*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO*

***Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"***

***Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231***

***Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058***

*XIX° Distretto*

*Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585*

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

Sito web: **www.icsdallachiesa.edu.it**

*codice univoco IPA* **UFNN84**

# RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2024

*Dirigente Scolastico: Prof.ssa Maria Elisa Giuntella*
*Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Sig.ra Maria Grazia Masullo*

Si predispone la seguente relazione illustrativa al programma annuale per l'E.F. 2024 dell'Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa" di Roma. La presente relazione, in allegato allo schema di Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024, viene formulata tenendo conto delle seguenti fonti:

- Legge di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione n° 107 del 13/7/2015
- Nota MIM Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie - DGRUF Ufficio VII Nota prot. n. 25954 del 29 settembre 2023 A.S. 2023/24. Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024-periodo gennaio-agosto 2024
- Nota MIM Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie - DGRUF Ufficio VII prot. n. 0032361 del 21/11/2023 inerente le tempistiche per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2024
- D.I. n. 129 del 28/8/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amm.vo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge n. 107 del 13/7/2015
- Nota MIUR Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. n. 25674 del 20/12/2018 "Nuovo Piano dei Conti e nuovi Schemi di Bilancio delle Istituzioni scolastiche"
- Nota MIUR Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. n. 74 del 5/1/2019 "Decreto n. 129 del 28/8/2018...Orientamenti interpretativi"
- Nota MIUR Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. 2348 del 6/2/2019 "Aggiornamento Piano dei Conti"

Il Decreto Interministeriale 129/2018, nuovo "Regolamento di contabilità", è stato pubblicato sulla G.U Serie Generale del 16/11/2018 ed è entrato in vigore il 17/11/2018, sostituisce il D.I. n. 44 del 1/2/2001.
Il nuovo Regolamento di contabilità detta i principi e le istruzioni generali sulla gestione amm.vo-contabile delle istituzioni scolastiche cui è stata attribuita personalità giuridica e autonomia.

I principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale sono:

- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità, monitoraggio.
- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata**, come previste ed organizzate nel PTOF.

Il Programma Annuale è pertanto strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

**Analisi del contesto e dei bisogni del territorio**

Il nostro Istituto Comprensivo è composto da sei Plessi e insiste nel territorio dell'VIII Municipio. Più in particolare, serve le zone di Roma70, Rinnovamento e SCER nonché zone di nuova urbanizzazione come Via della Fotografia e la I-60. I parchi pubblici del Forte Ardeatino, di Viale Londra, di via Tina Modotti e il parco dell'Istituto Agrario sono luoghi di aggregazione per i giovani e gli anziani del quartiere. Negli anni, grazie all'interazione di tutte le agenzie del territorio come la scuola, la parrocchia, il Municipio, i comitati formati da cittadini e le associazioni di giovani, il quartiere è divenuto soggetto di molte iniziative culturali e ludiche. Nel territorio sono presenti un mercato, un Centro Commerciale e un parco giochi a conduzione familiare che mettono periodicamente a disposizione i propri spazi per la realizzazione di progetti e attività destinati a bambini e ragazzi. A questo proposito, la libreria presente all'interno del Centro Commerciale partecipa sempre con entusiasmo alle proposte dei docenti per arricchire le biblioteche scolastiche e organizzare incontri con autori e letture animate dagli stessi docenti. La rete di trasporti pubblici che serve il territorio è principalmente su ruota con 3 linee di autobus (766-764-767) che collegano il quartiere con la metro B. Nel quartiere è presente anche un polo riabilitativo di fama nazionale, un Commissariato di Polizia e l'Istituto Nazionale di Geofisica E Vulcanologia. Il livello medio-alto della maggior parte degli abitanti del quartiere fa sì che la scuola possa proporre iniziative, uscite didattiche, campi scuola e corsi extracurricolari a pagamento delle famiglie e che possa far fronte alle situazioni più difficili che, pur essendo in numero minore, comunque esistono. L'incidenza degli studenti con cittadinanza italiana e non, che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale, non è elevata.

Il livello medio-alto della maggior parte degli abitanti del quartiere fa sì che la scuola possa proporre iniziative, uscite didattiche, campi scuola e corsi extracurricolari a pagamento delle famiglie e che possa far fronte alle situazioni più difficili che, pur essendo in numero minore, comunque esistono.

L'incidenza degli studenti con cittadinanza italiana e non, che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale, non è elevata.

Ogni plesso del nostro Istituto è dotato di ampi spazi interni ed esterni che vengono utilizzati dagli alunni in orario scolastico e dalle associazioni del territorio in orario extra scolastico.

Ogni Plesso è dotato di palestra, biblioteca, teatro, cucina, sala mensa, giardino.

Disponiamo di n.2 piste di atletica e di un anfiteatro all'aperto.

Sono a disposizione degli alunni schermi interattivi in ogni classe di ogni ordine di scuola, LIM, tablet e pc. Molti genitori aderiscono al BYOD.

La scuola si pone come agenzia formativa all'interno del quartiere ed è punto di riferimento per le famiglie

**Popolazione scolastica**

La popolazione scolastica è composta quasi totalmente da studenti che provengono da un contesto socio-culturale alto e medio-alto, le cui famiglie sono generalmente partecipi alla vita scolastica e collaborative. Ciò contribuisce a rilevare buoni livelli di competenze in entrata e ottimi livelli di apprendimento in uscita. Non si sono verificate situazioni di difficoltà di fruizione della didattica a distanza, né per quanto riguarda la rete, né le strumentazioni hardware e, ove, ve ne è stata necessità la scuola è stata in grado di supplire ricorrendo al comodato d'uso. L'Istituto presenta un'alta percentuale di alunni con diagnosi e/o certificazione, il che dipende da, e allo stesso tempo consolida, la propensione all'accoglienza che lo caratterizza.
La scuola è vissuta solo come una delle tante agenzie educative e formative, a volte in competizione con esse. La minoranza di studenti appartenenti a contesti sociali medio-bassi, spesso provenienti da contesti migratori, fatica a volte ad integrarsi e ad accedere alle opportunità offerte dalla scuola.

**Territorio e capitale sociale**
La zona in cui sono ubicati i sette plessi dell'Istituto è sorta come un agglomerato per lo più residenziale. Ospita le sedi di uffici privati, il commissariato e un centro commerciale, il primo aperto a Roma. Vi operano diverse associazioni e cooperative che si occupano soprattutto di giovani e stranieri; tali realtà si muovono in sinergia con la scuola e, attraverso patti educativi di comunità, ossia accordi tra scuole, enti locali, istituzioni pubbliche e private, realtà del terzo settore, associazioni interessate a collaborare per contrastare la crescita di eventuali povertà educative, sono chiamate dalla scuola e per la scuola a costruire una comunità educante sul territorio. Ampio il ventaglio di attività sportive e culturali, in particolare musicali, offerte, anche all'interno delle sedi scolastiche. I Plessi scolastici sono raggiungibili a piedi dall'utenza che è residente in maggioranza nel quartiere. Le fermate degli autobus pubblici sono comunque vicine. Molte sedi sono dotate di parcheggi antistanti gli edifici.

**Risorse economiche e materiali**
Tutte le aule, dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Secondaria I Grado, sono dotate di moderni schermi interattivi. In particolare nella Scuola Secondaria I Grado esistono spazi laboratoriali dedicati all'informatica, dotati anche di stampanti 3D, al disegno tecnico ed artistico, utilizzati quotidianamente dagli alunni. Dove non vi sono spazi specifici angoli delle aule, grazie alle dotazioni in possesso della scuola (pc, tablet, lego spike, ingranditori, foto e videocamere, tempere, colori,...) divengono veri ambienti innovativi in cui i ragazzi inventano, sperimentano e costruiscono. L'Istituto propone l'utilizzo del patto BYOD e interviene con il comodato d'uso in caso di situazioni di svantaggio. Tutti i Plessi sono dotati di palestra.

**Risorse professionali**
Il personale docente si caratterizza per un buon tasso di stabilità, con una percentuale superiore alla media nazionale e regionale in tutti gli ordini di scuola. Anche rispetto alla permanenza nell'Istituto si rileva che l'85% dei docenti nella Scuola Primaria permane nella nostra scuola per più di 5 anni. Ne deriva, pertanto, un vantaggio per gli studenti che possono per lo più godere della continuità del corpo docente e di un progetto formativo a lungo termine. Il personale docente è coinvolto in iniziative di formazione continue; molti sono in possesso di titoli culturali e professionali di spessore. Le attività proposte nella quotidiana azione didattica sono varie e diversificate, nei contenuti, nelle strategie e nei metodi. Nell'Istituto affiancano i docenti di sostegno le figure degli OEPAC, fondamentali per assicurare, in un progetto integrato, il corretto processo di apprendimento dell'alunno disabile o con difficoltà ma anche per la sua facilitarne l'inclusione nella realtà scolastica. Grazie ai finanziamenti della Regione Lazio, le Funzioni Strumentali Inclusione coordinano anche la presenza degli operatori della CAA, che consentono di porre in essere un insieme di strategie, conoscenze e tecniche che hanno come obiettivo quello di potenziare il linguaggio verbale. In questo senso, può essere molto utile per rendere la didattica più inclusiva.
Il personale ATA è costituito in larga parte da unità a tempo determinato. Il numero medio di giorni di assenza pro-capite annuo dei docenti a tempo indeterminato risulta piuttosto elevato, sebbene la causa sia stata in maniera significativa la malattia.

## LA SCUOLA

L'Istituto include tre ordini di scuola, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, con un'utenza che va dai tre ai quattordici anni.

