonti, sono adeguati i collegamenti interdisciplinari</p> <p>Le competenze logico-matematiche sono adeguate</p> <p>E' in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà in chiave di cittadinanza attiva sulla base di una corretta riflessione sulle esperienze personali.</p> <p>Il testo è frutto di una elaborazione autonoma delle esperienze scolastiche del triennio e /o personali .</p>	<p>Il testo ha un contenuto pertinente.</p> <p>Le informazioni sono raccolte da fonti di un'unica tipologia.</p> <p>Le competenze logico-matematiche sono di un livello base.</p> <p>E' in grado di compiere un'analisi essenziale della realtà in chiave di cittadinanza a partire dalla riflessione sulle esperienze personali.</p> <p>Il testo è frutto di rielaborazione di esperienze personali</p>	<p>Il testo ha un contenuto accettabili.</p> <p>Le informazioni sono raccolte da un'unica fonte e nel complesso sono superficiali e sostanzialmente prive di spunti</p> <p>Le competenze logico-matematiche sono lacunose.</p> <p>E' in grado di compiere un'analisi della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato.</p> <p>Il testo è in parte frutto di rielaborazione personale.</p>	
CHIAREZZA E COERENZA	<p>Gli argomenti sono coerenti con l'idea centrale e avvalorati da ragionamenti rigorosi .</p> <p>Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati. La punteggiatura si presenta corretta ed efficace.</p>	<p>Gli argomenti sono collegati in modo adeguato. Ortografia, morfosintassi e punteggiatura risultano corrette. Il lessico è appropriato.</p>	<p>Gli argomenti sono sviluppati in maniera sintetica e non sempre coerenti. Il lessico è conforme alla tipologia testuale richiesta. Vi sono errori lievi; la sintassi semplice.</p>	<p>Gli argomenti sono trattati in modo superficiale e non sempre sono coerenti. Il lessico è essenziale. Vi sono sporadici errori di ortografia e/o sintassi.</p>	

ORIGINALITA	Ha integrato diversi codici per il report della sua indagine realizzando un prodotto creativo	Ha integrato diversi codici per il report della sua indagine realizzando un prodotto adeguato	Ha integrato alcuni codici per il report della sua indagine realizzando un prodotto essenziale	Ha usato un unico codice per il suo report realizzando un prodotto poco coerente .	
ESPOSIZIONE					
C H I A R E Z Z A ESPOSITIVA	Espone il progetto in modo originale e autonomo , esplicita i nessi in modo logico, e critico utilizzando un lessico ricco e appropriato.	Espone il progetto in modo abbastanza chiaro, utilizzando un lessico adeguato.	Espone il progetto in modo essenziale , utilizza un linguaggio ripetitivo e non sempre appropriato.	Espone il progetto in modo lacuso ,non autonomo.	
C A P A C I T À ARGOMENTATIVA	Sostiene le sue opinioni in modo convincente. riporta le argomentazioni dell'elaborato in modo efficace fondandole su opportuni rimandi alle fonti e alla citazione dei dati. è capace di interloquire, mostra capacità critica.	Sostiene le sue opinioni supportandole con le argomentazioni portate nell'elaborato, sa citare le fonti. E' in grado di motivare i collegamenti interdisciplinari.	Espone opinioni personali e propone riflessioni perlopiù generiche. Mostra di avere poca consapevolezza degli argomenti e ne parla in modo impreciso.	Stenta ad esprimere opinioni personali, mostra di avere poca consapevolezza degli argomenti e ne parla in modo impreciso.	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Dispone di informazioni approfondite e ampie in tutti gli ambiti disciplinari, mostra padronanza nell'utilizzo dei contenuti, seleziona le informazioni principali, le classifica e le rielabora in autonomia.	Conosce gli argomenti in modo adeguato e ne dispone di informazioni approfondite in alcuni ambiti disciplinari. Seleziona le informazioni principali e individua le relazioni logiche.	Dispone di informazioni essenziali conosce i contenuti in modo superficiale e individua con difficoltà i nessi logici.	Dispone di informazioni lacunose, mostra difficoltà nello stabilire i collegamenti anche se guidato	

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO IN VOTO

PUNTEGGIO	VOTO
23- 24	10
21- 22	9
18- 20	8
16 -17	7
14-15	6
10 -13	5
6- 9	4