Nel corrente anno scolastico 2023/24 le classi/ sezioni funzionanti nell'Istituto Comprensivo sono 48, così suddivise:

## Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

| Numero sezioni con orario ridotto (a) | Numero sezioni con orario normale (b) | *Totale sezioni (c=a+b)* | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d) | Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e) | *Totale bambini frequentanti (f=d+e)* | Di cui diversamente abili | *Media bambini per sezione (f/c)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7 | 7 | 113 | | 113 | 113 | 4 | 16,14 |

## Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2023

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

| | Numero classi funzionanti con 24 ore (a) | Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b) | Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c) | *Totale classi (d=a+b+c)* | Alunni iscritti al 1°settembre (e) | *Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)* | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g) | *Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)* | Totale alunni frequentanti (i=f+g+h) | *Di cui diversamente abili* | Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i) | Media alunni per classe (i/d) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Prime | | | 5 | 5 | 93 | | | 81 | 81 | 3 | 12 | 18,6 |
| Seconde | | | 5 | 5 | 86 | | | 83 | 83 | 5 | 3 | 17,2 |
| Terze | | | 6 | 6 | 121 | | | 118 | 118 | 10 | 3 | 20,16 |
| Quarte | | | 6 | 6 | 133 | | | 127 | 127 | 18 | 6 | 22,16 |
| Quinte | | | 6 | 6 | 116 | | | 113 | 113 | 5 | 3 | 19,33 |
| Pluriclassi | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Totale | | | 28 | 28 | 549 | | | 522 | 522 | 41 | 27 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Prime | | 5 | | 5 | 103 | | 100 | | 100 | 10 | 3 | 20.,6 |
| Seconde | | 5 | | 5 | 107 | | 106 | | 106 | 16 | 1 | 21,4 |
| Terze | | 3 | | 3 | 71 | | 71 | | 71 | 13 | | 23,66 |
| Pluriclassi | | | | | | | | | | | | |
| Totale | | 13 | | 13 | 281 | | 277 | | 277 | 39 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | |

| Ordine Scuola | Sede | Classi/ Sezioni |
|---|---|---|
| **Infanzia "Arcobaleno"** | **Via di Grotta Perfetta, 609** | **3 sezioni** *a tempo pieno* |
| **Infanzia "Europa"** | **Via di Grotta Perfetta, 524** | **4 sezioni** *a tempo pieno* |
| **Primaria "D'Antona-Biagi"** | **Via di Grotta Perfetta, 615** | **8 classi** a tempo pieno |
| **Primaria "Enzo Ferrari"** | **Viale Erminio Spalla, 36** | **9 classi** a tempo pieno |
| **Primaria "Europa"** | **Via di Grotta Perfetta, 524** | **11 classi** a tempo pieno |
| **Secondaria I grado "C. A. Dalla Chiesa"** | **Via Mario Rigamonti, 10** | **8 classi,** tutte a 30 ore |
| **Secondaria I grado "Via Tazio Nuvolari"** | **Via Tazio Nuvolari, 250** | **5 classi,** tutte a 30 ore |

**Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2023**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

| DIRIGENTE SCOLASTICO | **1** |
|---|---|
| | NUMERO |
| *N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto* | |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time | 86 |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time | 4 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time | 9 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time | 1 |
| Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale | 1 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale | 5 |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 6 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 10 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time | 2 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time | 0 |
| Insegnanti di religione incaricati annuali | 3 |
| Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 1 |
| Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | |
| **da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.* | |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE | **128** |
| *N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto* | NUMERO |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi | 1 |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato | 0 |
| Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo | 0 |
| Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato | 5 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | 1 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato | 0 |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato | 4 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | 11 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 5 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Personale ATA a tempo indeterminato part-time | 1 |
| TOTALE PERSONALE ATA | **28** |

Personale Scolastico: Dirigente Scolastico
Dir. Serv. Gen. Amm.
Collaboratori del D.S.
Funzioni Strumentali
Personale Docente
Personale A.T.A.

Sono presenti all'interno dell'Istituto anche Assistenti Educativo Culturali e personale della mensa scolastica, gestita dalla Società Bioristoro.

***La Sede legale dell'Istituto è in Via Mario Rigamonti 10 (plesso C.A. Dalla Chiesa) mentre la sede degli Uffici amministrativi è in Via Grotta Perfetta 615 (plesso D'Antona-Biagi)***

## RELAZIONE TRA PROGRAMMA ANNUALE E PTOF

Il programma annuale si presenta come un modello flessibile, la cui struttura dipende nei tempi dal Piano dell'Offerta Formativa proposto dal Collegio Docenti, in base all'Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale che costituisce l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. In esso sono esplicitati la progettazione educativa, curricolare, extracurricolare ed organizzativa e serve ad illustrare i vari aspetti della vita della Scuola, gli scopi ed il lavoro educativo ed a chiarire quanto ciascuno studente ed ogni docente, assieme ai genitori, sono chiamati a realizzare.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa è un documento suscettibile di cambiamento, in previsione delle diverse iniziative sperimentali nell'ambito dell'autonomia.

Il programma annuale è stato elaborato in modo coerente con gli obiettivi generali ed educativi degli ordini di scuola presenti nel nostro Istituto, in base alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio:

## OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

3 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

4 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e

dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

6 )favorire un percorso formativo unitario nell'ambito del riordino dei cicli scolastici attraverso collegamenti e l'elaborazione di percorsi didattici fra gli ordini di scuola presenti nell'Istituto e orientamento in uscita

7 ) promuovere il successo formativo prevenendo fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità educative e formative;

8 ) sviluppare percorsi e metodologie personalizzate per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali;

9 ) promuovere un inserimento proficuo ed efficace degli alunni/e diversamente abili

(Legge n. 104/'92), con progetti di inclusione rispettosi delle specifiche potenzialità e volti ad un graduale sviluppo e recupero di competenze e padronanze nei vari ambiti educativo-didattici;

10) favorire la "qualità" del servizio scolastico.

## IDEE FORMATIVE, ISPIRATRICI E AGGREGANTI DEL PTOF

Nelle Indicazioni Nazionali e nella scuola dell'autonomia, i soggetti che apprendono hanno una posizione di centralità. Quest'ultima nella nostra scuola è garantita dall'assunzione condivisa di valori di base che ispirano l'azione pedagogica, formativa ed organizzativa del PTOF, che mira allo "sviluppo della persona umana nella sua interezza".
In particolare l'offerta formativa nell'ambito della dimensione organizzativa dell'autonomia scolastica si propone di seguire le seguenti finalità (Legge 107):

- affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza
- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini

Alla luce di tale consapevolezza pedagogica-didattica, l'intero percorso formativo del nostro Istituto, aldilà delle specifiche finalità dei diversi ordini di scuola, si basa sui seguenti principi che contemplano la centralità dell'alunno:

- Integrazione ed inclusione
- Partecipazione consapevole alle varie esperienze formative
- Ricerca attiva nell'acquisizione della conoscenza e della competenza
- Sviluppo della persona nella sua interezza
- Scuola come luogo di vita
- Scuola come luogo di apprendimento
- Scuola come comunità educante

Il presente Programma Annuale è ancorato al PTOF 2022/2025 che annualmente viene aggiornato con l'adeguamento della progettazione per l'ampliamento dell'offerta formativa (Progetti europei, progetti a carico delle famiglie, finanziamenti....), passata al vaglio e all'approvazione, con relative delibere, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.
Il Collegio dei docenti, nella seduta del 20 dicembre 2022, sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico (prot. n. 0005875 del 25 agosto 2022), ha elaborato il PTOF 2022/2025 che, approvato dal Consiglio di Istituto il 28 dicembre 2022 con delibera n. 10.6, dispiega suoi effetti dal 1 settembre 2022.

## PREVISIONI PROGRAMMATICHE

Le linee programmatiche sono elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato nonché da contributi erogati dalle famiglie degli alunni.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione e sono correlati alle spese che si prevede di sostenere attraverso una gestione che tenga conto:

della coerenza con il PTOF;

delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature a disposizione;

dei vincoli di destinazione di alcune delle risorse a disposizione.

Considerando che la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possano:

- migliorare l'offerta formativa di cui la scuola si fa garante attraverso il monitoraggio, l'autoanalisi d'Istituto e la rendicontazione sociale;
- garantire il supporto organizzativo e generale all'attività formativa della scuola;
- incrementare la fornitura dei sussidi e del materiale necessario alla realizzazione delle attività programmate;
- potenziare la funzionalità dei tre laboratori e delle apparecchiature informatiche e multimediali attraverso l'incremento numerico delle dotazioni multimediali con fondi specifici ministeriali e con i progetti PNRR
- favorire il processo di digitalizzazione che non vuol dire soltanto dotarsi e utilizzare strumenti informatici, ma significa soprattutto rivedere i processi, i flussi di lavoro e le diverse attività, con notevoli vantaggi anche in ambito amministrativo. L'obiettivo è quello di portare a compimento l'integrazione di tutti gli applicativi utilizzati dall'Istituto con il registro elettronico e con il sito web in cloud, per fornire un servizio di qualità all'utenza, rendere le comunicazioni più immediate ed efficaci, coinvolgere le famiglie in tempo reale nella didattica e nel profitto dei propri figli;
- potenziare le dotazioni tecnologiche e le infrastrutture di rete per l'apprendimento;
- realizzare un Piano di Formazione efficace per il Personale della scuola relativo innanzitutto alle misure sanitarie e di sicurezza da attivare nella Scuola.
- realizzare un Piano di Formazione efficace per il Personale della scuola con il PNRR

## PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Di seguito si elencano gli interventi, previsti nell'esercizio finanziario 2024 che, ad integrazione e congiuntamente alle azioni che garantiscono il funzionamento amministrativo e didattico dell'Istituto, saranno

realizzate nell'anno scolastico 2023/2024 e per le quali si rimanda alle singole schede per coglierne le specificità.

Le attività progettuali fanno parte del percorso di miglioramento continuo che il nostro Istituto sta sviluppando da parecchi anni.

La predisposizione del Programma annuale E.F. 2024 avviene tenendo conto della totalità delle entrate, costituita dall'avanzo complessivo di amministrazione presunto al 31/12/2023 e dai finanziamenti parte presunti, parte già comunicati e propri dell'E.F. 2024, come da prospetto riepilogativo.
Come previsto dall'art. 7 del Regolamento, gli stanziamenti possono essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

## PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018:

| Aggr. | Voce | Descrizione | Importo |
|---|---|---|---|
| **01** | | **Avanzo di amministrazione presunto** | **349.005,45** |
| | 01 | Non Vincolato | 155.010,85 |
| | 02 | Vincolato | 193.994,60 |
| **02** | | **Finanziamenti dall'Unione Europea** | |
| **03** | | **Finanziamenti dallo Stato** | **15.184,00** |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 15.184,00 |
| | 06 | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato | |
| **04** | | **Finanziamenti dalla Regione** | |
| **05** | | **Finanziamenti da Enti locali a da altre istituzioni pubbliche** | |
| **06** | | **Contributi da privati** | **72.142,00** |
| | 04 | Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 45.000,00 |
| | 05 | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | 6.000,00 |
| | 10 | Altri contributi da famiglie vincolati | 21.142,00 |
| **07** | | **Proventi da gestioni economiche** | |
| **08** | | **Rimborsi e restituzione somme** | |
| | 04 | Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie | |
| **09** | | **Alienazione di beni materiali** | |
| **10** | | **Alienazione di beni immateriali** | |
| **11** | | **Sponsor e utilizzo locali** | |
| **12** | | **Altre Entrate** | |
| | 01 | Interessi c/c p | |
| | 02 | Interessi attivi da Banca d'Italia | |
| **13** | | **Mutui** | |

Per un totale entrate di **€ 436.331,45**

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

**AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **01** | | ***Avanzo di amministrazione*** | **349.005,45** |
| | **01** | *Non vincolato* | 155.010,85 |
| | **02** | *Vincolato* | 193.994,60 |

Nell'esercizio finanziario 2023 si sono realizzate economie di bilancio per un importo complessivo di € 349.005,45, di cui € 193.994,60 provenienti da finanziamenti finalizzati ed € 155.010,85 senza vincolo di destinazione.
Il saldo di cassa alla data del 31/12/2023 ammonta ad € 333.222,28. L'avanzo di amministrazione vincolato è costituito dai sottoindicati fondi provenienti dallo STATO (per complessivi € 10.670,62), dalla U.E (per complessivi € 90.776,57), dal COMUNE di ROMA (per complessivi € 9.516,53), dalla REGIONE (per complessivi € 40.924,81), dalle FAMIGLIE (per complessivi € 40.022,12), da ALTRI (per complessivi € 2.083,95). Accanto alla descrizione del fondo viene indicata l'utilizzazione in uscita nell' E.F. 2024.

| STATO | IMPORTO | UTILIZZAZIONE E.F. 2024 |
|---|---|---|
| Contributi oneri di pulizia | 65,33 | Aggregato A.1.1 |
| Contributi oneri di pulizia 2020 | 3.666,95 | Aggregato A.1.1 |
| Risorse ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022 | 77,57 | Aggregato A.1.9 |
| Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022 | 67,30 | Aggregato A.1.12 |
| Contributo 2013 per accertamenti medico-legali | 2.192,00 | Aggregato A.2.1 |
| Fondi Dotazione ordinaria M.I.M. per alunni D.A. | 880,00 | Aggregato A.3.1 |
| Piano nazionale di ripresa e resilienza - PNRR e Piano nazionale per la scuola digitale - PNSD | 488,53 | Aggregato A.3.10 |
| Contributi orientamento scolastico 2017-2023 | 2.147,00 | Aggregato A.6.1 |
| Risorse art. 1 comma 697 L. 234/2021 | 27,42 | Aggregato P.2.33 |
| Innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022-2024 (Animatori digitali 2022-2024) | 1.058,52 | Aggregato P.4.4 |
| **TOTALE** | **10.670,62** | |

| REGIONE LAZIO | IMPORTO | UTILIZZAZIONE E.F. 2024 |
|---|---|---|
| Avanzo Risorse Assistenza C.A.A. a.s. 2021/22 | 10,09 | Aggregato P.2.26 |
| Avanzo Risorse Assistenza C.A.A. a.s. 2023/24 | 40.914,72 | Aggregato P.2.26 |
| **TOTALE** | **40.924,81** | |

| UNIONE EUROPEA | IMPORTO | UTILIZZAZIONE E.F. 2024 |
|---|---|---|
| PON per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-347 Cablaggio edifici scolastici | 1.127,82 | Aggregato A.3.8 |
| PON per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-321 Digital Board: trasformazione digitale | 15.464,64 | Aggregato A.3.11 |
| PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-225 Edugreen-laboratori di sostenibilità per primo ciclo | 111,37 | Aggregato A.3.13 |
| PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-54 Ambienti didattici innovativi infanzia | 35.737,17 | Aggregato A.3.14 |
| PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N.218/2022 COD. ID. M4C1I3.2-2022-961-P-24346 | 32.345,78 | Aggregato A.3.15 |
| FSE-PON Club Scientifico codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-261 | 4.777,68 | Aggregato P.2.1 |
| Pon per la scuola (FSE) Codice 10.1.1A-FSEPON-LA- 2021-142 (nuovo codice: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-53) | 1.212,11 | Aggregato P.2.29 |
| **TOTALE** | **90.776,57** | |

| COMUNE DI ROMA | IMPORTO | UTILIZZAZIONE E.F. 2024 |
|---|---|---|
| Contributo "Piccola manutenzione 2023" | 9.516,53 | Aggregato A.1.13 |
| **TOTALE** | **9.516,53** | |

| CONTRIBUTI DA PRIVATI (FAMIGLIE) | IMPORTO | UTILIZZAZIONE E.F. 2024 |
|---|---|---|
| Contributi volontari famiglie E.F. 2021-22-23 | 5.032,31 | Z – Disponibilità da programmare |
| Contributi famiglie per attività e iniziative didattiche | 7.067,73 | Z – Disponibilità da programmare |
| Contributi famiglie per progetti esterni 2019/20 | 14.685,62 | Z – Disponibilità da programmare |
| Contributi famiglie per uscite didattiche | 8.732,21 | Z – Disponibilità da programmare. |
| Contributi famiglie per giochi d'autunno 2023 | 112,00 | Aggregato P.1.11 |
| Contributi famiglie per corsi di "Potenziamento linguistico e Certificazioni" s. primaria | 3.231,00 | Aggregato P.2.40 |
| Contributi famiglie per corso inglese "Inclusive Amazing Readers s. secondaria I° grado | 1.161,25 | Aggregato P.2.42 |
| **TOTALE** | **40.022,12** | |

| CONTRIBUTI DA ALTRI | IMPORTO | UTILIZZAZIONE E.F. 2024 |
|---|---|---|
| Contributo gestore distributori automatici | 1.837,55 | Aggregato P.1.11-P.2.35-P-2.43-P.2.44-P.2.47-P.2.50: € 200,00 cadauno (tot. € 1.200,00) P.2.49 € 637,55 |
| Contributo Apofruit Italia (Frutta nelle scuole) | 246,40 | Aggregato P.2.48 |
| *L'avanzo dei contributi erogati dai gestori dei distributori automatici e da altri è considerato "vincolato" e utilizzato per le iniziative progettuali di ampliamento dell'Offerta formativa dell'Istituzione scolastica* | | |
| **TOTALE** | **2.083,95** | |

L'avanzo di amministrazione non vincolato è distribuito in parte negli aggregati di spesa, in parte confluisce nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01). Si provvederà all'eventuale successivo utilizzo con modifiche al programma annuale.

| AVANZO NON VINCOLATO € | IMPORTO | UTILIZZAZIONE E.F. 2024 |
|---|---|---|
| Avanzo non vincolato | 155.010,85 | Aggregato A.1.1 € 36.267,72<br>Aggregato A.2.1 € 46.400,00<br>Aggregato A.2.3 € 100,00<br>Aggregato A.2.4 € 100,00<br>Aggregato A.3.1 € 2.486,00<br>Aggregato P.4.1 € 13.000,00<br>Z-Disponibilità programmare € 56.657,13 |
| **TOTALE** | **155.010,85** | |

## AGGREGATO 02 – FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA

Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

## AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTI DALLO STATO

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **03** | | ***Finanziamenti dallo Stato*** | **15.184,00** |
| | **01** | *Dotazione ordinaria*<br>comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007. | **15.184,00** |
| | **02** | *Dotazione perequativa*<br>comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola. | 0,00 |
| | **03** | *Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L. 440/97)* | |
| | **04** | *Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)* | |
| | **05** | *Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato*<br>comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione. | 0,00 |
| | **06** | *Altri finanziamenti vincolati dallo Stato*<br>affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento | 0,00 |

### Voce 1 – DOTAZIONE ORDINARIA

La Circ. prot. n. 25954 del 29/09/2023 MI-Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie - DGRUF Ufficio VII, avente ad oggetto tra l'altro la "Comunicazione preventiva delle risorse del Programma Annuale 2024", assegna le seguenti risorse finanziarie a questa scuola per il **periodo gennaio-agosto 2024**:

- **€ 15.184,00 per il funzionamento amministrativo-didattico** - La ripartizione del Fondo di Funzionamento amministrativo-didattico avviene in attuazione di quanto previsto dal DM n. 834 del 15 ottobre 2015, che ha individuato i criteri ed i parametri più rispondenti alle mutate esigenze e condizioni del settore scolastico e comprende in particolare:

| | |
|---|---|
| Quota per Alunno | 12.840,00 |
| Quota Fissa | 1.333,33 |
| Quota per Sede aggiuntiva | 666,67 |
| Quota per Alunni diversamente abili | 320,00 |
| Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie | 0,00 |
| Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado | 24,00 |
| Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado | 0,00 |
| **Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico** | **15.184,00** |

La dotazione ordinaria è utilizzata negli aggregati di spesa **A.2.1 e A.3.1,** mentre un importo è accantonato nel fondo di riserva.

**Voce 6 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO**

Non si prevedono allo stato attuale finanziamenti per le altre voci dell'Aggregato 03, si provvederà eventualmente in sede di modifica del programma annuale.

Con comunicazioni successive la Direzione Generale del MIUR potrà disporre integrazioni alla risorsa assegnata per le seguenti esigenze:

1. in generale, per il periodo settembre-dicembre 2024;
2. per l'arricchimento e l'ampliamento dell'Offerta Formativa ai sensi della L.440/97.

Ulteriori risorse potranno essere assegnate da altre Direzioni Generali per altre esigenze.
Tutti i finanziamenti assegnati successivamente all'approvazione del programma annuale saranno oggetto di modifica.

A partire dall'a.s. 2015/16 la **procedura di liquidazione delle supplenze brevi** del personale non di ruolo è stata sostituita da un sistema integrato di colloquio tra la Banca dati del SIDI e NOI PA basato sui principi della cooperazione applicativa. Tale sistema, a differenza di quanto avveniva fino all'anno scorso, prevede che il MEF/NOI PA, esegua direttamente il calcolo delle competenze spettanti al supplente. Tale procedura prevede una serie di fasi finalizzate al completamento del processo di autorizzazione delle rate.

La procedura del **"Cedolino Unico"** (in applicazione del D.L 95/2012-spending review) si applica per il pagamento degli **istituti contrattuali** (Fondo d'Istituto personale docente e ATA -Funzioni Strumentali personale docente - Incarichi Specifici personale ATA - Ore eccedenti sostituzione docenti assenti).

In data 08/09/2023 il MI e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca hanno sottoscritto il CCNI per l'assegnazione alle Istituzioni scolastiche delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa.

Con la Circ. prot. n. del, il MI- Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie - DGRUF Ufficio VII ha assegnato a questa istituzione scolastica per l'a.s. 2023/24 la risorsa complessiva di € 70.011,03 lordo dipendente, così suddivisa:

a) € 44.175,62 lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche
b) € 4.505,76 lordo dipendente per le Funzioni Strumentali all'offerta formativa;
c) € 2.839,49 lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
d) € 2.640,90 lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti;
e) € 833,29 lordo dipendente per le Attività complementari di Ed. Fisica I° grado
f) € 996,99 lordo dipendente per progetti Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro emarginazione scolastica (art. 2 comma 2 CCNL 7/8/2014)
g) € 14.018,98. lordo dipendente per retribuire la Valorizzazione del personale scolastico, da utilizzare ai sensi della Legge 160/2019 comma 249.

Le economie disponibili dell'a.s. 2022/23 andranno ad incrementare il budget per la contrattazione d'istituto a.s. 2023/24.

Le risorse sopra riportate, utilizzate in funzione di una valida organizzazione scolastica e di un produttivo ampliamento dell'offerta formativa di istituto, saranno oggetto di contrattazione integrativa di istituto.

**AGGREGATO 04 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE**
Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

**AGGREGATO 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI o da ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE**
Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

**AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI**
L'aggregato raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati, sia non vincolati sia con vincolo di destinazione.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **06** | | ***Contributi da Privati*** | |
| | **04** | *Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero* | 45.000,00 |
| | **05** | *Contributi per copertura assicurativa degli alunni* | 6.000,00 |
| | **10** | *Altri contributi da famiglie vincolati* | 21.142,00 |

Le voci sono state così determinate:

**Voce 04**

| DESCRIZIONE | IMPORTO |
|---|---|
| Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero<br>*(Sono ricompresi tutti i contributi degli alunni per trasporto uscite didattiche e attività connesse, viaggi di istruzione, iniziative culturali) Aggregato di spesa A.5.1* | 45.000,00 |

**Voce 05**

| DESCRIZIONE | IMPORTO |
|---|---|
| Contributi per copertura assicurativa degli alunni a.s. 2024/25<br>*(per tutti gli alunni dell'Istituto) Aggregato di spesa A.3.1* | 6.000,00 |

**Voce 10**

| DESCRIZIONE | IMPORTO |
|---|---|
| Altri contributi da famiglie vincolati *(spettacoli infanzia, laboratori didattici, progetti)*<br>*Aggregati di spesa A.3.1-P.1.12-P.1.13-P.1.14-P.2.40-P.2.45-P.2.46-P.2.51* | 21.142,00 |

Non si prevedono allo stato attuale finanziamenti per le altre voci dell'Aggregato 06, si provvederà eventualmente in sede di modifica del programma annuale.

### AGGREGATO 08 – Rimborsi e restituzione somme

Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

### AGGREGATO 12 – Altre entrate

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad interessi bancali/postali ed altre entrate non diversamente classificabili.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **12** | | ***Altre Entrate*** | |
| | **01** | *Interessi c/c p 25159047* | |
| | **02** | *Interessi attivi Banca d'Italia* | |

Al momento non è possibile formulare una previsione per gli interessi maturati sul c/c p e sul conto Banca d'Italia, si provvederà in fase di modifica del programma annuale, dopo aver accertato l'eventuale entrata.

## PARTE SECONDA - USCITE

Il nuovo schema di bilancio Modello A raggruppa le tipologie di spesa nelle seguenti diverse aggregazioni:

- **A ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in sei voci di spesa.
- **P PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola.
- **G GESTIONI ECONOMICHE**
- **R FONDO DI RISERVA**
- **D DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO**
- **Z DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE**

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni aggregazione di spesa:

| Aggr. | Voce | Descrizione | Importo |
|---|---|---|---|
| **A** | | **Attività amministrativo-didattiche** | **260.075,71** |
| | A01 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 49.661,40 |
| | A02 | Funzionamento amministrativo | 56.792,00 |
| | A03 | Didattica | 106.475,31 |
| | A04 | Alternanza Scuola-Lavoro | |
| | A05 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 45.000,00 |
| | A06 | Attività di orientamento | 2.147,00 |
| **P** | | **Progetti** | **83.730,74** |
| | P01 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 1.652,00 |
| | P02 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 68.020,22 |
| | P03 | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | |
| | P04 | Progetti per "Formazione/ aggiornamento del personale | 14.058,52 |
| | P05 | Progetti per "Gare e concorsi" | |
| **G** | | **Gestioni economiche** | |
| **R** | | **Fondo di riserva** | **350,00** |
| | R98 | Fondo di riserva | 350,00 |
| **D** | | **Disavanzo di amministrazione presunto** | |
| | | Totale spese | **344.156,45** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Z** | Z01 | **Disponibilità finanziaria da programmare** | **92.175,00** |

Totale a pareggio **€ 436.331,45**

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

Per una migliore chiave di lettura della programmazione illustrata nella presente relazione si indicano in dettaglio anche le fonti di finanziamento per ogni aggregato di spesa.
La Legge di stabilità 2015 ha introdotto lo "Split payment" che prevede l'obbligo di versamento dell'IVA direttamente all'Erario da parte della P.A.

| A | A.1.1 | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 40.000,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato Stato oneri di pulizia | 65,33 |
| 01/02 | Avanzo vincolato Stato oneri di pulizia | 3.666,95 |
| 01/01 | Avanzo non vincolato | 36.267,72 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Materiale igienico-sanitario e altri materiali | 19.000,00 |
| 03/Acquisto di servizi | Trasporti, traslochi, smaltimento | 8.000,00 |
| | Manutenzione attrezzature | 1.000,00 |
| | Interventi Ditte specializzate | 6.000,00 |
| 04/ Beni investimento | Postazioni-guardiola Plessi | 6.000,00 |

| A | A.1.9 | Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022 | 77,57 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato-Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022 | 77,57 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 09/ Restituzioni | Restituzione somme inutilizzate | 77,57 |

Il M.I. ha erogato, ai sensi dell'art. 36, comma 2, D.L. 21/2022, un finanziamento complessivo di € 4.401,45, assegnato per tipologia di spesa, all'aggregato di spesa A.1.9. Il finanziamento è stato utilizzato nell'E.F. 2022, si iscrive nell'aggregato l'economia di spesa, da restituire.

| A | A.1.12 | Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022 | 67,30 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato-Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022 | 67,30 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 09/ Restituzioni | Restituzione somme inutilizzate | 67,30 |

Il M.I. ha erogato, ai sensi dell'art. 39-bis D.L. 115/2022, un finanziamento complessivo di € 3.535,21, assegnato all'aggregato di spesa A.1.12. Il finanziamento è finalizzato a contenere il rischio epidemiologico da COVID-19. Il finanziamento è stato utilizzato nell'E.F. 2023, si iscrive nell'aggregato l'economia di spesa, da restituire.

| A | A.1.13 | PICCOLA MANUTENZIONE 2023 (CIRC. QM 11603.2023) | 9.516,53 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato contributo Comune di Roma | 9.516,53 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 03/ Acquisto di servizi | Lavori di piccola manutenzione nelle sedi scolastiche dell'Istituto | 9.516,53 |

Il contributo erogato dal Comune di Roma per l'E.F. 2023 è finalizzato all'esecuzione di interventi minuti ed urgenti di manutenzione ordinaria in tutti i Plessi dell'Istituto. Si prevede l'affidamento degli interventi di piccola manutenzione ad una Ditta esterna, a seguito di procedura di individuazione.

| A | A.2.1 | Funzionamento amministrativo | 56.592,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato Stato per accertamenti medico-legali | 2.192,00 |
| 01/01 | Avanzo non vincolato (di cui € 8.493,20+361,42: integrazione fondi funzionamento MIM 2023) | 46.400,00 |
| 03/01 | Dotazione ordinaria MI 2024 per il funzionamento | 8.000,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Carta, cancelleria e stampati | 7.000,00 |
| | Materiale tecnico- informatico e altri materiali | 8.000,00 |
| 03/Acquisto di servizi | Assistenza medico-sanitaria (visite fiscali pregresse) | 2.192,00 |
| | Visite mediche personale | 2.000,00 |
| | Assistenza tecnico-informatica Uffici e dotazioni informatiche Istituto | 3.000,00 |
| | Contratto RSPP | 2.000,00 |
| | Contratto servizi trattamento e protezione dati (Privacy) | 2.000,00 |
| | Manutenzione beni e attrezzature | 1.000,00 |
| | Contratti leasing n. 2 fotocopiatrici nella sede D'Antona-Biagi | 3.000,00 |
| | Contratti linea ADSL Vodafone SpA nelle sedi dell'Istituto | 2.000,00 |
| | Software licenze d'uso, pacchetto "Diamond" Axios Italia, rinnovo sito web Aruba | 5.000,00 |
| | Servizi di cassa | 1.000,00 |
| 04/ Beni investimento | Mobili e arredi, hardware, apparecchiature | 18.000,00 |
| 05/ Altre spese | Oneri postali | 250,00 |
| | Partecipazione a reti di scuole (rete scuole Ambito VI) | 150,00 |

**Aggregato 99-01 Partite di giro – Fondo economale minute spese € 200,00**

| A | A.2.3 | PNRR M1C1 Investimento 1.4 Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici Scuole Aprile 2022 | 100,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/01 | Avanzo non vincolato | 100,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Acquisto materiali di consumo | 100,00 |

L'obiettivo del presente avviso è di mettere a disposizione dei cittadini interfacce coerenti, fruibili e accessibili secondo il *modello di sito per le scuole*, in conformità con quanto previsto dalle Linee guida emanate ai sensi del CAD, e dalle Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici. L'adozione del modello consente, inoltre, di ridurre i costi e i tempi di sviluppo dell'offerta digitale da parte delle scuole, permettendo a ciascun istituto scolastico di concentrare le risorse sulle attività a valore aggiunto, in particolare i contenuti e la didattica. L'Istituto scolastico che accede all'avviso dovrà provvedere a ridisegnare il proprio sito web secondo le modalità descritte nel paragrafo "Implementazione del modello di sito per le scuole", aderendo al "Pacchetto scuola online". L'istituto scolastico dovrà anche provvedere a rendere disponibile il proprio sito istituzionale secondo quanto previsto dal paragrafo *Raggiungimento dell'obiettivo di conformità al modello sito per le scuole*. Il modello si pone lo scopo di promuovere la digitalizzazione e migliorare l'esperienza di fruizione dei cittadini, attraverso strumenti e componenti predefiniti, a supporto della progettazione e dello sviluppo, tenendo in considerazione le necessità di tutti gli stakeholder coinvolti: cittadini, enti, i veri e propri utilizzatori del modello, e le figure operative che lo dovranno implementare.
L'Istituto ha provveduto nell'E.F. 2023 all'impegno totale del budget assegnato di € 7.301,00, si iscrive nell'aggregato un importo per eventuali necessità ulteriori di spesa.

| A | A.2.4 | PNRR M1C1 INVESTIMENTO 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DICEMBRE 2022) | 100,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/01 | Avanzo non vincolato | 100,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Acquisto materiali di consumo | 100,00 |

A seguito dell'Avviso Pubblico della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per la trasformazione digitale "Investimento 1.2 - Abilitazione al Cloud per le PA Locali - Scuole (dicembre 2022)" - Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU", l'Istituto ha presentato la candidatura n° 74075 al fine di implementare un piano di migrazione al Cloud delle basi dati e delle applicazioni e servizi dell'amministrazione secondo le indicazioni dell'Avviso. Con il Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale n. 166 - 2/2022 - PNRR - 2023 riportante l'elenco delle istanze ammesse a valere sull'Avviso Pubblico Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per la PA Locali" Scuole (dicembre 2022)" - finestra temporale n. 2 (dal 14-01-2023 al 10-02-2023), è stato assegnato a questo Istituto il finanziamento di € 4.424,00, impegnato nell'E.F. 2023. Si iscrive nell'aggregato un importo per eventuali necessità ulteriori di spesa.

| A | A.3.1 | Didattica | 21.200,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/01 | Avanzo non vincolato | 2.486,00 |
| 01/02 | Avanzo vincolato dotazione ordinaria Stato per alunni D.A. | 880,00 |
| 03/01 | Dotazione ordinaria MIM 2024 per alunni D.A. | 320,00 |
| 03/01 | Dotazione ordinaria MIM 2024 per il funzionamento | 6.514,00 |
| 06/05 | Contributi degli alunni per assicurazione integrativa infortuni + RC a.s. 2024/25 | 6.000,00 |
| 06/10 | Contributi degli alunni per spettacoli e laboratori didattici | 5.000,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Materiale sportivo, informatico, tecnico- specialistico per classi, sezioni e laboratori | 7.500,00 |
| | Materiali di consumo per attività alunni D.A. | 1.200,00 |
| 03/Acquisto di servizi | Manutenzione beni e attrezzature | 500,00 |
| | Licenze d'uso per software | 1.000,00 |
| | Contratto assicuraz. integrativa infortuni alunni e RC 2024/25 | 6.000,00 |
| | Spettacoli e laboratori didattici | 5.000,00 |

| A | A.3.8 | Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-347 | 1.127,82 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato U.E. | 1.127,82 |

L'obiettivo del progetto è stato quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN. L'intervento è finalizzato ad assicurare il cablaggio degli spazi didattici e amministrativi della scuola e a consentire la connessione alla rete, in modalità wired e wireless, dei dispositivi utilizzati dai docenti, dal personale scolastico, dalle studentesse e dagli studenti. Esso consiste nel potenziamento/realizzazione di reti locali cablate e wireless negli edifici di pertinenza della scuola, utilizzati sia a fini didattici che amministrativi, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, acquisto e installazione di apparati attivi e altri dispositivi necessari per il funzionamento delle reti, posa in opera e relativi servizi e interventi accessori, secondo quanto previsto dall'articolo 3 dell'avviso e sulla base della relativa progettazione esecutiva dell'azione che sarà predisposta dalla scuola in fase di attuazione. Tutti gli impegni di spesa sono stati assunti nell'E.F. 2022. Si iscrive il minore impegno di spesa in attesa di procedere alla riscossione del saldo e alla conseguente radiazione del residuo.

| A | A.3.10 | Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso prot.DGEFID n.10812-13 maggio 2021 CUP I89J21003170001 | 488,53 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato contributo Stato | 488,53 |

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero ha inteso, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Tutti gli impegni di spesa sono stati assunti nell'E.F. 2022. Si iscrive il minore impegno di spesa in attesa di procedere alla riscossione del saldo e alla conseguente radiazione del residuo.

| A | A.3.11 | Digital Board: trasformazione digitale Avviso 28966/2021 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-321 | 15.464,64 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato U.E. | 15.464,64 |

L'obiettivo del progetto è stato quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole. L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale.
L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.
Tutti gli impegni di spesa sono stati assunti nell'E.F. 2022. Si iscrive il minore impegno di spesa in attesa di procedere alla radiazione del residuo.

| A | A.3.13 | Edugreen: Laboratori di sostenibilità per primo ciclo-Avviso 50636/2021 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-225 | 111,37 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato U.E. | 111,37 |

L'azione ha inteso favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve
sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

Per l'azione in oggetto è' stato autorizzato nel 2022 il finanziamento complessivo di € 25.000,00. Tutti gli impegni di spesa sono stati assunti nell'E.F. 2022 e nell'E.F. 2023. Si iscrive il minore impegno di spesa in attesa di procedere alla riscossione del saldo e alla conseguente radiazione del residuo.

| A | A.3.14 | Ambienti didattici innovativi per la scuola infanzia - Avviso 38007/2022 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-54 | 35.737,17 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato U.E. | 35.737,17 |

L'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei.
Per l'azione in oggetto è' stato autorizzato il finanziamento complessivo di € 75.000,00. Tutti gli impegni di spesa sono stati assunti nell'E.F. 2022 e nell'E.F. 2023. Si iscrive il minore impegno di spesa in attesa di procedere alla riscossione del saldo e alla conseguente radiazione del residuo.

| A | A.3.15 | PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N.218/2022 COD. ID. M4C1I3.2-2022-961-P-24346 | 32.345,78 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato U.E. | 32.345,78 |

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961 Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori.
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello

nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale. Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Con il Decreto del Ministero dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161 è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Con il Decreto del Ministero dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

Con il Decreto del Ministero dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 167.661,69 per la realizzazione della linea di Investimento PNRR 3.2 Scuola 4.0 Azione 1 "Next Generation Classrooms".
VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR (prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022), mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto entro le ore 15,00 del giorno 28 febbraio 2023, in data 24/02/2023, con codice 24346.0, è stato inoltrato nella piattaforma Futura il Progetto **"D.A.D.A.U.M.P.A., un balzo nel futuro", CUP: I84D23000460006.**

E' stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma **'Futura PNRR - Gestione Progetti'** l'accordo di concessione del progetto **"D.A.D.A.U.M.P.A., un balzo nel futuro", CUP: I84D23000460006**, *Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento* - nota prot. 45172 del 17/03/2023.
Tutti gli impegni di spesa sono stati assunti nell'E.F. 2023 e sono in corso di realizzazione. Si iscrive nell'aggregato il minore impegno di spesa in attesa di procedere al completamento delle attività previste, alla rendicontazione delle spese e agli adempimenti conseguenti.

| A | A04 | Alternanza Scuola-Lavoro | |
|---|---|---|---|

Nessuna previsione in entrata e spesa.

| A | A05 | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 45.000,00 |
|---|---|---|---|

**Entrate**

| Aggr. | Descrizione | Importo |
|---|---|---|
| 06/04 | Contributi delle famiglie per visite e viaggi d'istruzione | 45.000,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

**Spese**

| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
|---|---|---|
| 03/Acquisto di servizi | Viaggi d'istruzione e uscite didattiche | 45.000,00 |

Si prevedono contributi delle famiglie per uscite didattiche e viaggi a.s. 2023/24.

| A | A06 | Attività di orientamento | 2.147,00 |
|---|---|---|---|

**Entrate**

| Aggr. | Descrizione | Importo |
|---|---|---|
| 01/02 | Avanzo vincolato Stato contributi per orientamento scolastico | 2.147,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

**Spese**

| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
|---|---|---|
| 02/Beni di consumo | Materiali di consumo per le attività di orientamento scolastico degli alunni classi terze della scuola secondaria I° grado | 1.147,00 |
| 03/ Acquisto di servizi | Acquisizione di servizi esterni | 1.000,00 |

## P PROGETTI

| P | 01 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 1.652,00 |
|---|---|---|---|

| P | 02 | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 68.020,22 |
|---|---|---|---|

| P | 03 | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" | |
|---|---|---|---|

| P | 04 | Progetti per "Formazione/ aggiornamento del personale" | 14.058,52 |
|---|---|---|---|

| P | 05 | Progetti per "Gare e concorsi" | |
|---|---|---|---|

| P | 01 | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 1.652,00 |
|---|---|---|---|

| P | 01-11 | Giochi matematici | 312,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici | 200,00 |
| 01/02 | Avanzo vincolato contributi famiglie | 112,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Materiali di consumo | 312,00 |

Il progetto interessa gli alunni della scuola secondaria di I° grado, ha l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche tramite attività ludiche, di valorizzare le eccellenze nell'area logico-matematica e di orientare alla scelta degli studi di ordine superiore.
Si prevede la partecipazione a competizioni matematiche organizzate da enti; l'organizzazione di giochi matematici interni alla scuola (giochi a squadre; torneo di scacchi, di classe e d'Istituto); esercitazioni, con premiazioni a fine anno scolastico. È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

| P | 01-12 | My tiny coding lab | 550,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 06/10 | Contributi delle famiglie | 550,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 03/ Acquisto di servizi | Acquisizione di servizi all'esterno | 550,00 |

Il progetto interessa gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia Europa e Arcobaleno. L'utilizzo del robot MTINY introduce il linguaggio di programmazione nella vita dei bambini. Consente di fare le prime esperienze di CODING UNPLAGGED usando un linguaggio di programmazione tangibile, stimolando le capacità dei bambini di porsi delle domande, risolvere problemi e gestire l'errore in tempo reale. Il setting di MTINY permette di lavorare sulle emozioni e su attività di storytelling, grazie alle interattive animazioni che modificano le espressioni del robottino. Le mappe tematiche su cui si muove facilitano l'approccio multidisciplinare. I bambini creando i primi algoritmi sviluppano la creatività, il problem solving e il pensiero computazionale. Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione. Si prevede la collaborazione di esperti esterni/ associazioni.

| P | 01-13 | Scacchi a scuola | 440,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 06/10 | Contributi delle famiglie | 440,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 03/ Acquisto di servizi | Acquisizione di servizi all'esterno | 440,00 |

Il progetto interessa n° 1 classe della scuola secondaria I° grado. Il progetto si propone di accogliere la dichiarazione europea n.0050/2011 sull'introduzione del programma "Scacchi a scuola" nei sistemi di istruzione della UE per l'elevato valore educativo. Sono previste lezioni a cura di istruttori federali FSI/CONI e torneo finale con la collaborazione di un arbitro FSI. Obiettivi specifici: educare alle regole e al senso sociale; educare al piacere dell'impegno mentale; sviluppare il pensiero creativo e logico-matematico; favorire il rispetto per gli altri, l'abitudine ad accettare le regole e ad affrontare le difficoltà; favorire i rapporti nel gruppo classe per la socializzazione; sviluppare gradualmente le capacità di analisi, valutazione ed organizzazione delle attività e degli interessi personali (orientamento); creare una continuità educativa scuola-famiglia (genitori, nonni, fratelli, parenti); favorire l'integrazione di disabili e persone con problemi di integrazione per motivi linguistici o etnici. Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione.

| P | 01-14 | Dall'uovo al pulcino | 350,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 06/10 | Contributi delle famiglie | 350,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 03/ Acquisto di servizi | Acquisizione di servizi all'esterno | 350,00 |

Il progetto interessa le 4 sezioni della scuola infanzia Europa.
Finalità: DARE LA POSSIBILITA' AI BAMBINI DI OSSERVARE QUOTIDIANAMENTE I CAMBIAMENTI FINO ALLA SCHIUSA DELLE UOVA E LA NASCITA DEI

PULCINI.
PRENDERSI CURA DI QUALCOSA CHE DIVENTERA' UN ESSERE VIVENTE.
Obiettivi specifici: OSSERVARE I PROCESSI DI CAMBIAMENTO - PRENDERSI CURA DELL'UOVO PRIMA E DEL PULCINO ALLA NASCITA - FAMILIARIZZARE CON I PROCESSI DELLA NATURA - CONOSCERE ASPETTI SPECIFICI DELL'UOVO - CONOSCERE ASPETTI SPECIFICI DEL PULCINO - OSSERVAZIONE DIRETTA - LEARING BY DOING
Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione. Si prevede la collaborazione di esperti esterni/ associazioni.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***P*** | ***02*** | ***Progetti in ambito "Umanistico e sociale"*** | ***68.020,22*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **P** | **P02-1** | **FSE-PON Club Scientifico codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-261** | **4.777,68** |

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato finanziamento assegnato U.E. | 4.777,68 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Materiali di consumo | 4.777,68 |

Il progetto è stato realizzato e chiuso nell'E.F. 2019. Si iscrive la disponibilità costituita dal finanziamento accreditato in eccedenza rispetto alle spese sostenute.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **P** | **02-26** | **Assistenza C.A.A.** | **40.924,81** |

| Aggr. | Descrizione | Importo |
|---|---|---|
| 01/02 | Avanzo vincolato Regione | 10,09 |
| 01/02 | Avanzo vincolato Regione | 40.914,72 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 03/ Acquisto di servizi | Acquisizione di servizi all'esterno | 40.924,81 |

La Regione Lazio ha assegnato nell'a.s. 2023/24 un finanziamento di € 40.914,72 per le attività di integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.), in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio. Nell'aggregato di spesa è iscritto altresì l'importo residuo 2021/22 di € 10,09. Il progetto è in corso di realizzazione, con l'ausilio di personale specializzato reclutato all'esterno.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **P** | **02-29** | **Apprendimento e Socialità Avviso 9707/21 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-53 Il senso dell'arte, musica, movimento** | **1.212,11** |

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato U.E. | 1.212,11 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Materiali di consumo | 1.212,11 |

La proposta didattica, composta da 3 moduli formativi, finalizzata ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, è stata realizzata in parte, con la realizzazione del modulo formativo "CoordiNATI per lo sport".
L'importo iscritto rappresenta l'economia di progetto a disposizione, a seguito della rendicontazione di tutte le spese.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **P** | **02-33** | **ART. 1, COMMA 697, L. N. 234/2021** | **27,42** |

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato Stato | 27,42 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 09/ Restituzioni | Restituzione somme inutilizzate | 27,42 |

Il M.I. ha erogato la risorsa finanziaria di € 2.307,42, vincolata alle finalità indicate all'art. 1, comma 697, della Legge n. 234 del 30 dicembre 2021, *"supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19"*, che includono anche il supporto e l'assistenza psicologica agli studenti e alle famiglie ucraini, tenuto conto che per queste persone il disagio connesso all'emergenza epidemiologica è stato pesantemente aggravato dagli eventi bellici patiti. Il finanziamento è stato impegnato nell'E.F. 2022 e rendicontato, l'importo iscritto rappresenta un minore impegno, da restituire.

| P | 02-35 | Lo Yoga di Fata Felicia | 200,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici | 200,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Materiali di consumo | 200,00 |

Il progetto interessa tutte le 4 sezioni della scuola dell'infanzia Europa, ha la finalità di "acquisire consapevolezza di sé e del proprio corpo. potenziare l'autostima, la conoscenza del sé, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio, di respirare correttamente, mirando ad uno sviluppo armonico tra corpo e mente, di favorire la socializzazione e l'autocontrollo in un clima di fiducia e serenità, ridurre ansia, stress e aggressività, di sviluppare il rispetto per l'ambiente circostante e per tutti gli esseri viventi. È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

| P | 02-40 | Potenziamento linguistico e Certificazioni | 5.385,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato contributi famiglie | 3.231,00 |
| 06/10 | Contributi delle famiglie | 2.154,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 03/ Acquisto di servizi | Acquisizione di servizi all'esterno | 5.385,00 |

Il progetto prevede la realizzazione, a cura di esperti esterni, di corsi di lingua inglese in orario extracurriculare finalizzati al Conseguimento delle Certificazioni Linguistiche e interessa gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria I° grado.
Finalità e obiettivi: Potenziare le competenze linguistiche comunicative; incentivare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera; raggiungere una preparazione nella L2 necessaria a superare gli esami di certificazione e conseguire l'attestato delle competenze raggiunte; ampliare gli orizzonti culturali, sociali ed umani degli alunni, motivandoli all'approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura straniera; favorire il contatto con un modello autentico di uso della lingua straniera;
Gli obiettivi formativi e specifici sono quelli previsti dalle singole certificazioni.
In termini di competenze attese ci si propone di far acquisire le competenze linguistiche adeguate al livello da certificare in tutte le abilità coinvolte, conseguire competenze comunicative a livello almeno intermedio del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere. Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione.

| P | 02-42 | INCLUSIVE AMAZING READERS: ENGLISH READING AND CONVERSATION | 1.161,25 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato contributi famiglie | 1.161,25 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 01/ Spese di personale | Compensi al personale interno e ritenute c/dip e c/ Stato | 1.161,25 |

Il progetto prevede corsi di lingua inglese, a cura di una docente interna, per gli alunni della scuola secondaria I° grado in orario extracurriculare. Finalità: aiutare gli studenti di scuola secondaria a prendere confidenza con i libri in inglese al livello a loro adeguato, scoprendo il piacere della lettura, in modo da migliorare il livello di conoscenza della lingua, leggere con scioltezza, migliorare la pronuncia, ampliare il proprio vocabolario e sviluppare competenze comunicative attraverso la conversazione in lingua. È un valido supporto anche per future certificazioni linguistiche internazionali e per lo svolgimento di eventuali attività scolastiche di CLIL. Aiutare gli studenti a comunicare in una lingua straniera comunitaria è il presupposto per una cittadinanza consapevole.
Obiettivi formativi e cognitivi:

- Acquisire conoscenze lessicali e comunicative in lingua straniera (Livello A1/A2)
- Sviluppare il piacere della lettura come strumento cognitivo di apprendimento
- Affinare le capacità di ascolto
- Trattazione tematiche di interesse degli alunni che affiorano dalla lettura (emozioni, conflittualità, progettualità futura)

- Potenziare competenze trasversali in ambito linguistico: proattività, capacità deduttive, orientamento, sicurezza in sé stessi, problem solving
- Facilitare le relazioni interpersonali fra studenti di classi diverse per una maggiore autonomia e indipendenza
- Utilizzare creatività e fantasia per la realizzazione i lavori finali in base ai gusti degli alunni
- Definizione di senso critico e dei propri gusti come lettori

Attività e contenuti:

- Lettura di libri in lingua (classici e attualità)
- Conversazione guidata, dibattiti
- Video di approfondimento in lingua
- Lavori di gruppo finali
- Cerimonia finale con la consegna del Certificato di partecipazione (Patrocinio della British Ambassy Rome e Pearson)

Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione.

| P | 02-43 | NO AL (CYBER)BULLISMO! | 200,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici | 200,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Acquisto di materiali di consumo | 200,00 |

Il progetto interessa le classi quinte di scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria I° grado.
Finalità: potenziamento delle competenze sociali e civiche- competenze digitali – imparare ad imparare
Obiettivi specifici: Comprendere la funzione regolatrice delle norme; comprendere il valore dei principi fondamentali della costituzione; collegare le norme alla vita sociale quotidiana; acquisire la consapevolezza delle conseguenze di un uso scorretto del web sulla vita quotidiana; assumere un comportamento rispettoso delle norme; partecipare alle attivita' di gruppo nel rispetto reciproco; impegnarsi a svolgere ruoli e compiti assunti nelle attivita' collettive; conoscenza dei diritti e doveri stabiliti nella costituzione; uso consapevole degli strumenti tecnologici. È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

| P | 02-44 | UNO DUE TRE STELLA.....TUTTI GIÙ PER TERRA! | 200,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici | 200,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Acquisto di materiali di consumo | 200,00 |

Il progetto interessa i bambini di 3 e 4 anni della scuola infanzia Europa.
Finalità: Attraverso il gioco e l'attività corporea fatta di movimento, ritmo e canto, il bambino percepisce e conosce il proprio corpo, sviluppa ed esercita le strategie motorie, affina la coordinazione, prende consapevolezza di sé e dello spazio circostante, entra in relazione con l'altro, arricchisce il linguaggio, comincia ad interpretare le proprie emozioni, a valutare e ampliare le proprie possibilità di espressione, interazione e movimento.
Obiettivi specifici: Potenziare attraverso il gioco la socializzazione, la comunicazione verbale, la relazione con l'altro. Favorire attraverso l'esperienza corporea la percezione del proprio corpo. Riconoscere e denominare le parti del corpo su di sé e sugli altri. Favorire la coordinazione motoria e l'orientamento spazio-temporale. Ascoltare, memorizzare ed eseguire semplici canti e filastrocche. Acquisire i vocaboli nuovi relativi alle esperienze vissute e ai canti. Favorire una corretta pronuncia dei fonemi. Sperimentare, nei giochi collettivi e di squadra, il senso di appartenenza al gruppo e lo spirito collaborativo. Comprendere le regole di un gioco e rispettarle.
È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

| P | 02-45 | TEATRO A SCUOLA | 7.590,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 06/10 | Contributi delle famiglie | 7.590,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 03/ Acquisto di servizi | Acquisizione di servizi all'esterno | 7.590,00 |

Nell'aggregato rientrano le seguenti iniziative progettuali:
"Laboratorio teatrale tematico: il viaggio dell'acqua"
Finalità: Imparare a condividere spazi e tempi di gioco. - Rispettare regole e fasi del gioco. - Esprimere la propria individualità. - Apprezzare e valorizzare la diversità e le differenze - Osservare gli altri e il mondo circostante. - Prendere consapevolezza delle potenzialità espressive dello strumento corpo-voce. - Prendere consapevolezza delle potenzialità del gioco simbolico e mimetico come strumenti di conoscenza.

Obiettivi specifici: Attenzione, concentrazione e ascolto: - Riuscire a riprodurre semplici sequenze di movimento. - Imitare movimenti osservati. - Muoversi seguendo un ritmo. - Riprodurre ritmi semplici. - Imparare a riconoscere e a rispondere a diversi stimoli uditivi. - Migliorare la consapevolezza dello spazio. - Ascoltare brevi racconti e riuscire a coglierne i momenti essenziali. • Creatività e immaginazione - Capacità di Immaginare luoghi, oggetti e personaggi. - Capacità di organizzare il movimento sulla base di input immaginari (es. ostacoli invisibili). - Capacità di utilizzare il corpo e la voce connotando con diverse qualità (animali oggetti- elementi- stati d'animo). - Capacità di realizzare piccole drammatizzazioni guidate. • Il viaggio dell'acqua - Riconoscere le fasi del ciclo dell'acqua. - Riconoscere i cambiamenti di stato, le loro caratteristiche e saperle riprodurre teatralmente. L'iniziativa progettuale interessa i bambini della scuola dell'infanzia Europa e Arcobaleno.

"A scuola di....teatro" interessa n° 5 classi del plesso E. Ferrari. Per le sue finalità pedagogiche, il laboratorio di teatro è focalizzato sul processo più che sul prodotto, l'attenzione si concentra sul modo in cui si svolgono le attività, sull'efficacia formativa del percorso compiuto dagli alunni. Percorso che mira a favorire il superamento di alcune criticità che si riscontrano in età scolare: la timidezza, l'aggressività, la difficoltà ad esprimersi e comunicare e a rafforzare la capacità di lavorare in gruppo, di ascoltare se stessi e gli altri, concentrandosi insieme verso un obiettivo comune. L'esperienza teatrale stimola, infatti, le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed alimentando il gusto estetico e artistico. Obiettivi specifici: Esprimere le emozioni e "mettersi in gioco" • Approfondire la conoscenza di sé e delle proprie capacità per accrescere la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità • Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci • Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione • Ampliare gli orizzonti culturali dei ragazzi stimolandone la sensibilità alle arti sceniche. • Migliorare le relazioni interpersonali positive con coetanei e adulti • Acquisire strategie funzionali allo sviluppo dell'autonomia, dell'autocontrollo e dell'autoregolazione • Sviluppare la consapevolezza che l'impegno personale è determinante per la buona riuscita del lavoro di gruppo Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola. • Sviluppare il rapporto con lo spazio, la voce e l'espressività corporea. • Sviluppare la capacità d'interpretare in modo personale un ruolo attraverso la caratterizzazione dei personaggi (riconoscersi e riconoscere gli altri), la gestualità, l'espressione del volto.
Le iniziative progettuali sono finanziate dalle famiglie che avranno espresso libera adesione.
Si prevede per entrambe le iniziative progettuali la collaborazione di esperti/ associazioni esterne.

| P | 02-46 | SEGNO LA LIS | 3.200,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 06/10 | Contributi delle famiglie | 3.200,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 03/ Acquisto di servizi | Acquisizione di servizi all'esterno | 3.200,00 |

L'iniziativa progettuale interessa 3 classi del Plesso E. Ferrari e propone l'introduzione della lingua dei segni italiana (LIS) come ulteriore lingua rispetto a quelle previste dai programmi scolastici.
Promuove la consapevolezza e la conoscenza di strategie che favoriscono l'inclusione di tutti gli alunni.
In questo corso gli alunni vedranno potenziare le proprie capacità di espressione linguistica, comunicativa e cognitiva, in particolare l'attenzione, la discriminazione e la memoria visiva.
Obiettivi specifici:

- Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative utilizzando un registro adeguato al contesto e ai destinatari
- Conoscenza dei codici base della comunicazione orale, verbale e non verbale
- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali della LIS per entrare in relazione con gli altri
- rendere protagonista il bambino della sua emotività e condividere con gli altri il proprio stato emotivo
- riconoscere e descrivere le caratteristiche identificative dei compagni

In particolare, gli alunni e le alunne con bisogni specifici possono beneficiare di un momento di valorizzazione e rinforzo delle proprie competenze e peculiarità.
Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione e si svolge con la collaborazione di esperti/ associazioni esterne.

| P | 02-47 | BABY ENGLISH | 200,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici | 200,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Acquisto di materiali di consumo | 200,00 |

Il progetto interessa i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia Europa e Arcobaleno.
Ha la finalità di aiutare i bambini ad accettare con curiosità e gioia l'esistenza di lingue diverse dalla lingua madre e di favorire un approccio sereno e piacevole alla lingua inglese.
Obiettivi specifici: interagire in attività ludiche in lingua inglese; apprendere semplici elementi linguistici nell'ambito dei colori, dei nomi di animali, dei numeri e degli oggetti di uso comune; avvio alla comprensione e uso dei termini che riguardano semplici azioni e frasi di cortesia; saper collaborare nel gruppo di pari.
È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

| P | 02-48 | FRUTTA NELLE SCUOLE | 246,40 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato contributi Apofruit Italia | 246,40 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 01/ Spese di personale | Compensi al personale interno e ritenute c/dip e c/ Stato | 246,40 |

A partire dall'anno scolastico 2009/2010 il Mipaaf ha avviato, in collaborazione con il MIUR, il Ministero della Salute, le Regioni e Province Autonome, una campagna di promozione dei consumi consapevoli di frutta e verdura - ai sensi del Reg. (CE) n. 288/2009, abrogato dal Regolamento delegato (UE) 2016/247 della Commissione e dal Regolamento di esecuzione (UE) 2016/248 della Commissione - denominata "Programma Frutta e verdura nelle scuole" che ha come destinatari gli alunni delle scuole primarie.
Il programma "Frutta e verdura nelle scuole" prevede la fornitura e la distribuzione gratuita ed assistita di prodotti frutticoli ed orticoli, nonché la realizzazione di misure di accompagnamento; la Strategia nazionale del Programma individua nei docenti gli "attori fondamentali" per stimolare, attraverso l'azione didattica ed educativa, l'assunzione da parte degli alunni di frutta e verdura fresca al fine di promuovere abitudini alimentari sane e miranti a combattere la crescente obesità tra i bambini.
Per l'attività di coordinamento e le attività di cui alla convenzione da stipulare con l'ente gestore per l'a.s. 2023/24 si prevede un compenso per il docente referente nel presente aggregato di spesa.

| P | 02-49 | CONTINUITA' | 637,55 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici | 637,55 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Acquisto di materiali di consumo | 637,55 |

Il progetto interessa le sezioni dell'infanzia, le classi quarte e quinte della scuola primaria e le classi della scuola secondaria I° grado dell'Istituto.
Il progetto Continuità costituisce una pratica consolidata presso il nostro Istituto. Il passaggio ad un diverso ordine di scuola, infatti è un momento significativo, affrontato e vissuto dagli alunni in modo differente in considerazione della loro diversa età.
Per questo, compito di ogni docente sarà quello di interpretare le ansie e le preoccupazioni, così come l'entusiasmo che in modalità diverse si manifesteranno negli alunni coinvolti.
Le attività che verranno proposte, modulate in relazione ai diversi ordini di studi ai quali sono rivolte, avranno pertanto la principale intenzione di veicolare tali stati emotivi per ricondurli ad una visione positiva e costruttiva del cambiamento.
Si tratta di un coinvolgimento attivo di studenti e docenti ad intraprendere un "viaggio" in direzione di un futuro consapevole. Le finalità in sintesi sono le seguenti:
Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola. Impostare la didattica dell'istituto per perseguire le seguenti finalità

- sviluppo competenze chiave
- comunicazione nella madrelingua ed in lingue straniere
- imparare ad imparare
- competenza digitale
- spirito di iniziativa
- competenze sociali e civiche
- presentare la scuola attraverso le attività svolte e le modalità d'insegnamento che la caratterizzano
- creare continuità tra scuola secondaria primaria e dell'infanzia anche attraverso l'uso di tecnologie innovative.
- Creare situazioni di confronto fra i docenti dei diversi ordini di studio.

OBIETTIVI

- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
- promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili
- proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
- mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico

È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

| P | 02-50 | IL MARE È IN PERICOLO: SALVIAMOLO! | 200,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici | 200,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Acquisto di materiali di consumo | 200,00 |

Il progetto interessa tutte le sezioni dell'infanzia Europa e Arcobaleno. Il progetto nasce con la motivazione di guidare i bambini alla scoperta dell'ambiente, mirando, fin dalla scuola dell'infanzia, a formare i futuri cittadini consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia. Il filo conduttore sarà l'inquinamento del nostro pianeta, in particolare dei mari, causato dall'attività

umana. Una delle problematiche fondamentali del mare è rappresentata dall'inquinamento della plastica, della sua produzione eccessiva, dell'inadeguata raccolta dei rifiuti e del loro difficile smaltimento.
Obiettivi specifici:

- conoscere il mare, la vegetazione e gli animali marini
- saper denominare i più semplici fenomeni dell'inquinamento
- conoscere alcune cause dell'inquinamento ambientale e loro conseguenze
- saper riconoscere la natura dei rifiuti e acquisire abitudini corrette nello svolgere la raccolta differenziata
- sensibilizzare alla responsabilità individuale e alla ricerca di semplici soluzioni concrete e quotidiane

È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

| P | 02-51 | LABORATORIO DI CANTO CORALE | 1.858,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 06/10 | Contributi delle famiglie | 1.858,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 01/ Spese di personale | Compensi al personale interno e ritenute c/dip e c/ Stato | 1.858,00 |

Il progetto si realizza in orario extracurriculare con la collaborazione di docenti interni e interessa gli alunni della scuola secondaria I° grado.
Finalità: Potenziamento capacità espressive – artistiche –comunicative, socializzazione, miglioramento del comportamento sociale nel senso di autocontrollo e rispetto dell'altro, crescita dell'autostima e superamento delle timidezze.
Obiettivi formativi e cognitivi:

- Acquistare consapevolezza della propria voce come mezzo per esprimere se stesso
- Saper intonare correttamente a una o più voci
- Maturare senso melodico ed armonico
- Cantare insieme divertendosi

Attività e contenuti:

- Esercizi di respirazione, rilassamento e scioglimento della muscolatura
- Vocalizzi per lo sviluppo dell'articolazione, dell'estensione vocale e dell'uguaglianza del registro
- Esecuzione di canti adatti al gusto e all'età

Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione.

| *P* | *04* | *Progetti per "Formazione/ aggiornamento del personale"* | *14.058,52* |
|---|---|---|---|

| P | 04-1 | Formazione del personale | 13.000,00 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/01 | Avanzo non vincolato | 13.000,00 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 02/ Beni di consumo | Giornali e pubblicazioni | 2.000,00 |
| 03/Acquisto di servizi | Formazione professionale specialistica | 11.000,00 |

Si prevedono attività di formazione in materia di sicurezza e specificate dal D.Lgs 81/08 e dall'Accordo Stato-Regioni 21/12/2011. La formazione riguarderà il personale della scuola appositamente individuato. A carico dell'aggregato rientra anche la partecipazione a iniziative di formazione per il personale ATA su tematiche amministrative e sull'assistenza agli alunni diversamente abili, per il personale docente su elementi di carattere didattico-educativo. Si prevede inoltre l'acquisto di testi e pubblicazioni e il rinnovo di abbonamenti a periodici indispensabili per l'autoformazione.

| P | 04-4 | Innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022-2024 | 1.058,52 |
|---|---|---|---|

| Entrate | | |
|---|---|---|
| Aggr. | Descrizione | Importo |
| 01/02 | Avanzo vincolato U.E. | 1.058,52 |

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

| Spese | | |
|---|---|---|
| TIPO | DESCRIZIONE | IMPORTO |
| 01/ Personale | Compensi al personale | 1.058,52 |

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

**Linea di investimento** M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.
**Data inizio progetto prevista:** 01/01/2023 **Data fine progetto prevista:** 31/08/2024
Nell'E.F. 2023 sono stati realizzati 3 moduli formativi a cura dell'Animatore digitale e dei docenti del Team digitale.
Si iscriva nell'aggregato di spesa l'economia risultante al 31/12/2023, da impegnare nell'E.F. 2024.

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF), che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzati.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B), allegate al programma annuale stesso.

| R | R98 | Fondo di riserva | 350,00 |
|---|---|---|---|

Il fondo di riserva viene determinato tenendo conto del limite massimo (10%), previsto dall'art. 8 del nuovo regolamento di contabilità, dell'importo della dotazione finanziaria ordinaria. Tale risorsa sarà impegnata esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto, come specificato all'art. 11 comma 3.

| Z | Z01 | Disponibilità finanziaria da programmare | 92.175,00 |
|---|---|---|---|

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

| 01/02: AVANZO VINCOLATO FAMIGLIE | IMPORTO | AGGREGATO |
|---|---|---|
| Contributi volontari delle famiglie E.F. 2021-2022-2023 | 5.032,31 | Z – Disponibilità da programmare |
| Contributi famiglie per attività e iniziative didattiche | 7.067,73 | Z – Disponibilità da programmare |
| Contributi famiglie per progetti esterni 2019/20 | 14.685,62 | Z – Disponibilità da programmare |
| Contributi famiglie per uscite didattiche | 8.732,21 | Z – Disponibilità da programmare |
| **TOTALE** | **35.517,87** | |

| 01/01: AVANZO NON VINCOLATO | IMPORTO | AGGREGATO |
|---|---|---|
| **TOTALE** | **56.657,13** | Z – Disponibilità da programmare |

Roma, 12/01/2024

**IL D.S.G.A.**
(Sig.ra Maria Grazia MASULLO)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
(Prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA)